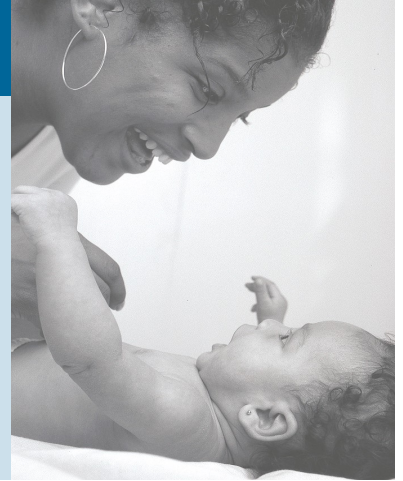


Oportunidades para participar



¿Cómo puedo participar?

Todos los padres han tomado decisiones sobre el cuidado, la salud y la educación de sus hijos, independientemente de si se realizan o no. La toma de decisiones es una forma importante de hacer participar a las familias.

Hacer la diferencia

Cuando se sienta cómodo con los procesos que han contribuido a hacer una diferencia en su propio hijo, quizá quiera acercarse a otras familias y hacer una diferencia para los hijos de otros y sus familias.

Es importante que las cuestiones que le interesan correspondan al grupo de toma de decisiones con autoridad para abordarlas. Esta guía le ayudará a centrarse en sus esfuerzos y actuar.

¿Lo sabía?

Los investigadores han determinado que las mejores decisiones sobre los programas y servicios infantiles se toman cuando las familias participan.

RECURSOS RELACIONADOS

Si desea más información sobre *cómo fomentar la colaboración entre padres y profesionales*, visite:

<http://www.parentcenterhub.org/repository/improve-parent-professional-communication/>

Las familias preguntan

¿En cuáles niveles de decisión pueden participar los padres?

"Depende del grupo. En los grupos más eficaces, las familias participan en todos los niveles. Aún si las familias no han tenido mucha participación antes, no rechace a quien busca participar."

- Courtney, administradora de entidades sin fines de lucro

"En general, en el distrito participan padres en casi todos los niveles. En las recientes entrevistas para contratar al nuevo director de la primaria, un grupo de padres daba su opinión. Tenemos un grupo de Articulación con Padres que asesora en diversos comités. Los padres están representados en el comité a cargo de buscar la "Escuela secundaria del futuro". También participan en el desarrollo del Plan Estratégico Distrital para el 2025."

- Robyn, administradora del distrito escolar

Oportunidades para participar

¿Cómo compartir la toma de decisiones?

La toma de decisiones compartida es apenas una forma de explicar el proceso para tomar decisiones grupales que implican muchas perspectivas y permite escuchar muchas voces. Los grupos pueden trabajar de manera formal o informal.



Toma de decisiones compartidas

La toma de decisiones compartidas no hacen referencia a una sola persona, sino a todo un grupo. Cuando las personas interesadas (también denominadas partes interesadas) comparten el trabajo del grupo, se toman mejores decisiones y se pueden esperar mejores resultados.



Cuando los miembros de un grupo tienen un mayor sentido de propiedad en el trabajo grupal, esto puede traducirse en un mayor compromiso de tiempo y energía al trabajo grupal.

Algunos grupos trabajan juntos en cuestiones generales que afectan a muchas familias. Algunos grupos se centran en un niño en particular. En ambos casos, las familias contribuyen a la discusión.

RECURSOS RELACIONADOS

Para más información sobre *cómo acceder a los grupos de padres*, visite:

[http://www.parentcenterhub.org/
repository/parentgroups/](http://www.parentcenterhub.org/repository/parentgroups/)

Palabras de sabiduría

"Seleccione, ofrézcase como voluntario y acepte con sabiduría oportunidades e invitaciones para servir en organismos que toman decisiones. No se extralimite en responsabilidades pero tampoco tema aceptar una oportunidad porque jamás tuvo experiencia en esa área."

-Une-Ta, padre

"Nadie trae a la discusión las mismas experiencias o pensamientos que usted tiene. Sus experiencias son únicas y es necesario que usted las comparta para que otros puedan comenzar a entender o tengan otro punto de referencia. No siempre habrá acuerdo pero se logrará un mejor entendimiento. Una nueva forma de plantearse algo puede ser poderosa y podría cambiar las cosas para la próxima persona".

-Kara, madre

"A veces, me he sentido intimidada porque creía que no tenía tanto conocimientos y experiencia como otros integrantes del grupo. Comprendí que hay mucha información distinta que tiene que ser traída a la discusión para su consideración."

-Dawn, madre

Oportunidades para participar

¿Quién puede servir en estos grupos?

Para las familias, es de particular importancia pertenecer a un grupo si las decisiones que en él se toman se relacionan con ellas.



¿Le interesa?

Si prestar servicio en un grupo, comuníquese con las oficinas escolares de su hijo, el distrito escolar, oficinas locales o municipales, o con organizaciones de padres del estado. Ellos podrán guiarle hacia un grupo de su interés.

Escoja su oportunidad con sensatez

Hay muchas oportunidades de prestar servicio en grupos. El tiempo vale oro. Usted querrá encontrar una oportunidad significativa. Para que su tiempo sea productivo, considere atentamente las opciones antes de aceptar prestar servicio.

Usted querrá considerar:

- el tiempo del que dispone para prestar servicio y,
- la energía que le consumirá asumir las responsabilidades.

RECURSOS RELACIONADOS

Si desea más información sobre las *Normas nacionales de la Guía de implementación de alianzas entre familia y escuela*, visite:

http://www.pta.org/national_standards.asp

Las familias preguntan

No puedo identificar la esencia de la cuestión donde deseo hacer algo.

"Las preguntas correctas pueden ayudarle a apuntar a las cuestiones sobre las cuales trabajar. Para que el tiempo sea productivo, fíjese si el grupo en el que está por participar tiene decisión de actuar y hacer una diferencia en las cuestiones que a usted le interesan".

-Dawn, madre

"Si le cuesta decidir sobre alguna cuestión, pruebe primero en un grupo en línea. Póngase en contacto con las organizaciones que figuran en el apéndice, al dorso de esta guía, para conocer las recomendaciones sobre los grupos en línea gratuitos donde personas con iguales inquietudes intercambian información e ideas.

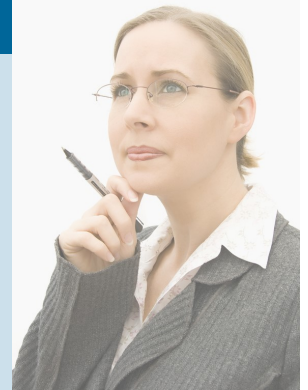
Con frecuencia estos grupos de discusión son perfectos para comenzar si esta es la cuestión correcta para usted. Un grupo en línea puede conducirle a un grupo más formal dentro de la comunidad."

- Jane, madre

Oportunidades para participar

¿Por dónde comienzo?

Muchas cuestiones pueden inquietarle profundamente. Por lo general, las familias participan en los grupos que toman decisiones cuando consideran que hay algo que se deba mejorar o cambiar.



Aprender sobre recursos y servicios.

Al aprender sobre los recursos y servicios para las familias, usted tiene la oportunidad de priorizar lo que desea ver cambiar. Entonces, puede pensar en cómo ayudará el grupo de toma de decisiones a que ese cambio ocurra. Para aprender más sobre los recursos y servicios, comuníquese con las organizaciones mencionadas al dorso de esta guía.

Encuentre una cuestión por la que se preocupe profundamente.

Si descubre que hay alguna que le apasione, habrá dado el primer paso para marcar una diferencia en la vida de los niños y sus familias.

Conéctese con un grupo con capacidad de hacer cambios.

El siguiente paso es encontrar el grupo adecuado, con autoridad para concretar las mejoras o los cambios requeridos o con habilidad de influir en la dirección que la autoridad debería ir.

Prepararse para prestar servicio.

En la próxima sección, describiremos los tipos de grupos donde se puede prestar servicio. Esta información podría ser útil para seleccionar un grupo y prepararse para prestar servicio en él.

La puesta en acción

John es un hombre hogareño con tres hijos, entre ellos una niña con síndrome de Down. Participa en un grupo de padres de la secundaria a la que va su hija y habitualmente asiste a las asambleas de la junta escolar. Siempre busca oportunidades para ser voluntario porque cree que la voz de las familias del distrito debe ser considerada en todas las decisiones.

Laura es contadora y trabaja a tiempo completo fuera de casa. Tiene dos hijos. Uno de ellos padece de trastorno por déficit de atención e hiperactividad y le cuesta leer. Algunas tardes, en particular durante la temporada de declaración de impuestos, de enero a abril, tiene que trabajar. Todas las tardes, ella y su esposo ayudan a los niños con las tareas escolares. Está muy preocupada por su hijo de segundo grado y últimamente se ha comunicado mucho con los maestros por sus problemas en la escuela.

El director de la escuela le ha pedido a John y Laura que participen en el Comité para Mejora de Lectura del distrito. A ambos les interesa mucho el comité. John rápidamente acepta la oportunidad para prestar servicio en el comité. Laura necesita tiempo para considerar si tiene tiempo libre y la energía para cumplir con sus responsabilidades. Tras analizar todo y conversar con su esposo, Laura también acepta colaborar en el comité.

