**Diapositiva 125 A: Actividad de los Puntos de la brújula**

**Propósito:**

* Explorar varias formas en que las personas enfocan el trabajo en equipo
* Aumentar la comprensión de las fortalezas y limitaciones de cada preferencia
* Sugerir formas de utilizar estas diferencias en el trabajo en equipo

**Instrucciones:**

DECLARAR UNA "dirección" en la brújula basada en lo que considera que mejor describe la forma en que trabaja dentro de un grupo.

**NORTE**: Actúa de inmediato, hagámoslo. Le gusta probar cosas y hacerlas ya.

NORTE: Actúa de inmediato, hagám

Shape

Description automatically generated with low confidence

**DECLARE su "dirección":\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*De: Wisconsin Model Early Learning Standards Training Page 1 2013*

**SUR:** Atento, le gusta saber que los sentimientos de todos han sido tomados en consideración y que sus voces han sido escuchadas, antes de actuar.

**ESTE:** Especula, mira el panorama general, las posibilidades antes de actuar.

**OESTE**: Presta atención al detalle, le gusta saber quién, qué, dónde y por qué antes de actuar.

**Preguntas sobre el estilo de trabajo:**

Anote las respuestas del grupo aquí o en una hoja grande de papel.

**Preguntas sobre el estilo de trabajo:**

Escriba las respuestas del grupo aquí o en una hoja grande de papel

1. ¿Cuáles son los puntos fuertes de nuestro estilo de trabajo? (enumere al menos 4)
2. ¿Cuáles son las limitaciones de nuestro estilo de trabajo? (enumere al menos 4)
3. ¿Con qué estilo de trabajo nos resulta más difícil trabajar? ¿Por qué?
4. ¿Qué necesitan saber los demás sobre nosotros para hacer nuestro trabajo juntos más exitosos?



*De: Wisconsin Model Early Learning Standards Training Page 2 2013*