



BOLETÍN "PARTICIPACIÓN FAMILIAR"

Noviembre, 2023
Volumen 11 | Edición 11

El uso del aislamiento y la restricción física en las escuelas públicas de Wisconsin

Por Wendy Overturf

¿Sabía que según los datos obtenidos del año escolar 2021-22 que se publicaron en julio del 2023, los estudiantes con discapacidades fueron aislados y/o restringidos en un porcentaje más alto que los estudiantes sin discapacidades? ¿Conoce la ley de Wisconsin que rige el uso del aislamiento y la restricción en las escuelas públicas de Wisconsin?

Este es un buen momento para que los padres revisen los aspectos más destacados de la ley, con respecto al uso del aislamiento y la restricción en las escuelas de Wisconsin. La ley prohíbe el uso del aislamiento o la restricción física por parte del personal de la escuela; excepto en circunstancias muy limitadas en las que el comportamiento de un estudiante presenta un riesgo claro, presente e inminente para la seguridad física de los estudiantes y/o el personal de la escuela, siendo esta la intervención menos restrictiva disponible. Esta ley se aplica a todos los estudiantes, con y sin discapacidades. También se aplica a las escuelas privadas cuando un estudiante es colocado allí por el distrito escolar.

[Leer artículo completo](#)

EVENTOS DEL MES EN WI FACETS

(Si se perdió un taller, puede obtener la grabación del seminario web registrándose)

[Evaluación de los estudiantes de Inglés al realizar evaluaciones integrales de educación especial \(Inglés\)](#)

Presentadores: Sharon Madsen and Tanya Morin, WI DPI

Fecha: Noviembre 1, 2023

[Sirviendo en grupos: La función de las familias en los grupos & Habilidades para prestar servicio \(Secciones 7 & 8\) -Inglés](#)

Presentador: Jan Serak, Serak Consulting

Fecha: Noviembre 2, 2023

[IEP 7: Redacción del IEP \(Parte 3\)-Inglés](#)

Presentador: Ann Zielke, WI FACETS

Fecha: Noviembre 7, 2023, 12pm-12:45pm

[Cómo los asistentes de educación especial ayudan a satisfacer las necesidades de los estudiantes con discapacidades \(Inglés\)](#)

Presentador: Nakia Wiley, Parent and Community Leader, Madison, WI

Fecha: Noviembre 8, 2023

[Opciones para resolver desacuerdos sobre educación especial \(Español\)](#)

Presentador: Nathaly Silva, WI FACETS

Fecha: Noviembre 9, 2023

[IEP 8: Redacción del IEP \(Parte 4\)-Inglés](#)

Presentador: Ann Zielke, WI FACETS

Fecha: Noviembre 21, 2023, 12pm-12:45pm

[Lista de verificación sobre la transición hacia la vida adulta \(Inglés\)](#)

Presentador: Ann Zielke, WI FACETS

Fecha: Noviembre 28, 2023

[Reducir el aislamiento y la restricción de los estudiantes con IEP \(Inglés\)](#)

Presentadores: Tim Peerenboom and Eva Shaw, WI DPI

Fecha: Noviembre 29, 2023

[Abogacía para padres \(Español\)](#)

Presentador: Nathaly Silva, WI FACETS

Fecha: Noviembre 30, 2023

APRENDIZAJE EN CASA



[Calendario de actividades para edades 3-5 años: Noviembre 2023](#)

El calendario de noviembre está lleno de atractivas ideas para actividades de lectura, matemáticas y ciencias de una manera divertida y realizarlo en casa con la familia.

Finaliza el horario de verano

En la mayoría de los estados, el horario de verano (DST) finaliza el 5 de noviembre del 2023. Eso significa que es hora de atrasar los relojes una hora. Los niños más grandes pueden disfrutar de este [video](#) sobre la historia del horario de verano.

Selección de libros para su hijo: Cómo escoger los libros "adecuados"

¿Cómo pueden los padres ayudar a sus hijos a encontrar libros que no sean "demasiado difíciles" o "demasiado fáciles" sino que sean "perfectos"? Aquí tiene algunos consejos y este sitio web de [Colorín Colorado](#) ofrece algunas sugerencias sobre el uso de la regla de los 5 dedos. Recuerde que incluso si un libro es demasiado difícil para que un niño lo lea por su cuenta, aún puede ser un gran libro para que los padres se lo lean.

WIFACETS tiene un video para ayudar a escoger el libro correcto:

[Regla de los cinco dedos](#)

Biblioteca abierta

¿Sabía que puede leer libros y revistas de forma gratuita desde esta biblioteca pública? Todo lo que

necesita es registrarse y podrá acceder a una gran variedad de libros hasta el grado 12 en español y otros idiomas. Visite este [sitio web](#) para comenzar a ver cómo funciona.



La celebración del día de los muertos

El día de muertos se festeja el día 1 (día de todos los santos) y 2 de noviembre (día de los fieles difuntos), es una de las tradiciones mexicanas más significativas y desde el año 2003; es considerada como patrimonio cultural de la humanidad.

El altar de muertos es un elemento fundamental en esta celebración. Se cree que el espíritu de los difuntos regresa del mundo de los muertos, para convivir con la familia ese día y saborear los alimentos de la ofrenda. A nivel social, los mexicanos la expresan de una manera divertida mediante pequeñas rimas llamadas “calaveritas” en donde en tono burlón hablan de varios personajes y de su muerte.



Ideas fáciles para hacer postres en familia: Día de acción de gracias

Este año el día de acción de gracias es el 23 de noviembre del 2023. ¡Ayude a sus hijos a emocionarse por la cena de acción de gracias; involucrándolos en la cocina con estas recetas para niños! Además, **participar** en la elaboración de las recetas, ayuda a los niños a desarrollar sus habilidades de lectura y matemáticas (medición).

El día de los veteranos: 11 de noviembre del 2023

Este es un feriado federal y es el día en que nuestro país honra a los hombres y mujeres que han servido en el ejército de los Estados Unidos. Los niños mayores pueden escribir una carta a un veterano para agradecerle por su servicio. Si no conoce a un veterano, la carta puede enviarse a uno de los hospitales de veteranos. Las direcciones de estos hospitales en Wisconsin se pueden encontrar [aquí](#).



Semana Nacional de Juegos y Rompecabezas: Del 20 al 26 de noviembre del 2023

La semana nacional de Juegos y rompecabezas es del 20 al 26 de noviembre, abarcando la semana de acción de gracias. Después de las vacaciones de acción de gracias, surgió la semana nacional de juegos y rompecabezas para alentar a las familias a pasar más tiempo juntas. Es una forma de apreciar a su familia, pasar el tiempo con ellos y relajarse después del día de acción de gracias y otras celebraciones navideñas. Estos juegos también ayudan al desarrollo del cerebro. Les tenemos algunas ideas de acuerdo con la edad de sus hijos.

- [7 Juegos de mesa para estudiantes de primaria](#)
- [Juegos de mesa para adolescentes](#)

PRÓXIMOS EVENTOS EN EL ESTADO

PARA SU INFORMACIÓN

[El papel de la información médica y clínica en la evaluación de educación especial y el desarrollo del IEP](#)

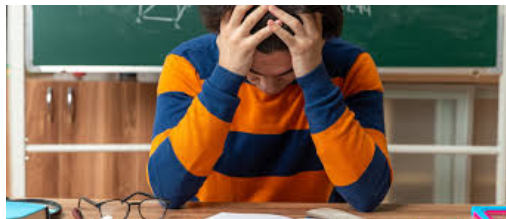
Las escuelas y los equipos del IEP a menudo reciben información de proveedores médicos, cuando realizan evaluaciones integrales de educación especial y cuando desarrollan el programa de educación individualizado (IEP) de un estudiante. Para aclarar el importante papel que tiene la información médica y clínica en la evaluación de la educación especial y los procesos del IEP, el departamento de instrucción pública de Wisconsin desarrolló este documento de recursos informativos.

[Nuevo boletín del DPI sobre la provisión de intervenciones y apoyos conductuales positivos a estudiantes con discapacidades y el uso de evaluaciones de la conducta funcional \(FBA\)](#)

En septiembre de 2023 se publicó un nuevo boletín con un enfoque en los requisitos legales relacionados con la provisión de intervenciones y apoyos conductuales positivos y el uso de evaluaciones conductuales funcionales; para los estudiantes que reciben servicios de educación especial a través de un programa de educación individualizado (IEP). Las intervenciones y apoyos conductuales positivos deben considerarse, cada vez que un equipo del IEP determine que el comportamiento de un estudiante interfiere con su aprendizaje o el aprendizaje de otros. Además, se requiere una FBA bajo ciertas circunstancias y es una herramienta basada en evidencia para abordar las necesidades únicas relacionadas con la discapacidad de un estudiante, independientemente de la categoría de su discapacidad.

RECURSOS EN LÍNEA

Discapacidad de comportamiento emocional (EBD)



[Centro de información y recursos para padres \(CPIR\)](#)

Encuentre información sobre la definición, características, causas y frecuencias de los trastornos emocionales y conductuales; así como información breve relacionada con trastornos específicos. También se incluyen enlaces a muchos otros recursos en el sitio web. Este [enlace](#) contiene información en español.

[Departamento de instrucción pública de Wisconsin \(DPI\)](#)

Este sitio tiene una variedad de recursos de asistencia técnica y mejores prácticas relacionadas con evaluaciones integrales de educación especial, en las que se evalúan las características de las discapacidades de comportamiento emocional. El sitio web también incluye la hoja de trabajo de criterios de la categoría de discapacidad de comportamiento emocional en Wisconsin.

[Estrategias inclusivas para abordar las necesidades de comportamiento de los estudiantes con IEP](#)

Esta serie de aprendizaje profesional proporciona recursos y estrategias para ayudar a los adultos a abordar las necesidades de conducta de los estudiantes con programas de educación individualizados (IEP, por sus siglas en inglés). Está diseñado para ayudar a los adultos en el desarrollo de mentalidades adaptativas, estrategias fundamentales y características del sistema para apoyar las interacciones diarias en entornos educativos entre adultos y estudiantes que reciben servicios de educación especial a través de un IEP.

Centro de Intervenciones y apoyos conductuales positivos (PBIS)

Las Intervenciones y apoyos conductuales positivos (PBIS, por sus siglas en inglés), son un marco escalonado basado en evidencia para apoyar las necesidades conductuales, académicas, sociales, emocionales y de salud mental de los estudiantes. Cuando se implementa con fidelidad, PBIS mejora la competencia socioemocional, el éxito académico y el clima escolar. [Aquí](#) puede encontrar un enlace con algunos ejemplos de su implementación.

[Prevención del suicidio juvenil](#)

Visite el sitio web del Departamento de Instrucción Pública de Wisconsin, para obtener información y recursos relacionados con la prevención del suicidio juvenil.

[Asociación americana de ansiedad y depresión \(ADAA\)](#)

ADAA es una organización internacional sin fines de lucro dedicada a la prevención, el tratamiento y la cura de la ansiedad; los trastornos depresivos, obsesivo-compulsivos y relacionados con el trauma a través de la educación, la práctica y la investigación. Su misión se centra en mejorar la calidad de vida de niños y adultos afectados por estos trastornos.

[Comportamiento, manejo del aula y disciplina](#)

Este es un enlace a una página web del departamento de instrucción Pública de Wisconsin. Incluye [preguntas frecuentes](#) (*) relacionadas con la disciplina escolar, incluida la suspensión y la expulsión.

[Fundación internacional OCD \(Trastorno obsesivo compulsivo\)](#)

La misión del IOCDF es ayudar a las personas afectadas por el trastorno obsesivo compulsivo y los trastornos relacionados, a vivir vidas plenas y productivas. Hay información y recursos en el sitio web específicamente destinados a padres e hijos.

[Publicaciones del IEP y otros recursos en Wisconsin | WI FACETS](#)

WI FACETS, Wisconsin Family Ties y Disability Rights de Wisconsin, colaboraron para desarrollar un folleto (*) que explica el aislamiento y la restricción; se puede descargar en el sitio web de WI FACETS.

(*) Disponible solo en inglés

PBIS - Las intervenciones y apoyos conductuales positivos

Para cambiar verdaderamente el comportamiento, éste debe ser apropiadamente:

Enseñado

Modelado

Practicado

Reconocido (recompensado)

INVESTIGACIONES

Efecto de las intervenciones y apoyos conductuales positivos en toda la escuela (SWPBIS, por sus siglas en inglés) en las exclusiones disciplinarias para estudiantes con y sin discapacidades

Grasley-Boy, N. M., Gage, N. A., & Lombardo, M. (2019). Effect of SWPBIS on Disciplinary Exclusions for Students with and Without Disabilities. *Exceptional Children*, 86(1), 25–39. <https://doi.org/10.1177/0014402919854196>

Los líderes escolares reaccionan a los comportamientos inapropiados excluyendo a los estudiantes, a pesar de que las investigaciones sugieren una asociación con los malos resultados de estos. Los estudiantes con discapacidades son frecuentemente sometidos a estas prácticas. Un marco que se ha propuesto para reducir la dependencia de los procedimientos de disciplina reactiva, son las intervenciones y apoyos para el comportamiento positivo en toda la escuela (SWPBIS, por sus siglas en inglés). En este estudio, copiamos varios estudios a nivel estatal con datos de la disciplina de California. Utilizando la igualdad de puntajes de tendencia, comparamos 544 escuelas que implementaban SWPBIS con exactitud y 544 escuelas que nunca habían sido capacitadas. Encontramos significativamente menos suspensiones fuera de la escuela y días perdidos debido a suspensiones fuera de la escuela en todos los estudiantes. Los estudiantes con discapacidades fueron significativamente menos propensos a ser enviados a entornos alternativos debido al comportamiento en las escuelas que implementan SWPBIS con exactitud; con un tamaño del efecto de -0,65. Estos resultados duplican y amplían los hallazgos anteriores.

CONTRIBUCIONES AL BOLETÍN

Próximos temas del boletín:

Diciembre: Comunicación

Enero: Transición

Febrero: Discapacidad intelectual

Para enviar colaboraciones de artículos, eventos, recursos o contribuir con una sugerencia, puede usar este documento [Word](#) y enviarlo a [Alejandra Loeza](#). Si no puede tener acceso a ese formulario, puede enviar la información en un correo electrónico.

El material apropiado para el boletín mensual incluye enlaces web a recursos de participación familiar / liderazgo de padres, anuncios de capacitaciones estatales para padres, jóvenes o audiencias de padres / educadores, información sobre agencias estatales de padres, investigaciones recientes relacionadas con el compromiso familiar y artículos de éxito de la participación familiar.

Esta publicación mensual es proporcionada por el Centro de asistencia familiar de Wisconsin para la educación, capacitación y apoyo (FACETS), para compartir información en todo el estado sobre el liderazgo de los padres y la participación de la familia. Si desea recibir esta publicación mensual o si desea que su nombre sea eliminado de la lista de distribución, envíe un correo electrónico a [WI FACETS](#).

El boletín electrónico "Participación familiar" de WI FACETS se puede encontrar en línea: www.servingongroups.org/newsletter





WI FACETS | 600 W. Virginia St., Suite 501, Milwaukee, WI 53204

[Unsubscribe cstagge@wifacets.org](mailto:cstagge@wifacets.org)

[Update Profile](#) | [Constant Contact Data Notice](#)

Sent by cstagge@wifacets.org powered by



Try email marketing for free today!