



## BOLETÍN "PARTICIPACIÓN FAMILIAR"

Agosto, 2023

Volumen 11 | Edición 8



### Los planes de salud y cómo interactúan con el IEP.

Por Wendy Overturf

Cualquier estudiante puede tener necesidades de atención médica relacionadas con la escuela. Pero por la naturaleza misma de los criterios de elegibilidad de ["otros problemas de salud" \(OHI por sus siglas en inglés\)](#), muchos estudiantes que califican para servicios de educación especial en esta categoría bajo la Ley de Educación para Individuos con discapacidades (IDEA), tienen problemas o inquietudes médicas.

#### **IDEA afirma que:**

Otros problemas de salud: *Significa tener fuerza, vitalidad o estado de alerta limitados, incluido un mayor estado de alerta a los estímulos ambientales, que resulta en un estado de alerta limitado con respecto al entorno educativo que:*

(i) *Se debe a problemas de salud crónicos o agudos como el asma, trastorno por déficit de atención o trastorno por déficit de atención con hiperactividad, diabetes, epilepsia, una afección cardíaca, hemofilia, envenenamiento por plomo, leucemia, nefritis, fiebre reumática, anemia falciforme y síndrome de Tourette.*

(ii) *Afecta negativamente al rendimiento educativo del niño.*

Muchos estudiantes identificados como OHI tienen un Plan de salud individualizado (IHP), un plan de salud estudiantil (SHP) y posiblemente un Plan de acción de emergencia (EAP). Un IHP es básicamente, un plan de trabajo profesional desarrollado por la enfermera de la escuela y no necesariamente compartido con los padres y el personal. Los SHP y EAP se utilizan para comunicar las necesidades de atención médica de los estudiantes al personal de la escuela. Los EAP se ocupan de posibles emergencias médicas específicas.

[Leer artículo completo](#)

# EVENTOS DEL MES EN WIFACETS

## [IEP 1: Conceptos básicos de educación especial \(Inglés\)](#)

**Presentador:** Ann Zielke, WI FACETS

**Fecha:** Agosto 8, 2023. 12 pm-12:45 pm

## [Lista de verificación del IEP \(Inglés\)](#)

**Presentador:** Ann Zielke, WI FACETS

**Fecha:** Agosto 15, 2023

## [IEP 2: Proceso de remisión de educación especial \(Inglés\)](#)

**Presentador:** Ann Zielke, WI FACETS

**Date:** Agosto 22, 2023

## [Comprendiendo los materiales educativos accesibles \(AEM\) \(Inglés\)](#)

**Presentador:** Stacy Duffy, Director de Wisconsin Accessible Educational Materials (AEM) Center y Amy Snow, Especialista en Instrucción de tecnología de asistencia en el centro para ciegos y discapacitados visuales de Wisconsin.

**Fecha:** Agosto 23, 2023

## [Consejos para prepararse para el año escolar](#)

**Presentador:** Nathaly Silva, WI FACETS

**Fecha:** Agosto 24, 2023

## [Ansiedad en los niños con necesidades especiales \(Inglés\)](#)

**Presentador:** Alyssa Meixelsperger, Rogers Behavioral Health

**Fecha:** Agosto 30, 2023

## [Entendiendo la elección de escuelas privadas y religiosas en Wisconsin-YouTube](#)

**Presentador:** Terry Brown

## [Cuentas ABE: Personas con Discapacidad-YouTube](#)

**Presentadores:** Miranda Kennedy y Jessica Wetzel

---

## APRENDIZAJE EN CASA



### [Calendario de actividades para padres y niños](#)

A medida que el verano llega a su fin, todavía hay muchas actividades divertidas que su pequeño alumno puede disfrutar en casa. El calendario de agosto presenta ideas de manualidades, actividades de matemáticas y ciencias.

### [Calendario para prepararse al regreso a clases](#)

Este calendario les dará ideas para prepararse 4 semanas antes del regreso a la escuela. Con recordatorios para hablar con sus maestros, preparar los útiles escolares, organizarse antes de iniciar el nuevo año escolar, entre otros más consejos.

### [Juegos divertidos en los viajes por carretera](#)

Agosto es un momento en que muchos hacen viajes por carretera





antes del comienzo del nuevo año escolar. Le mostramos alternativas de diversión en juegos de viaje por carretera. Estos pueden ser modificados de acuerdo a la edad.

**Nombre del artista:** Este juego consiste en que la primera persona en nombrar al artista, grupo o nombre de la canción que está sonando, obtiene un punto. Después siguen jugando hasta llegar a su destino y quien tenga más puntos a su llegada, es el ganador. ¿Necesita una gran lista de reproducción? Encuentre algunas canciones en [Spotify Kidz Bop](#) y [Melodías de viaje familiar por carretera](#). (Puede registrarse sin costo para obtener Spotify)



### Día nacional de los amantes de los libros

Este día honra la importancia de los libros en nuestras vidas. Es un gran día para tomar un poco más de tiempo leyendo a sus hijos. La investigación muestra que la diferencia entre leerles a los niños en casa y no hacerlo, es de más de un millón de palabras en el jardín de infantes. Agregue algo de diversión creativa a su lectura pidiéndoles que diseñen un separador de páginas, tal vez de un tema relacionado a su personaje favorito del libro.

[Los beneficios de leer libros a los niños pequeños](#)



### Compras de útiles escolares

Las ventas para el regreso a la escuela de útiles escolares generalmente comienzan a principios de agosto. Una vez que tenga la lista de útiles escolares, pídale a su hijo que lo ayude a encontrar las "mejores ofertas" en útiles que sean comunes. Es una excelente manera de practicar las compras comparativas y las habilidades matemáticas cotidianas. Si no tiene acceso a un periódico local que tenga los anuncios de la tienda, la mayoría de los anuncios se pueden encontrar en línea.



### [Aprender a medir con juegos de agua](#)

En esta actividad de 30 minutos, su hijo aprenderá a medir y se divertirá jugando con el agua, además podrá usar materiales que tiene disponibles en casa.

### [Actividades divertidas y educativas para toda la familia](#)

En este sitio web encontrará ideas para aplicar las matemáticas a la vida diaria de una manera divertida.



### [Contando monedas](#)

Aprender a contar el cambio es una habilidad importante que muchos niños encuentran desafiante. Este ejercicio le ayudará a que su hijo practique contar las monedas y se familiarice con su apariencia. Y en la segunda página encontrará las respuestas.

# PARA SU INFORMACIÓN

**CADRE** es el Centro nacional de Resolución de disputas en educación especial, apoya a las agencias estatales de educación (SEA), las agencias principales (LA) y los centros de padres financiados con fondos federales en:

- 1) Desarrollar la capacidad a nivel local para prevenir y resolver disputas
- 2) Desarrollar sistemas de resolución de disputas más efectivos y equitativos.

[Aquí puede encontrar material disponible en español](#)

## [Consejos para un regreso exitoso a la escuela](#)

Comenzar el nuevo año escolar puede ser un momento de gran emoción ... y ansiedad. Estos consejos enfatizan la comunicación y la organización.

## [Cuando los niños con necesidades especiales cambian de escuela](#)

A nadie le gusta ser el niño nuevo en la escuela. Y puede que adaptarse a un entorno y personas nuevas sea especialmente difícil para los niños con autismo, TOC, ansiedad o discapacidades del aprendizaje. Pero si se planifica con anticipación, los padres pueden ayudar a facilitarles la transición.

# RECURSOS EN LÍNEA: Otros problemas de salud (OHI)

## [Centro de Información y Recursos para Padres \(CPIR\)](#)

Este sitio web está disponible en español y tiene enlaces a información relacionada con las incidencias, características, diagnóstico y tratamiento, además de servicios escolares relacionados para niños que tienen otros problemas de salud. El sitio web también incluye enlaces a muchos otros recursos relacionados con trastornos específicos.

## [Departamento de instrucción pública de Wisconsin \(DPI\)](#)

El sitio web tiene información relacionada con los criterios de elegibilidad para problemas de salud. Además tiene enlaces a información médica y de salud adicional que puede ser de interés.

## [ENCUENTRE SU CAMINO: Guía de orientación para las familias de Wisconsin que tienen niños y jóvenes con necesidades de atención médica especiales y discapacidades](#)

El programa de niños y jóvenes con necesidades especiales de salud de Wisconsin, desarrolló esta guía en colaboración con la comunidad de práctica sobre trastornos del espectro autista y otras discapacidades del desarrollo; para ayudar a las familias que pueden tener inquietudes o preguntas sobre el desarrollo de su hijo o que, recientemente han recibido un diagnóstico de una necesidad especial de atención médica o discapacidad. Esta guía proporciona breves descripciones de los programas, servicios y sistemas de apoyo disponibles en Wisconsin y proporciona información de contacto para obtener más información sobre estos y otros recursos.

## [Asociación de Tourette de América](#)

Organización sin fines de lucro dirigida por voluntarios, que apoya las necesidades de las personas y familias afectadas por el síndrome de Tourette y los trastornos del tic. Se han comprometido a sensibilizar a la opinión pública y fomentar la aceptación social, avanzar en la comprensión científica, las opciones de tratamiento y la atención; así como educar a los profesionales para atender mejor las necesidades de los niños, adultos y familias con desafíos del síndrome de Tourette y trastornos del tic.

## [Epilepsias y crisis: Esperanzas en la investigación](#)



Este sitio web tiene información para padres relacionados con los trastornos de la epilepsia. Contiene información acerca de las causas, diagnóstico, tratamientos, tipos y proporciona sitios web donde puede obtener más información.

### [Vivir con espina bífida](#)

Los Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades (CDC), tienen programas e investigaciones que pueden ayudar a mejorar la calidad de vida y fomentar la plena participación en todas las edades para las personas que viven con espina bífida.

### [Niños y adultos con trastornos por déficit de atención e hiperactividad \(TDAH\)](#)

CHADD es una organización nacional sin fines de lucro, que mejora las vidas de las personas afectadas por el TDAH a través de la educación, la defensa y el apoyo. CHADD está a la vanguardia en la creación e implementación de programas y servicios en respuesta a las necesidades de adultos y familias afectadas por el TDAH; a través de asociaciones de colaboración y defensa, incluyendo capacitación para padres y maestros de K-12, organizar seminarios web y talleres educativos, ser un centro de intercambio informativo para la información más reciente sobre el TDAH, basándose en la evidencia además de proporcionar especialistas en información para apoyar a la comunidad del TDAH.

### [Family Voices de Wisconsin](#)

Family Voices de Wisconsin promueve un sistema de salud integral y apoyos comunitarios, basados en principios fundamentales que aseguran la salud y el bienestar de los niños y jóvenes con necesidades especiales de salud y / o discapacidades y sus familias. Su función es abogar por la inclusión de estos principios en el diseño, implementación y entrega de apoyos y servicios en todo Wisconsin. Alguna información está disponible en español.

### [Programa Birth to 3 de Wisconsin](#)

Los primeros tres años son los componentes básicos más importantes del futuro de un niño. El Programa de Nacimiento a 3 años de Wisconsin es un programa de educación especial de intervención temprana que apoya el crecimiento y desarrollo de niños menores de 3 años que tienen retrasos o discapacidades.

### [Prioridades para el regreso seguro a la escuela de niños con necesidades médicas complejas](#)

La información del equipo Restarting Safe Education and Testing (ReSET), proporciona recursos para niños con necesidades médicas complejas. Estos recursos identifican prioridades y recursos descargables para las familias, el personal escolar y los proveedores de atención médica.

---

## Las intervenciones y apoyos conductuales positivos (PBIS)

Intervenciones y apoyos conductuales positivos (PBIS por sus siglas en inglés), es una estrategia que las escuelas usan para enseñar a los niños las conductas que se esperan de ellos.

[https://mconnect.milwaukee.k12.wi.us/MPS-English/CAO/Documents/PBIS/MPS-Rtl\\_ParentBrochureBehavior\\_216-spanish-printcopy.pdf](https://mconnect.milwaukee.k12.wi.us/MPS-English/CAO/Documents/PBIS/MPS-Rtl_ParentBrochureBehavior_216-spanish-printcopy.pdf)

[Dígales a los niños qué hacer en lugar de lo que no](#) Los niños a menudo desconectan palabras como no, para, detente y solo escuchan la palabra que sigue después; lo cual es lo que un adulto está tratando de *evitar*. Dígame a un niño qué hacer en lugar de lo que no debe hacer: "Toma tu plato y ponlo en el fregadero". Reserve la palabra "no" para circunstancias peligrosas que necesitan una reacción rápida.

# CONTRIBUCIONES AL BOLETÍN

Próximos temas del boletín:

**Septiembre: Tecnología de asistencia**

**Octubre: Discapacidades específicas del aprendizaje**

**Noviembre: Discapacidad de comportamiento emocional**

Para enviar colaboraciones de artículos, eventos, recursos o contribuir con una sugerencia, puede usar este documento [Word](#) y enviarlo a [Alejandra Loeza](#). Si no puede tener acceso a ese formulario, puede enviar la información en un correo electrónico.

El material apropiado para el boletín mensual incluye enlaces web a recursos de participación familiar / liderazgo de padres, anuncios de capacitaciones estatales para padres, jóvenes o audiencias de padres / educadores, información sobre agencias estatales de padres, investigaciones recientes relacionadas con el compromiso familiar y artículos de éxito de la participación familiar.

Esta publicación mensual es proporcionada por el Centro de asistencia familiar de Wisconsin para la educación, capacitación y apoyo (FACETS), para compartir información en todo el estado sobre el liderazgo de los padres y la participación de la familia. Si desea recibir esta publicación mensual o si desea que su nombre sea eliminado de la lista de distribución, envíe un correo electrónico a [WI FACETS](#).

El boletín electrónico "Participación familiar" de WI FACETS se puede encontrar en línea: [www.servingongroups.org/newsletter](http://www.servingongroups.org/newsletter)



Este documento fue producido bajo subvenciones del Departamento de educación de los Estados Unidos (PTIC-#H328M200017) y el Departamento de instrucción pública de WI (CFDA # 84.027A / 2024-M132-WIFACETS-342) a WI FACETS. El contenido no representa necesariamente la política del Departamento de educación de los Estados Unidos, el Departamento de instrucción pública de WI o WI FACETS. No se debe asumir el respaldo del Departamento de educación de los Estados Unidos, el Departamento de instrucción pública de WI, WI Facets, del Oficial de proyectos del departamento de educación de los Estados Unidos, David Emenheiser; o de la directora de subvenciones del departamento de instrucción pública de WI, Rita Fuller; de cualquier producto, mercancía, servicio o empresa mencionada en esta publicación. Este producto es de dominio público. Se concede autorización para reproducirlo total o parcialmente. La cita debe ser: Departamento de educación de los Estados Unidos, Departamento de instrucción pública de WI y WI FACETS, Milwaukee, WI, 2023.

WI FACETS | [www.wifacets.org](http://www.wifacets.org)



WI FACETS | 600 W. Virginia St., Suite 501, Milwaukee, WI 53204

[Unsubscribe\\_cstagge@wifacets.org](mailto:Unsubscribe_cstagge@wifacets.org)

[Update Profile](#) | [Constant Contact Data Notice](#)

Sent by [cstagge@wifacets.org](mailto:cstagge@wifacets.org) powered by



Try email marketing for free today!

