



BOLETÍN "PARTICIPACIÓN FAMILIAR"

Abril, 2024

Volumen 12 | Edición 4



Hermanos de niños con autismo

Por Wendy Overturf

Criar a un niño con autismo puede imponer algunas exigencias extraordinarias a los padres y a toda la familia. Entre estas demandas está la falta de suficientes horas en el día para hacer todo lo que uno desea. Específicamente, el tiempo involucrado en satisfacer las necesidades de un miembro de la familia con autismo, puede dejar a los padres con poco tiempo para sus otros hijos. Las investigaciones indican que la mayoría de los hermanos y hermanas de niños con autismo afrontan bien sus experiencias. Sin embargo, eso no significa que no encuentren desafíos especiales para aprender a lidiar con un hermano que tiene autismo o un trastorno relacionado.

No todos los hermanos experimentarán estos problemas estresantes, pero aquí hay algunos que debe tener en cuenta: (Información de la Sociedad de autismo de Indiana)

- Vergüenza con sus compañeros
- Celos con respecto a la cantidad de tiempo que los padres pasan con su hermano/hermana
- Frustración por no poder participar u obtener una respuesta de su hermano/hermana
- Ser objeto de conductas agresivas
- Tratar de compensar los déficits de su hermano/hermana
- Preocupación por el estrés y el dolor de sus padres
- Preocupación por su papel en los cuidados en el futuro

La investigación realizada por Susan McHale y sus colegas (1986), encontró que los hermanos sin discapacidades veían su relación con su hermano o hermana con autismo como positiva cuando:

- 1) Tenían una comprensión de la discapacidad de su hermano
- 2) Tenían habilidades bien desarrolladas para afrontar problemas
- 3) Experimentaron respuestas positivas de los padres y compañeros hacia el hermano con autismo

Las investigaciones respaldan la idea de que los hermanos necesitan entender de qué se trata el

autismo. La regla de oro: ¡Hazlo temprano y hazlo a menudo! Es importante que los hermanos de niños con autismo sepan sobre el autismo y que la información proporcionada sea apropiada para su edad de desarrollo. Desde la primera infancia, necesitan explicaciones que les ayuden a comprender las conductas que les preocupan. Para el niño en edad preescolar esto puede ser tan simple como "David no sabe hablar", mientras que para un niño mayor, puede implicar una conversación más profunda.

Aunque cada situación familiar es única, es posible que los padres deseen leer el artículo de [La importancia del apoyo de los hermanos en el autismo: cómo fortalecer el vínculo familiar](#). El artículo contiene información importante y sugerencias prácticas para ayudar y apoyar a los hermanos. Además, ["Autism Speaks"](#) tiene una **guía en español para hermanos** sobre el autismo en su sitio web que podría también ser útil.

Para terminar, compartimos estos interesantes videos acerca del autismo:

[Cuento acerca del autismo: Mi hermano Luca](#)

Con este hermoso cuento, Eugenia nos platica su experiencia con su hermano Luca. Así es mucho más sencillo entender cómo se ven en el día a día las características del autismo.

[Descubro un tesoro - Soy Fidel y tengo autismo](#)

Fidel en un niño con gran imaginación, tener autismo lo hace más sensible. Por eso, Fidel invita a las familias a sumergirse en un mundo lleno de juegos e historias por contar.

EVENTOS DEL MES EN WI FACETS

(Si se perdió un taller, puede obtener la grabación del seminario web registrándose)

Todos los talleres están programados de 12:00pm a 1:00pm CST. Excepto si se indica lo contrario.

(*) Indica que el taller es en inglés

[El programa de educación individualizado antirracista - Fase 3 \(*\)](#)

Presentador: Dr. Nakia S. Wiley, Community Advocate

Fecha: Abril 3, 2024

[IEP 3: Evaluación y elegibilidad en el proceso del IEP](#)

Presentador: Nathaly Silva, WI FACETS

Fecha: Abril 4, 2024

[WSEMS: IEP's amigables y productivos \(Pregrabado\) \(*\)](#)

Fecha: Abril 8, 2024

[Sirviendo en grupos: La función de las familias en los grupos \(Sección 7\)](#)

Presentador: Alejandra Loeza, WI FACETS

Fecha: Abril 11, 2024

[Preparación para transiciones de nivel de grado fluidas y exitosas \(*\)](#)

Presentador: Cheri Sylla, WSPEI

Fecha: Abril 17, 2024

[IEP 4: Reevaluación y Evaluaciones Educativas Independientes](#)

Presentador: Nathaly Silva, WI FACETS

Fecha: Abril 18, 2024

[Relaciones familiares y escolares proactivas y positivas \(*\)](#)

Presentadores: Anna Moffit and Nancy Molfenter, Madison Metropolitan School District

Fecha: Abril 24, 2024

APRENDIZAJE EN CASA



[Abril: Calendario de actividades para niños de 3 a 5 años](#)

Ayude a los niños a crecer como aprendices este mes de abril con actividades atractivas y proyectos de manualidades. Celebre el mes de la biblioteca escolar y todo lo que ofrecen las bibliotecas; ayude a los niños a crear una obra de arte, a ser un detective de formas, hacer un kit de relajación y mucho más.



Actividades para liberar la energía de los niños en casa

Aunque el calendario puede decir que el invierno ha terminado, aun así no es raro que Wisconsin tenga temperaturas frías y nieve en abril. Abril también es conocido por la lluvia. Cuando sus hijos no puedan salir, considere estas actividades dentro de casa que los ayudarán a divertirse y sacar parte de su energía. Puede ver más ideas en este sitio web de [PBS KIDS](#).

Ponga música y bailen

Pongan sus canciones favoritas y muévase juntos al ritmo de la música. Moverse al ritmo de la música es una manera de descargar energía y practicar habilidades importantes, como la autorregulación.

Realicen una búsqueda de tesoros

Haga una lista, usando imágenes simples o palabras, con cosas que su niño pueda encontrar por toda la casa, tales como: dos libros rojos, cuatro sillas, dos mesas, un zapato negro, un zapato blanco. Ayude a su niño a tachar cada artículo conforme los va encontrando. Con los niños mayores, haga búsquedas de tesoros que sean de formas o colores específicos; como dos triángulos, cuatro círculos, tres cosas de color morado.

Actúen cuando lean cuentos

Convierta el momento en que lee cuentos a su niño en una actividad física. Después de leer un libro juntos, vuelva a leer la historia. Esta vez, haga una pausa y actúe de acuerdo con la historia, como por ejemplo levantándose y pretendiendo caminar por el zoológico.

Ahora le compartimos estos divertidos juegos para hacer en casa con los niños más grandes:

[19 Juegos para hacer dentro de casa](#)



Día mundial de la concienciación sobre el autismo

El día mundial del autismo es celebrado anualmente cada día 2 de abril, con el objetivo de dar visibilidad a las personas con autismo. Este día es importante para dar a conocer esta condición a la sociedad y sensibilizar a la población sobre las necesidades y características de las personas con autismo.

La concienciación (o concientización, término que se usa mucho en países latinoamericanos) es necesaria. Concienciar es poner a los otros por unos instantes en nuestros zapatos, en nuestra piel y hacerles sentir lo que sentimos, lo que vivimos. Concienciar no es dar pena, es mostrar la realidad tal y como es en el día a día.

Y concienciar a veces es lo primero (no lo único) que podemos hacer para trasladar a personas que no se ven en nuestra situación; las barreras invisibles que nos suceden por estar dentro del colectivo del trastorno del espectro del autismo.



CONSEJO PARA LOS PADRES: La lectura compartida ayuda a los niños con necesidades especiales a comprender el texto. Usted lee una oración y su hijo lee la siguiente. Hace que la lectura sea divertida e interactiva. Sea creativo: utilice diferentes voces o accesorios para mantener a su hijo interesado.

12 de abril de 2024- Día de dejar todo y leer (D.E.A.R)

Si bien es importante que los niños lean a diario, el día D.E.A.R. es una celebración nacional de la lectura diseñada para alentar a las familias a hacer de la lectura una actividad prioritaria en sus vidas. A continuación, se enumeran algunos consejos para hacer que este día sea muy especial.

Participen como padres: Den el ejemplo. Asegúrese de tener su propio material de lectura y demuestre que la lectura es una actividad valiosa y agradable.

Lectura entre hermanos: Anime a los hermanos mayores a leer a los más pequeños, lo que puede ser una experiencia de unión encantadora.

Que sea acogedor: Usar mantas, almohadas o incluso construir un fuerte de lectura con sábanas.

Bocadillos y bebidas: Prepare algunos bocadillos y bebidas favoritos para disfrutar mientras lee.

PRÓXIMOS EVENTOS EN EL ESTADO

[35ª Conferencia anual de la sociedad de autismo del área metropolitana de Wisconsin](#)

Fecha: Abril 25-27, 2024

Lugar: Kalahari Convention Center, Wisconsin Dells, WI

El propósito de la conferencia anual de la sociedad de autismo del área metropolitana de Wisconsin, es proveer una amplia gama de información a los miembros de la comunidad del autismo. Su objetivo es proporcionar información relevante para los asistentes en todos los niveles, incluidos aquellos que son nuevos en el autismo y aquellos que tienen años de experiencia.

Habrá servicios de interpretación en español para algunas sesiones **Las inscripciones se cerrarán el 3 de abril de 2024.**

[Conferencia "Circles of Life "](#)

Circles of Life es la conferencia anual en Wisconsin, para familias que tienen hijos con discapacidades y también para los profesionales que los apoyan. Habrá servicio de interpretación en español.

Fecha: Mayo 16 - 17, 2024

Lugar: Holiday Inn, Stevens Point, WI

Capacitación para intérpretes: Apoyo a las familias a través del proceso de educación especial

Para las personas que buscan capacitación para ser intérpretes en las reuniones del IEP, el DPI se ha asociado con [WI FACETS](#) LEAs y otras organizaciones; para desarrollar una capacitación de un día para personas que interpretan a las familias en las reuniones del IEP. La capacitación en interpretación de idiomas, es un requisito para cumplir con las disposiciones descritas en el documento de orientación de DPI para [Proporcionar asistencia lingüística a los padres](#). La capacitación proporciona una mayor conciencia de las leyes, regulaciones y políticas estatales y federales, relacionadas con los derechos educativos de los estudiantes que reciben educación especial a través de un IEP y que también pueden ser aprendices del idioma inglés. La capacitación también proporciona un mayor conocimiento de las responsabilidades legales y los requisitos relacionados con la traducción e interpretación de términos, conceptos y herramientas de educación especial para intérpretes. Por último, la capacitación apoya la mejora de las habilidades para manejar consideraciones éticas comunes al interpretar las reuniones del IEP. La capacitación se llevará a cabo en inglés.

Tenemos programadas dos sesiones finales de capacitación **en persona** para intérpretes para el año escolar 2023-24. Para obtener más información y registrarse, elija una de las siguientes opciones:

- [Milwaukee, Abril 8, 2024](#) (8:30am-2:30pm)
- [Wausau, Abril 26, 2024](#) (8:30am-2:30pm)

Si está interesado en llevar esta capacitación a su área en el año escolar 2024-25, póngase en contacto con Lori Karcher lkarcher@wifacets.org.

MARQUE EN SU CALENDARIO la fecha de la conferencia anual de WI FACETS: [Endless Possibilities](#) Viernes, 2 de agosto de 2024

La conferencia será EN PERSONA en Waukesha County Technical College.
¡Inscripciones y más información próximamente!

PARA SU INFORMACIÓN

[Información general de los trastornos del espectro autista en Wisconsin](#)

Los hallazgos del programa de vigilancia de las discapacidades del desarrollo de Wisconsin (WISADD, por sus siglas en inglés) ayudan a profundizar el conocimiento sobre la cantidad de niños con trastornos del espectro autista (TEA), las características de esos niños y la edad a la que se evalúan por primera vez y se les da un diagnóstico.

La subvención para la mejora de la transición (TIG por sus siglas en inglés) ha lanzado la aplicación recientemente revisada: WiTransition

La aplicación [WiTransition](#) sirve como una herramienta atractiva e interactiva diseñada para alinearse con el plan de transición postsecundaria (PTP). Esto empodera a los estudiantes y sus familias al incluir sus voces en el proceso de planificación de la transición. Además, promueve el crecimiento de las habilidades de autodefensa y autodeterminación entre los estudiantes con IEP. A continuación se muestran algunas de las características:

- ¡La aplicación ya está disponible en español! simplemente haga clic en las letras ES en el lado derecho de la parte de arriba de la aplicación cuando comience.
- La aplicación ahora tiene una alineación más cercana con el plan de transición postsecundaria (PTP).
- Los usuarios ya no necesitan terminar de llenar la aplicación en un solo día. Pueden reanudar la aplicación en cualquier momento. Haga clic en el botón "finalizar más tarde" y escriba el código proporcionado para volver en donde se quedó.

- Actualmente, la aplicación revisada solo está disponible en línea. Sin embargo, dentro del próximo mes se podrá acceder a él en un dispositivo inteligente a través de Google Play o la tienda de aplicaciones de Apple.
- Asegúrese de revisar este [seminario web](#) archivado presentado por el personal de TIG. A través de esta capacitación, las familias verán la aplicación y aprenderán a usarla durante el proceso de planificación de la transición. El taller es en inglés, pero [aquí](#) están las instrucciones para agregar subtítulos en español.

RECURSOS EN LÍNEA: TRASTORNOS DEL ESPECTRO AUTISTA

[Departamento de instrucción pública de Wisconsin \(DPI\): Autismo](#)

En esta página web si se desliza hacia la parte baja, podrá encontrar mucha información acerca de la definición estatal de autismo, incidencia, criterios de autismo, recursos del DPI para apoyar a los estudiantes neurodiversos, entre otros.

[DPI: Requisitos legales relativos a la disciplina de niños con discapacidad](#)

Este boletín analiza el equilibrio logrado por IDEA al permitir a los funcionarios escolares mantener un ambiente de aprendizaje seguro para todos, al mismo tiempo que incluye protecciones para prevenir la exclusión inapropiada de niños con discapacidades. Además, puede encontrar respuestas a preguntas con relación al comportamiento del estudiante en la escuela.

[WisconSibs: Hermanos y hermanas de personas con discapacidad](#)

Wisconsibs no es solo para los hermanos de un niño con autismo. Sin embargo, esta organización durante más de 20 años ha estado sirviendo a hermanos de personas con discapacidades a través de programas de apoyo entre pares, oportunidades de educación y creación de redes, desarrollo de liderazgo y más. La biblioteca de recursos de WisconSibs se encuentra en su oficina de Appleton. Incluye libros y videos que se enfocan en las bendiciones y los desafíos de tener un hermano o hermana con necesidades especiales. (Este sitio web está disponible sólo en inglés)

[Asociación Estadounidense de Autismo](#)

La asociación estadounidense de autismo trabaja incansablemente para brindarles a las familias, cuidadores, maestros y personas de apoyo; la información que necesitan sobre el autismo. Su equipo se esfuerza por mantener actualizadas a las familias sobre información que les ayudará a aprender más sobre el autismo. Algunos temas que puede encontrar aquí son: actividades recreativas para niños con autismo, consejos para encontrar un campamento de verano, la guía oficial de la pubertad, entre muchos más.

[Autism Society of Southeastern WI \(ASSEW\)](#)

ASSEW trabaja para aumentar la conciencia pública sobre los problemas cotidianos a los que se enfrentan las personas en el espectro, abogan por servicios apropiados para las personas a lo largo de la vida y brindan la información más reciente sobre el tratamiento, la educación, la investigación y la defensa.

[NICHD: Preguntas frecuentes sobre el autismo](#)

Diferentes personas con autismo pueden tener síntomas diferentes. Por este motivo, el autismo se conoce como un trastorno de espectro, es decir; que hay diferentes características similares en personas diferentes que tienen el trastorno. En este sitio web se utilizan “ASD” y “autismo” con el mismo significado.

[Guía rápida sobre el trastorno del espectro autista](#)

Child Mind Institute tiene esta guía que le muestra brevemente desde las primeras señales del autismo, cómo se diagnostica y su tratamiento. Además de otros importantes recursos.

[Autism Speaks](#)

Autism Speaks se dedica a promover soluciones para las necesidades de las personas con autismo y sus familias. Tiene una amplia lista de recursos, de los cuales podemos mencionar algunos: De las primeras preocupaciones a la acción, Qué hacer mientras espera el diagnóstico, El autismo en cifras por estado, consejos prácticos para mejorar el sueño, entre muchos otros más.

[Manual los 100 días: Para familias con niños pequeños recién diagnosticados de autismo](#)

Los días posteriores a un diagnóstico de autismo pueden ser abrumadores. El manual de 100 días de Autism Speaks, ayuda a las familias de niños menores de cuatro años a hacer el mejor uso posible de los 100 días posteriores al diagnóstico.

[Padres de niños con autismo: Una guía de comprensión y apoyo](#)

Los padres enfrentan una travesía única llena de desafíos, aprendizajes y momentos inolvidables. El autismo, siendo un espectro, se manifiesta de diversas formas, lo que hace que cada familia viva experiencias distintas. Sin embargo, un hilo común entre todos es el amor incondicional y la determinación para buscar el bienestar y desarrollo de sus hijos. Es vital ofrecer información y apoyo a las familias, ayudándolas a comprender y adaptarse a las particularidades que trae el autismo.

INTERVENCIONES Y APOYOS CONDUCTUALES POSITIVOS



Las intervenciones y apoyos conductuales positivos (PBIS) son una estrategia que las escuelas utilizan para enseñar a los niños el comportamiento esperado. Consulte [este artículo](#) del boletín de participación familiar de julio de 2023 para obtener información más detallada sobre PBIS.

Consejo del mes de PBIS para padres

Las intervenciones y apoyos conductuales positivos (PBIS), son un enfoque proactivo para establecer el comportamiento necesario para que los niños logren el éxito social, emocional y académico. Al aplicar estrategias PBIS para animar a un niño a limpiar su habitación, la atención se centra en enseñar y reforzar los comportamientos positivos en lugar de castigar los negativos. Estos son algunos consejos de PBIS que puede usar para motivar y guiar a su hijo a mantener limpia su habitación:

Establecer expectativas claras

- **Defina objetivos claros y alcanzables:** Es decir describa claramente cómo se ve una sala limpia. Use fotos o imágenes o bien una lista de verificación si esto es útil. Divida la tarea en pasos más pequeños y manejables (Por ejemplo: "Primero, guarda los juguetes, luego haz la cama...etc").

Modelar los comportamientos deseados

- **Predicar con el ejemplo:** Muéstrole a su hijo cómo hacer cada tarea, demostrando el comportamiento que quiere ver. Esto se puede hacer a través de una demostración divertida o limpiando juntos inicialmente.

Utilizar el refuerzo positivo

- **Elogios y recompensas inmediatas:** Ofrezca elogios o recompensas tan pronto como note que su hijo se involucra en el comportamiento deseado, como limpiar sin que se lo pidan. Las recompensas pueden ser privilegios, calcomanías o puntos para una recompensa mayor.

- **Gráficos de comportamiento:** Utilice un gráfico para realizar un seguimiento del

progreso y recompensar la finalización de las tareas. Esta representación visual del éxito puede ser muy motivadora.

Finalmente, les compartimos un [video](#) muy interesante, que le dará ideas para hacer una tabla de recompensas para que los niños desarrollen hábitos y adquieran responsabilidades.

COLABORACIONES AL BOLETÍN

Próximos temas del boletín:

Mayo: Salud mental

Junio: ADD/ADHD

Julio: Habla y lenguaje

Para enviar artículos, eventos, recursos o una sugerencia; puede usar este documento [Word](#) y enviarlo a [Alejandra Loeza](#). Si no puede tener acceso a este formulario, puede enviar la información en un correo electrónico.

El material apropiado para el boletín mensual incluye enlaces web a recursos de participación familiar / liderazgo de padres, anuncios de capacitaciones estatales para padres, jóvenes o audiencias de padres / educadores, información sobre agencias estatales de padres, investigaciones recientes relacionadas con el compromiso familiar y artículos de éxito de la participación familiar.

Esta publicación mensual es proporcionada por el centro de asistencia familiar de Wisconsin para la educación, capacitación y apoyo (FACETS), para compartir información en todo el estado sobre el liderazgo de los padres y la participación de la familia. Si desea que su nombre sea eliminado de la lista de distribución, envíe un correo electrónico a [WI FACETS](#).

Si desea recibir esta información mensualmente, puede inscribirse aquí: [registración al boletín](#)

El boletín electrónico "Participación familiar" de WI FACETS se puede encontrar en línea (en la parte superior de la página web encontrará la opción para cambiar el idioma): www.servingongroups.org/newsletter



Este documento fue producido bajo subvenciones del Departamento de educación de los Estados Unidos (PTIC-#H328M200017) y el Departamento de instrucción pública de WI (CFDA # 84.027A / 2024-M132-WIFACETS-342) a WI FACETS. El contenido no representa necesariamente la política del Departamento de educación de los Estados Unidos, el Departamento de instrucción pública de WI o WI FACETS. No se debe asumir el respaldo del Departamento de educación de los Estados Unidos, el Departamento de instrucción pública de WI, WI FACETS, del Oficial de proyectos del departamento de educación de los Estados Unidos, David Emenheiser; o de la directora de subvenciones del departamento de instrucción pública de WI, Rita Fuller; de cualquier producto, mercancía, servicio o empresa mencionada en esta publicación. Este producto es de dominio público. Se concede autorización para reproducirlo total o parcialmente. La cita debe ser: Departamento de educación de los Estados Unidos, Departamento de instrucción pública de WI y WI FACETS, Milwaukee, WI, 2024.

WI FACETS | www.wifacets.org



WI FACETS | 600 W. Virginia St., Suite 501, Milwaukee, WI 53204

[Unsubscribe cstagge@wifacets.org](mailto:cstagge@wifacets.org)

[Update Profile](#) | [Constant Contact Data Notice](#)

Sent by cstagge@wifacets.org powered by



Try email marketing for free today!