

Prefacio

La participación familiar en la toma de decisiones es de gran importancia para el mejoramiento de la escuela y el logro estudiantil. Estudios muestran que los niños tienen un mejor rendimiento en la escuela, tienen menos ausencias y problemas de comportamiento y se gradúan en mayor cantidad cuando la familia participa en la educación. Además, los esfuerzos de la escuela son más eficaces cuando se establecen relaciones positivas entre la familia y la escuela, y cuando se escucha la voz de los padres. El Superintendente Escolar del Estado, Tony Evers, afirmó: "Hemos visto, a través de nuestro trabajo para cerrar las brechas en el logro en Wisconsin, que la participación de los padres en el proceso educativo crea un entorno en el que los estudiantes tienen éxito en el ámbito cultural y académico".

El Departamento de Instrucción Pública de Wisconsin (WDPI) se complace en traerles el recurso actualizado y dinámico, *Servir en grupos que toman decisiones: Guía para las familias* (libro de guía). Si usted usa la Guía por primera vez, servirá como útil introducción a las oportunidades para su participación, junto con los tipos de grupos comúnmente usados en la toma de decisiones. La Guía está diseñada para ayudar a prepararlo a usted para trabajar exitosamente en un grupo. Usted tendrá acceso a herramientas prácticas, consejos y estrategias a menudo usadas por las personas que toman decisiones. La Guía será beneficiosa al definir su función mientras usted representa a su familia y a otros en grupos que toman decisiones. Por último, la Guía le ayudará a desarrollar nuevas destrezas o a repasar las destrezas adquiridas esenciales para una participación activa y significativa.

El punto resaltante de la Guía revisada es una sección titulada *Utilización de los datos como información*. Vivimos en un mundo donde los datos están más disponibles que nunca. En la educación, el uso de datos es una herramienta poderosa para determinar si los esfuerzos escolares funcionan y si los estudiantes están logrando sus metas. Esta sección ofrece ocho pasos para ayudarle a usted y a otros miembros del grupo a tomar decisiones informadas basadas en datos para mejorar las experiencias de los niños. También contiene numerosos recursos para que usted acceda y explore los datos relevantes para su familia y comunidad.

En nombre de WDPI, espero que disfruten de su trayecto como verdadero contribuyente en los grupos que toman decisiones. Gracias por hacer la diferencia en la vida de sus hijos y de otros niños en Wisconsin.

Barbara Van Haren, Directora
Equipo de Educación Especial
División de soporte de aprendizaje
Departamento de Instrucción Pública de Wisconsin

Reconocimientos

Esta Guía representa un esfuerzo colaborativo entre organizaciones del estado, representantes de escuelas y miembros de familias. Nos gustaría reconocer a las siguientes personas por sus aportes en la publicación *Servir en grupos que toman decisiones: Guía para las familias*.

Editores:

Emilie Braunel, Wisconsin Family Assistance Center for Education, Training and Support
Dawn Wians, Wisconsin Family Assistance Center for Education, Training and Support

Editores:

Kathy Laffin, Independent Education Consultant
Cheri Sylla, Wisconsin Statewide Parent-Educator Initiative
Sue Wellnitz, Wisconsin State Personnel Development Grant

Autores (en orden alfabético):

Emilie Braunel, Wisconsin Family Assistance Center for Education, Training and Support
Marlea Linse, Wisconsin Family Assistance Center for Education, Training and Support
Courtney Salzer, Wisconsin Family Assistance Center for Education, Training and Support
Mary Skadahl, Wisconsin Statewide Parent-Educator Initiative
Cheri Sylla, Wisconsin Statewide Parent-Educator Initiative
Kara Van Vooren, Children and Youth with Special Health Care Needs
Dawn Wians, Wisconsin Family Assistance Center for Education, Training and Support

Revisores (en orden alfabético):

Jackie Baldwin, Wisconsin Family Ties
Carlene Chavez, Wisconsin Statewide Parent-Educator Initiative
Cynthia DiCamelli, Padre
Lennise Crampton, Padre
Yvette Dobbs, ParentsPlus of Wisconsin
Christina Green, Green Linguistics, LLC
Barbara Katz, Family Voices of Wisconsin
Candy Lesniewski, Padre
Robin Mathea, Parent to Parent of Wisconsin
Gary Myrah, Wisconsin Council of Administrators of Special Services
Dave Nass, Wisconsin Statewide Transition Initiative
Elizabeth Oftedahl, Children and Youth with Special Health Care Needs
Une-Ta Rouse, Milwaukee Public Schools- Centro de padres
Caroline Rossing, Wisconsin Statewide Parent-Educator Initiative
Sharon Rybacki, Padre
Marla Sarino, Padre
Dan Seaman, Wisconsin Response to Intervention Center
Ann Siebert, Wisconsin Board for People with Developmental Disabilities
Mary Sobczak, Wisconsin Family Assistance Center for Education, Training and Support
Jenny Stonemeier, Wisconsin Family Assistance Center for Education, Training and Support
Cheri Sylla, Wisconsin Statewide Parent-Educator Initiative
Pearl Thompson, Parent
Lori Turim, Wisconsin Statewide Transition Initiative
Elizabeth Wahl, Waisman Center, Birth to Three

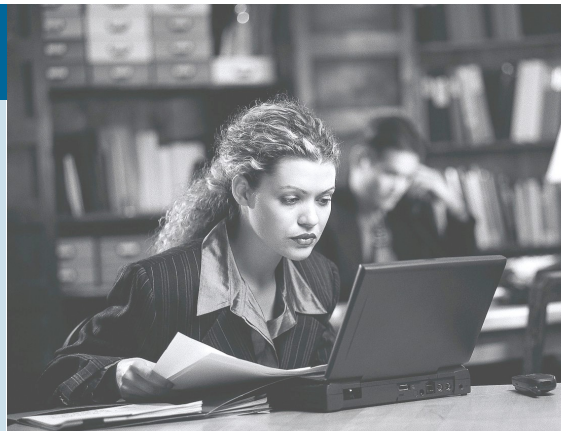
Representantes del Departamento de Instrucción Pública de Wisconsin:

Patricia Bober, Jill Haglund, Eva Kubinski, Ruth Anne Landsverk y David O'Connor

Cómo usar esta guía

Aprender más acerca cómo funcionan los grupos

Esta guía está diseñada para familias que buscan marcar una diferencia no solo en la vida de sus hijos sino en la vida de muchos niños y sus familias. La información se centra en distintos tipos de grupos y en las competencias necesarias para servir como miembro de un grupo que toma decisiones.



Estimado lector,

Esta guía se diseñó para ayudarle a participar en "la mesa" con otras personas que toman decisiones. A medida que avance por esta guía, considere cuáles son las cuestiones que más le importen, cuáles grupos tienen autoridad para hacer cambios y con cuáles procesos se siente más cómodo. ¡Recuerde, este viaje es suyo!

Cuando haya terminado esta guía, sentirá más confianza y comodidad de pertenecer a un grupo que toma decisiones. Encontrará que los materiales en esta guía se aplican a una amplia gama de situaciones de toma de decisiones.

Quizás desee comenzar de a poco. Puede asistir a un grupo temático que busca la perspectiva familiar ante una cuestión. Quizás desee participar más y prestar servicio en un comité que planea y actúa en un tema. Cualquiera que sea, un día mirará el camino recorrido y verá que esos primeros pequeños pasos condujeron a familias y niños hacia cambios importantes.

Esperamos que la guía le inspire a participar como voluntario y a trabajar activamente en los grupos en una diversidad de formas, sea en recopilación de información, establecimiento de metas, planificación, colaboración, evaluación o participación en procesos para llegar a acuerdos. Hay muchos niveles de participación: en el cuidado de su hijo, en la escuela a la que asiste su hijo, en su comunidad, en grupos del municipio o del estado que trabajen para mejorar la vida de las familias y de los niños. ¡Usted puede hacer la diferencia!

Los redactores de la guía

¿Qué hay en el interior?

Primero, tómese un momento para hojear la guía y darle un vistazo previo a las secciones. Cada sección tendrá una página divisora con un resumen de lo que aprenderá. A medida que vaya avanzando por la guía, aprenderá:

Sección 1: Oportunidades para participar

Sección 2: Tipos de grupos

Sección 3: Procesos usados por los grupos

Sección 4: Herramientas usadas por los grupos

Sección 5: Consejos y estrategias para grupos

Sección 6: Entender los datos como información

Sección 7: El papel de las familias en los grupos

Sección 8: Habilidades para prestar servicio en grupos

Apéndice: Glosario

A lo largo de esta guía encontrará cuadros titulados "Las familias preguntan" y "Palabras de sabiduría". Esta información procede directamente de otros padres con experiencia en grupos que toman decisiones.

También encontrará consejos, ejemplos, fichas de trabajo, definiciones y recursos adicionales.

Para su comodidad, esta guía e incluso otros recursos se recogen en un sitio web:

www.servingongroups.org

Tabla de contenido

Sección 1: Oportunidades para participar

Sección 2: Tipos de grupos

Sección 3: Procesos usados por los grupos

Sección 4: Herramientas usadas por los grupos

Sección 5: Consejos y estrategias para grupos

Sección 6: Entender los datos como información

Sección 7: El papel de las familias en los grupos

Sección 8: Habilidades para prestar servicio en grupos

Apéndice: Glosario