



BOLETÍN "PARTICIPACIÓN FAMILIAR"

Diciembre 2023
Volumen 11 | Edición 12



Mejorar su conocimiento en la educación especial puede ayudarle a comunicarse de manera más efectiva con la escuela de su hijo

Por Wendy Overturf

¿Se siente bien informado y seguro cuando aboga por su hijo?, ¿Es capaz de comunicar las necesidades y preocupaciones de su hijo en las reuniones del equipo del IEP?, ¿Puede hacer preguntas para aclarar o hablar si no está de acuerdo con lo que propone la escuela? El uso de terminología educativa, las complejidades de la ley y las regulaciones estatales detalladas; pueden dificultar que los padres naveguen y entiendan la educación especial y el proceso del IEP. No se puede exagerar la importancia de la participación de los padres y los estudiantes en el desarrollo del programa de educación individualizado (IEP) de un estudiante. De hecho, la ley de educación para personas con discapacidades (IDEA, por sus siglas en inglés), se aprobó con la intención de una asociación plena y significativa con las familias. Los padres son miembros iguales del equipo del IEP. A pesar de su importancia en la toma de decisiones educativas, los padres a veces se sienten abrumados por el proceso del equipo del IEP y tal vez sentir que no pueden comunicarse y colaborar de manera efectiva con este equipo.

[El centro de asistencia familiar de Wisconsin para la educación, la capacitación y el apoyo \(WI FACETS\)](#)

El centro de asistencia familiar de Wisconsin para la educación, la capacitación y el apoyo (WI FACETS) le puede ayudar.

El objetivo principal de WI FACETS es empoderar a las familias de Wisconsin, para que se sientan informadas, capacitadas y seguras para abogar por sus hijos con discapacidades. Los servicios se ofrecen sin costo y están abiertos a las familias, así como a los profesionales que apoyan a los niños con discapacidades. Debe tenerse en cuenta que WI FACETS no es una agencia de servicios legales y no puede proporcionar asesoramiento legal, ni representación legal. Actualmente, WI FACETS ofrece la siguiente variedad de servicios a las familias de Wisconsin:

[Leer artículo completo](#)

EVENTOS DEL MES EN WI FACETS

(Si se perdió un taller, puede obtener una grabación del seminario web registrándose)

Todos los talleres están programados de 12:00pm a 1:00pm CST, a menos que se indique lo contrario.

[IEP 9: Revisiones de IEP y año escolar extendido \(Inglés\)](#)

Presentador: Ann Zielke, WI FACETS

Fecha: Diciembre 5, 2023

[Proceso del IEP para la universidad y la carrera: Lo que las familias necesitan saber\(inglés\)](#)

Presentador: Cheri Sylla, WSPEI Coordinador estatal

Fecha: Diciembre 6, 2023

[Lista de verificación del IEP de transición \(Español\)](#)

Presentador: Nathaly Silva, WI FACETS

Fecha: Diciembre 7, 2023

[IEP 10: Derechos de los padres en el proceso del IEP \(Inglés\)](#)

Presentador: Ann Zielke, WI FACETS

Fecha: Diciembre 12, 2023

[Información médica & clínica y el IEP \(Inglés\)](#)

Presentador: Eva Kubinski, WI DPI

Fecha: Diciembre 13, 2023

[IEP 11: Recursos del IEP\(Inglés\)](#)

Presentador: Ann Zielke, WI FACETS

Fecha: Diciembre 19, 2023

APRENDIZAJE EN CASA



[Diciembre-calendario de actividades: Prenatal a 2 años](#)

El calendario de este mes está enfocado en actividades para niños hasta los 2 años. Tiene atractivas ideas para hacerlas en casa. Además, [aquí](#) podrá encontrar manualidades para hacer con los niños más grandes y una sugerencia de libros para leerlos o bien escucharlos: [¡Estamos en invierno!](#)

[Celebraciones decembrinas alrededor del mundo](#)

Independientemente de las vacaciones de invierno que celebre su familia, esta es una temporada mágica para crear recuerdos familiares y actividades especiales. Sin

embargo, es fácil dejarse llevar tanto por las vacaciones de nuestra propia familia, que nos olvidamos de las oportunidades de aprender sobre otras tradiciones y días festivos de invierno. Este sitio web tiene una breve descripción de dichos días festivos.

Habilidades matemáticas mentales

Practicar el cálculo mental puede ayudar a los niños a mejorar otras habilidades matemáticas. Es por eso que desarrollar la habilidad de matemáticas mentales para niños a través de juegos matemáticos simples, pero divertidos; es una manera fantástica no solo de estimular las habilidades matemáticas mentales de su hijo, sino también una forma ideal de mejorar las operaciones numéricas.

En estos [juegos de matemáticas](#) los niños podrán resolver acertijos, sumar, construir torres de números, desbloquear personajes y jugar niveles con gráficos y personajes divertidos.

[Crucigramas para el invierno](#)

Los [crucigramas](#) son divertidos y educativos. Son una actividad fácil de imprimir (puede preguntar en su biblioteca cercana acerca de este servicio), y excelentes para los niños durante los días fríos y nevados del invierno. En este [sitio web](#) podrá encontrar crucigramas de diferentes temas interesantes, para que los niños de todas las edades se diviertan y aprendan a la vez.



Tarjetas de felicitación y regalos navideños

Pida a sus hijos que escriban tarjetas navideñas o cartas a familiares y amigos. Es una gran oportunidad para que los niños practiquen su escritura, así como sus habilidades gramaticales y ortográficas. Además, hacer regalos en casa es una forma de fomentar la creatividad. Deles un vistazo a las siguientes ideas con materiales reciclables, solo necesita artículos básicos para hacerlos y son regalos bien pensados para realizarlos en las vacaciones de invierno.

Por último, le compartimos ideas para pasarla bien en familia.

- [Tarjetas y manualidades para toda la familia](#)
- [Actividad para niños: Regalos y adornos fáciles](#)



21 de diciembre del 2023: Primer día de invierno

Los cuentos leídos en voz alta son excelentes recursos para desarrollar habilidades lingüísticas y de vocabulario. Aquí compartimos algunos libros:

- * [Llegó el invierno](#)
- * [Sapo en invierno](#)
- * [El encanto de Frosty: El muñeco de nieve mágico](#)



31 de diciembre del 2023: Víspera del año nuevo

¿Está buscando actividades divertidas para hacer con su familia en nochevieja? Entonces este sitio web podría darle algunas ideas originales para [celebrar la víspera del año nuevo](#). Enseguida le ofrecemos información de la forma en que se celebra el año nuevo [alrededor del mundo](#).

Finalmente, usted y sus hijos más grandes también pueden disfrutar de estas propuestas de lecturas narradas:

- [El Principito](#)
- [Don Quijote De la Mancha](#)

PRÓXIMOS EVENTOS EN EL ESTADO

PARA SU INFORMACIÓN

[Recursos para estudiantes con necesidades médicas complejas](#)

En agosto de 2023, ReSET publicó un [kit de herramientas](#) ; con recursos para ayudar a mantener saludables a los niños con necesidades de salud complejas en las escuelas. Como esta es la temporada viral, ReSet anunció la adición de dos recursos más al kit de herramientas:

- Un breve video en el que se ofrece una visión general del conjunto de herramientas, además se comparten ideas para apoyar la salud de los niños con necesidades de salud complejas en las escuelas.

[Video: Mantener a los niños con necesidades médicas complejas sanos en la escuela](#)

- Versiones actualizadas de la herramienta de toma de decisiones familiares, diseñadas para ayudar a las familias a tomar las mejores decisiones para sus hijos; cuando las enfermedades respiratorias circulan en la comunidad. Tanto estos, como todos los demás recursos del kit de herramientas de ReSET, están disponibles en español e inglés en el sitio web de ReSET.

RECURSOS EN LÍNEA: Comunicación



Centro de información y recursos para padres (CPIR)

[La ley de educación para personas con discapacidades \(IDEA\)](#) apoya firmemente el derecho de los padres a participar en la educación especial que reciben sus hijos. Como dice IDEA: "Casi 30 años de investigación y experiencia, han demostrado que la educación de los niños con discapacidades puede ser más eficaz; fortaleciendo el papel y la responsabilidad de los padres y asegurando que las familias, tengan oportunidades importantes de participar en la educación de sus hijos en la escuela y en el hogar". Este sitio web proporciona muchos recursos para que los padres puedan participar activamente en el proceso del IEP.

[Iniciativa estatal de padres y educadores de Wisconsin \(WSPEI\)](#)

WSPEI tiene que ver con las asociaciones. Su objetivo es ayudar a las familias y a los distritos escolares a encontrar o crear los recursos que les ayudarán a construir relaciones de trabajo positivas, que conduzcan a una toma de decisiones compartida y mejores resultados para el estudiante.

[Pasos hacia el éxito: Comunicación con la escuela de su hijo \(CADRE\)](#)

CADRE es el centro para la resolución apropiada de disputas en educación especial. El documento destaca algunas habilidades de comunicación específicas; que pueden ayudar a los padres a tener más éxito en el desarrollo y mantenimiento de una relación sólida con la escuela de sus hijos.

[Andrew F. Temas de conversación \(Hoja de trabajo para padres\)](#)

La decisión de la corte suprema en el caso Andrew F. (2017), redefinió el significado de una educación pública, gratuita y apropiada (FAPE, por sus siglas en inglés) para estudiantes con discapacidades. En resumen, la Corte Suprema dictaminó que los programas de educación individualizado (IEP, por sus siglas en inglés), deben brindar a los estudiantes con discapacidades más que un beneficio educativo mínimo o de minimis (falta de importancia). Es posible que los padres quieran usar estos temas de conversación, en una reunión del IEP para identificar sus preocupaciones y encontrar maneras de hablar sobre ellas usando el lenguaje de Andrew F.

[Kit de herramientas para las familias de estudiantes de inglés](#)

Este manual le ayudará a las familias con información de preguntas que puedan tener sobre las escuelas públicas en Estados Unidos. Los capítulos son:

1. Cómo inscribir a su hijo en la escuela
2. Asistencia a la escuela en Estados Unidos
3. Programas y servicios educativos adicionales para su hijo
4. Búsqueda de actividades extracurriculares para su hijo
5. La salud y seguridad de su hijo en la escuela
6. Cómo ayudar a su hijo a tener éxito en la escuela

[¿A quién debo llamar en la escuela? Sugerencias a esta pregunta](#)

La buena comunicación es la clave cuando su hijo tiene dificultades en la escuela, necesita ayuda en otros aspectos escolares, usted considera que su hijo necesita ayuda, o desea cambiar algo sobre su programa educativo. La pregunta es: "¿a quién debo llamar y qué digo?"

[Consejos para padres: Conferencias de padres y maestros-Los primeros pasos](#)

Obtenga más información sobre las conferencias de padres y maestros, además de cómo los padres

pueden usar la reunión para hacer preguntas que ayudarán a sus hijos. El contenido de este artículo está disponible en español e inglés.

[Transición a la vida adulta: Preguntas clave para hacer en la escuela de su hijo.](#)

Los padres tienen un papel importante en la educación de sus hijos, incluso ser un puente para facilitar la transición de la casa a la escuela y siempre brindarles el apoyo que necesitan; para que tengan éxito en los estudios y en la vida. Esta herramienta proporciona a los padres una serie de preguntas que deben hacer y los temas importantes que deben discutir cuando hablen con los maestros, directores y consejeros sobre el desarrollo de su hijo. Este folleto está disponible en inglés y español.

[Construir relaciones fuertes con el maestro de su hijo](#)

La pandemia ha demostrado que las alianzas fuertes entre los padres o tutores y los maestros, ayudan a los estudiantes a aprender. Esta guía le muestra los pasos y una orientación para crear una relación fuerte con el maestro de su hijo.

Opciones para mantener organizados sus registros de comunicación con la escuela

Consulte este [formato de registro de comunicación](#), como una forma de mantener la documentación escrita de su comunicación con la escuela. Si usa una carpeta para llevar un registro de todos los documentos relacionados con su hijo, esta [lista de revisión del IEP](#) es una forma de asegurarse de incluir documentos importantes y mantenerlos actualizados.

PBIS-Las intervenciones y apoyos conductuales positivos

Notas sobre el refuerzo positivo

- El elogio verbal es la herramienta más eficaz para enseñar y mantener un comportamiento positivo. Los elogios deben ser **específicos y estar claramente vinculados al comportamiento que se está reforzando**.
- **Diga:** "Me gusta cómo estás recogiendo tus juguetes", **en lugar de:** "Buen trabajo".
- **Afirmar:** "Debes sentirte orgulloso de tu boleta de calificaciones", **en lugar de:** "Estoy muy orgulloso de tu boleta de calificaciones".
- **Mencione:** "Gracias por ser responsable y guardar tu bicicleta", **en lugar de:** "Te AMO cuando recoges tu bicicleta".
- **Declare:** "Buen trabajo en seguir las instrucciones en la tienda de comida hoy". **No agregue:** "¿Por qué no puedes hacer eso cada vez?"

INVESTIGACIONES

Perspectivas de los padres sobre los servicios de educación especial: ¿Cómo implementan las escuelas las decisiones de equipo?

Zagona, A., Miller, A., Kurth, J., & Love, H. (2019). *Parent Perspectives on Special Education Services: How Do Schools Implement Team Decisions?*

El propósito de este estudio fue examinar las perspectivas y experiencias de los padres sobre la educación especial, incluyendo el nivel en que las decisiones sobre la educación de sus hijos se implementaron según lo acordado con el personal de la escuela. Además, un segundo propósito de este estudio fue entender cómo los padres explican por qué el personal de la escuela implementa o no, los elementos del programa de educación individualizado (IEP, por sus siglas en inglés) de sus hijos. En este estudio, los padres de niños con discapacidades intelectuales y del desarrollo, describieron sus experiencias al intentar llegar a un acuerdo con el personal de la escuela; sobre las decisiones relacionadas con la colocación educativa de sus hijos y los

servicios de educación especial. Los padres expresaron su deseo de participar en las decisiones y describieron su deseo de obtener colocaciones educativas inclusivas para sus hijos. Los padres describieron diversas experiencias con la implementación de servicios de educación especial. También describieron tanto los éxitos como las preocupaciones, relacionadas con los servicios de educación especial que su hijo recibía en la escuela. Las implicaciones para las reglas, la práctica y la investigación de la educación especial, se discuten desde la perspectiva del apoyo a la participación de la familia en el proceso de educación especial.

CONTRIBUCIONES AL BOLETÍN

Próximos temas:

Enero: Transición

Febrero: Discapacidad intelectual

Marzo: Primera infancia

Para enviar colaboraciones de artículos, eventos, recursos o contribuir con una sugerencia; puede usar este documento [Word](#) y enviarlo a [Alejandra Loeza](#). Si no puede tener acceso a este formulario, puede enviar la información en un correo electrónico.

El material apropiado para el boletín mensual incluye enlaces web a recursos de participación familiar / liderazgo de padres, anuncios de capacitaciones estatales para padres, jóvenes o audiencias de padres / educadores, información sobre agencias estatales de padres, investigaciones recientes relacionadas con el compromiso familiar y artículos de éxito de la participación familiar.

Esta publicación mensual es proporcionada por el Centro de asistencia familiar de Wisconsin para la educación, capacitación y apoyo (FACETS), para compartir información en todo el estado sobre el liderazgo de los padres y la participación de la familia. Si desea recibir esta publicación mensual o si desea que su nombre sea eliminado de la lista de distribución, envíe un correo electrónico a [WI FACETS](#).

"La información contenida en este boletín fue adaptada de [WI FACETS Family Engagement Newsletter](#) del mes de diciembre"

El boletín electrónico "Participación familiar" de WI FACETS se puede encontrar en línea: www.servingongroups.org/newsletter



Este documento fue producido bajo subvenciones del Departamento de educación de los Estados Unidos (PTIC-#H328M200017) y el Departamento de instrucción pública de WI (CFDA # 84.027A / 2024-M132-WIFACETS-342) a WI FACETS. El contenido no representa necesariamente la política del Departamento de educación de los Estados Unidos, el Departamento de instrucción pública de WI o WI FACETS. No se debe asumir el respaldo del Departamento de educación de los Estados Unidos, el Departamento de instrucción pública de WI, WI Facets, del Oficial de proyectos del departamento de educación de los Estados Unidos, David Emenheiser; o de la directora de subvenciones del departamento de instrucción pública de WI, Rita Fuller; de cualquier producto, mercancía, servicio o empresa mencionada en esta publicación. Este producto es de dominio público. Se concede autorización para reproducirlo total o parcialmente. La cita debe ser: Departamento de educación de los Estados Unidos, Departamento de instrucción pública de WI y WI FACETS, Milwaukee, WI, 2023.

WI FACETS | www.wifacets.org



WI FACETS | 600 W. Virginia St., Suite 501, Milwaukee, WI 53204

[Unsubscribe cstage@wifacets.org](mailto:cstage@wifacets.org)

[Update Profile](#) | [Constant Contact Data Notice](#)

Sent by bcstagge@wifacets.org powered by



Try email marketing for free today!