**Materiales:**

Hojas grandes de papel block o cartulinas

Notas Post It

Bolígrafos y marcadores

**Tiempo aproximado:**

10 minutos

**Propósito:**

Ayudar a los participantes a identificar sus círculos de interacción con otras familias y

miembros de la comunidad.

**Instrucciones:**

1. Escriba en cuatro hojas por separado cada palabra: "escuela", "hogar", "comunidad" y "estudiante".

2. Guíe a todo el grupo en una discusión que identifique a personas, organizaciones e instituciones; que se conectan con los estudiantes y sus familias en la comunidad escolar.

* 1. Paso 1: ¿Cuáles son sus círculos sociales? ¿Con qué familias se conecta en su comunidad? Los puede describir como conexiones de la escuela, en el hogar, comunitarias o estudiantiles, después escríbalos en las notas Post It.
	2. Paso 2: ¿Dónde puede encontrar grupos de familias en su comunidad? Por ejemplo: En parques, iglesias, etc. ¿Cuáles son los círculos sociales en su comunidad? Identifique qué áreas de su comunidad no están involucradas y escríbalas en las notas Post It.
	3. Paso 3: ¿Cómo podría llegar a las familias con las que no está conectado (fuera de sus círculos sociales) en su comunidad? Escriba 3 maneras de contactar a las familias de su comunidad.
1. Registre sus respuestas colocando las notas Post It en la hoja apropiada (escuela, hogar, comunidad y estudiante).
2. Pida a los participantes que compartan ideas sobre cómo podrían conectarse con las familias y otras personas. Por ejemplo: en páginas sociales.

**Modificación:**

1. Para formatos de presentación en línea o por teléfono, pida a los participantes que anoten sus respuestas en una hoja de papel.

2. Si los participantes son de la misma organización, comunidad o grupo; puede usar un formato de encuesta en línea, que permita a todos aportar sus contactos en la comunidad e ideas a los demás, para llegar a las comunidades con las que aún no están conectados.