



BOLETÍN "PARTICIPACIÓN FAMILIAR"

Junio, 2024

Volumen 12 | Edición 6



Boletín actualizado de la jornada escolar reducida del departamento de instrucción pública de Wisconsin (DPI)

En marzo del 2024, el DPI publicó una nueva guía relacionada con la "jornada escolar reducida", que reemplaza al boletín anterior 14.03. Este artículo proporcionará una orientación del sitio web del DPI, pero el boletín completo (24.01) se puede encontrar [aquí](#). (*)

(Información del boletín 24.01)

"Cada año, el departamento de instrucción pública de Wisconsin; recibe numerosas preguntas de padres, distritos escolares y otros socios sobre la reducción de los días escolares para los estudiantes que reciben servicios de educación especial. El departamento ha revisado este boletín para abordar esas preguntas y brindar más aclaraciones y orientación en esta área.

En Wisconsin, el equipo del programa de educación individualizado (IEP) de cada estudiante, determina su ubicación educativa de acuerdo con el estatuto § 115.78(2)(c). Al determinar la ubicación educativa apropiada para un estudiante, el equipo del IEP debe seguir los requisitos del ambiente lo menos restrictivo (LRE, por sus siglas en inglés). Según los requisitos de LRE, los equipos del IEP deben asegurarse de que cada estudiante sea educado, en la mayor medida posible; con sus compañeros sin discapacidades. Las clases especiales, la escolarización separada u otras formas de eliminación del entorno educativo regular no deben ocurrir; a menos que la educación en el ambiente educativo regular con el uso de ayudas y servicios suplementarios, no pueda lograrse satisfactoriamente. De acuerdo al estatuto de Wisconsin § 115.79(1). No es apropiado acortar el día escolar para un estudiante con una discapacidad a menos que el equipo del IEP del estudiante, determine que se requiere un día más corto para abordar las necesidades únicas relacionadas con la discapacidad del estudiante.

(*) En la parte de arriba del sitio web de DPI, encontrará la opción para cambiar el idioma.

[Leer artículo completo](#)

EVENTOS DEL MES EN WI FACETS

Todos los talleres están programados de 12:00pm a 1:00pm CST. Excepto si se indica lo contrario
(Si se perdió un taller, puede registrarse para obtener la grabación)

[Panel de expertos sobre la transición de jóvenes hacia la vida adulta](#)

Panelistas: Aracely Portillo, Marbella Cáceres y Maria Castillo

Fecha: June 13, 2024

Hay seminarios web muy limitados durante el verano. Sin embargo, asegúrese de consultar algunos de nuestros recursos en línea. Primero ingresará a una página de registro, después de completar la información requerida; podrá acceder a los talleres grabados.

IEP Mini-módulos: Estos módulos de 30 a 40 minutos desglosan lo que necesita saber sobre el proceso del IEP. Puede ver toda la serie de diez partes o saltar directamente a los módulos que más le interesen. Sólo haga clic en el módulo para ingresar a la página de registro.

Grabaciones de talleres pasados:

Le compartimos algunos enlaces en caso de que haya perdido el taller o tal vez quiera verlo nuevamente:

- [Actividades de lectura en el verano](#)
- [Lista de verificación del IEP](#)
- [Entendiendo los beneficios del SSI](#)

[Apoyando el aprendizaje de la alfabetización en casa](#)

¡Eche un vistazo a los videos en español que están disponibles!

Estos videos nos muestran acerca de la fluidez en la lectura, comprensión, vocabulario y la regla de los cinco dedos (Los videos aparecen en la parte baja de la página web). Aunque la serie de capacitación en alfabetización para familias en el sitio web está en inglés, tiene algunos recursos muy útiles, lo invitamos a que lo vea.

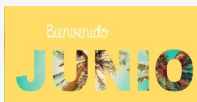
[Sirviendo en grupos: Serie de talleres](#)

¿Quiere mejorar sus habilidades de liderazgo? Entonces ¡Sirviendo en grupos es para usted!

Estos talleres son una herramienta de liderazgo reconocida a nivel nacional, que empodera a las familias para participar activamente en los grupos de toma de decisiones; como el equipo de IEP, PTA y más.

Sólo ingrese a la página web y tendrá acceso directo a las grabaciones de los talleres, ya sea que participe en todos ellos o bien en sólo aquellos que más le interesen. (Para ver los talleres en el sitio web, necesita deslizar a la parte baja de la página).

APRENDIZAJE EN CASA



[Junio: Calendario de actividades para niños de 3 a 5 años](#)

Motive a que los niños se entusiasmen en el verano con actividades de juegos de búsqueda y preparación de la cena con juegos.

[El poder del juego de simulación en el lenguaje y aprendizaje de alfabetización](#)

Lo invitamos a que explore este sitio web, para obtener ideas y jugar este verano, además de las razones del por qué el juego es de gran beneficio para los niños.

El juego de simulación (también conocido como juego dramático o de rol) es fundamental para desarrollar el lenguaje oral. Los investigadores descubrieron que los niños que participan en juegos de simulación a menudo usan formas superiores de



Aprendizaje divertido para los niños en los juegos de béisbol

¿Está llevando a sus hijos más pequeños a uno de los juegos de béisbol de sus otros hijos o tal vez a un juego de béisbol profesional? A veces, es posible que no estén interesados en lo que sucede en el campo. Aquí hay algunas actividades de aprendizaje que puede probar cuando se sientan inquietos durante el juego.

Números de jugadores: Puede decir, ¿Qué jugador está en la primera base? ¿Cuál es su número? o ¿Qué jugador tiene el número más grande en su camisa? ¿Puedes encontrar al jugador con el número más pequeño? ¿Quién lleva un número más grande, el jugador en la primera base o el entrenador de la primera base? El simple hecho de hablar de los números y hacer que los niños los reconozcan e identifiquen; es una gran oportunidad de aprendizaje para los niños más pequeños. A menudo, los niños no tienen muchas oportunidades de identificar números de dos dígitos; este es un lugar divertido para practicar.

Veo, veo: Palabras en el estadio: Hay muchas palabras para leer en un estadio de béisbol. Desde los anuncios en la valla, hasta los nombres en el marcador, pasando por el menú en las concesiones; en fin, las palabras están por todas partes. Podría leer una palabra que vea en el estadio de béisbol y desafiar a su hijo a encontrarla, o bien señalar una palabra que comience con "g" y pedirle a su hijo que encuentre otras palabras que comiencen con "g".



Día del padre: 16 de junio de 2024

Empezamos el mes de junio, el cual también es importante en el núcleo familiar ya que celebramos a uno de los pilares fundamentales de cualquier hogar: el padre.

El día del padre es una de las celebraciones más importantes en el mundo y Estados Unidos no es la



20 de junio de 2024: Primer día de verano

Bienvenido verano! Este 20 de junio se celebra en el hemisferio norte el solsticio de verano, que es el primer día del verano y con él, la llegada de la temporada más cálida del año. Eche un vistazo a este video para obtener más información sobre este día y podrá encontrar además, un enlace a un interesante libro (para leer o escuchar) acerca de la energía solar.

excepción. Cada año, en la unión americana; el día del padre se conmemora el tercer domingo de junio. Generalmente, las familias se reúnen para celebrar u honrar no solo a los padres, también a quienes pueden fungir esa figura paterna como padrastros, abuelos, bisabuelos, tíos o padres adoptivos.



Incorpore la lectura y la escritura en las actividades cotidianas

Algunas ideas para compartir son:

- *Ver la televisión con el sonido apagado y los subtítulos activados
- *Leer instrucciones sobre cómo jugar un nuevo juego
- *Ayudar en las comidas escribiendo una lista de compras. O bien encontrar cosas en el supermercado. También leerle una receta en voz alta a mamá o papá mientras está lista la comida
- *Anime a su hijo a escribir notas a sus familiares o amigos.

[¿Qué es el solsticio de verano?](#)
[¡La energía solar es una brillante idea!](#)



[¿Busca actividades de jardinería en casa?](#) [¡Comience aquí!](#)

La jardinería es una excelente manera de pasar tiempo juntos como familias. En este sitio web el equipo de especialistas en educación sobre jardinería, ha desarrollado actividades de jardinería e ideas de jardines temáticos específicamente para padres, abuelos y cuidadores. Si quiere empezar un huerto con sus hijos, primero empiece poco a poco. La jardinería en macetas es una excelente manera de comenzar su jardín familiar. En segundo lugar, desarrolle lo que le interesa a su hijo; podría ser su verdura favorita o flores de sus colores favoritos. Recuerde, el aprendizaje siempre está ocurriendo y la clave es mantener las cosas divertidas.

PRÓXIMOS EVENTOS EN EL ESTADO

[WI FACETS: Conferencia Endless Possibilities " Involucrando a las familias para el éxito estudiantil"](#)

Cada año WI FACETS ofrece esta conferencia al público interesado y este año se llevará a cabo en persona. ¡La conferencia proporcionará recursos y herramientas para construir verdaderos equipos para apoyar a nuestros estudiantes con discapacidades a que tengan éxito en la escuela y en la vida! Aprenda de las familias que han establecido asociaciones positivas con las escuelas y comunidades de sus hijos; así como de los expertos en las áreas de inclusión, salud mental y neurodiversidad.

Se invita a los educadores y a las familias a asistir a la conferencia. *Habrá servicio de interpretación en español.*

ALGUNOS TEMAS DE LAS SESIONES:

- Planificación de acciones de asociación familiar y participación comunitaria
- Entendiendo lo "sensorial"
- Ayudar a los niños que viven en situaciones difíciles generando confianza y asociación con familias de acogida
- Lecciones aprendidas a lo largo de un viaje extraordinario
- Mantener a las personas con discapacidad a cargo de sus vidas: Toma de decisiones con apoyo y toma

de decisiones temprana

- Bienvenido a la universidad: Accesible e inclusivo

Fecha: Viernes 2 de agosto, 2024

Lugar: Waukesha County Technical College, Pewaukee Campus

Están disponibles un número limitado de becas para padres. Solicite la suya llamando para obtener más información al (877) 374-0511 (414) 374-4645.

PARA SU INFORMACIÓN

[Los parques inclusivos son para todos: Algunos parques infantiles accesibles para visitar en Wisconsin](#)

Aunque el sitio web está en inglés, nos muestra las [direcciones](#) de estos parques inclusivos en todo el estado.

Los parques infantiles inclusivos están diseñados y construidos para ser accesibles para todos los niños, incluidos los que tienen discapacidades. Algunas de las comodidades que hacen que los parques infantiles sean divertidos para todos son:

- Columpios de nido de pájaros, que permiten que más de un niño se columpie a la vez y se ha demostrado que son terapéuticos para los niños con autismo
- Columpios Liberty, que permiten que los niños con sillas de ruedas se columpien
- Alfabetos en braille y lenguaje de señas impresos en el equipo de juego
- Portaobjetos metálicos para evitar la acumulación electrostática, que puede interferir con los implantes cocleares
- Superficies de goma para que los niños en sillas de ruedas puedan navegar fácilmente por el patio de recreo
- Rampas que permiten a los niños en silla de ruedas llegar a los puntos más altos de las estructuras de juego

RECURSOS EN LINEA:ADD/ADHD

[Centro de Información y Recursos para Padres \(CPIR\)](#)

El enlace conecta a una página web que proporciona hojas informativas cortas, pero detalladas sobre el ADHD (TDAH: Trastorno de déficit de atención con hiperactividad). Las hojas informativas brindan información sobre el ADHD (TDAH), describen sus características, ofrecen consejos para padres y maestros, además proporcionan enlaces a información relacionada y a organizaciones con experiencia especial relacionada con el ADHD (TDAH).

Información del sitio web del departamento de instrucción pública de Wisconsin

El "trastorno de déficit de atención-TDA" (ADD por sus siglas en inglés) y el "Trastorno de déficit de atención con hiperactividad-TDAH" (ADHD por sus siglas en inglés), son condiciones descritas en la definición federal de otros Impedimentos de salud 34 C.F.R. § 300.8(c)(9); como ejemplos que pueden, pero no necesariamente, calificar a un estudiante como si tuviera "Otro impedimento de salud" y también puede ser una condición asociada con otros criterios de discapacidad.

Recursos para ADD y ADHD del Departamento de Educación de EE. UU:

- [Conozca sus derechos: Estudiantes con ADHD](#)

[Niños y adultos con trastorno por déficit de atención e hiperactividad \(CHADD\)](#)

CHADD es una organización nacional sin fines de lucro que brinda educación, defensa y apoyo a las personas con ADHD (TDAH). Además, el sitio web informativo publica una variedad de materiales impresos para mantener a los miembros y profesionales actualizados sobre los avances de la investigación, los medicamentos y los tratamientos que afectan a las personas con ADHD (TDAH).

[Abogar por sí mismos: Estudiantes de escuela media con ADHD \(TDAH\).](#)

Es importante que los estudiantes de escuela media que tienen ADHD(TDAH), aprendan a abogar por sí mismos y a pedir ayuda. Sin embargo, puede que a esa edad los niños se avergüencen de necesitar y pedir ayuda adicional. Posiblemente tampoco sepan cómo pedirla. Ayude a su hijo ensayando situaciones comunes como las que se presentan en este sitio web.

[Consejos para que los niños con ADHD \(TDAH\) tengan un verano exitoso](#)

Las vacaciones de verano son una época del año muy emocionante, pero para los niños con ADHD (y sus padres) los días largos, las actividades nuevas y la falta de estructura pueden convertir la emoción en un desastre. Estas son algunas sugerencias para ayudar a los niños con ADHD (a mamá y papá también) a tener unas vacaciones divertidas, seguras y relajantes.

[El ADHD y los talentos](#)

No es inusual que haya niños que cumplan con los criterios tanto del trastorno de déficit de atención con hiperactividad (ADHD), como también con los criterios del programa para estudiantes superdotados. Esto presenta un desafío especial tanto para los maestros como para los padres. Se pasa por alto con frecuencia la presencia de talentos en los niños con ADHD. En consecuencia, las necesidades de estos niños superdotados quedan sin apoyo, dejándolos en riesgo crónico de bajo rendimiento. Por el contrario, a veces el ADHD no es evidente en los niños superdotados y puede pasarse por alto.

[Mitos comunes sobre el ADHD \(TDAH\)](#)

Cada vez es más frecuente escuchar a un niño (o adulto) decir que tiene ADHD (TDAH). Pero eso no quiere decir que el trastorno sea bien comprendido. Hay muchos malentendidos sobre el ADHD, derivados de las tres áreas de dificultad que causa en niños (falta de atención, hiperactividad e impulsividad) y del hecho de que un niño no tiene por qué batallar con las tres para ser diagnosticado con ADHD.

[Sección 504 y IEP: Cómo preparar a sus hijos con TDAH para el éxito escolar \(Podcast\)](#)

Los niños con ADHD necesitan acomodaciones personalizadas para sus necesidades específicas, para tener la mejor experiencia de aprendizaje durante su vida escolar. Este episodio trata de las diferencias entre el IEP y la sección 504; los diferentes roles que tienen los médicos, las escuelas, los maestros y los padres en la implementación de las herramientas para el éxito de un niño.

[Trastorno por déficit de atención e hiperactividad: Guía para familias sobre los medicamentos](#)

Esta guía le informará sobre el uso de los medicamentos en el tratamiento de su hijo con trastorno de déficit de atención / hiperactividad. Es importante el comprender plenamente las fortalezas y desafíos de su hijo, así como las opciones de tratamiento que le han sido recomendadas por los profesionales. Esta guía sobre medicamentos incluye una revisión del TDAH y la información específica sobre los medicamentos, incluyendo de qué manera pueden ayudar; sus potenciales efectos secundarios, y acaba con una sección de preguntas frecuentes.

[El ADHD \(TDAH\) en el salón de clases: Cómo ayudar a los niños a tener éxito en la escuela](#)

Los niños con trastorno de déficit de atención con hiperactividad (ADHD), enfrentan más obstáculos en su camino al éxito que los estudiantes promedio. Los síntomas del ADHD, como la incapacidad de prestar atención, la dificultad para sentarse quietos y para controlar los impulsos, pueden hacer más difícil que los niños con este diagnóstico se desempeñen bien en la escuela.

INTERVENCIONES Y APOYOS CONDUCTUALES POSITIVOS



Las intervenciones y apoyos conductuales positivos (PBIS), son una estrategia que las escuelas utilizan para enseñar a los niños el comportamiento esperado. Consulte [este artículo](#) para obtener información más detallada sobre PBIS.

¿Su hijo tiene dificultades para terminar la tarea? Aquí hay varios consejos:

Enseñe habilidades del manejo del tiempo: Ayude a su hijo a desarrollar habilidades de organización del tiempo creando juntos un horario de tareas. Divida los deberes en tareas manejables, dándoles prioridad y asigne tiempo a cada tarea. Enséñele a usar herramientas como alarmas o agendas para mantenerse organizados.

Celebre los logros: Celebre los éxitos y logros de su hijo relacionados con la finalización de la tarea; ya sea dominando un concepto difícil, terminando una tarea desafiante o mostrando mejoras con el manejo del tiempo. Celebrar sus logros refuerza su confianza y motivación.

COLABORACIONES AL BOLETÍN

Próximos temas:

Julio: Habla y lenguaje

Agosto: Otros impedimentos de salud

Septiembre: Tecnología de asistencia

Para enviar artículos, eventos, recursos o una sugerencia; puede usar este documento [Word](#) y enviarlo a [Alejandra Loeza](#). Si no puede tener acceso a este formulario, puede enviar la información en un correo electrónico.

El material apropiado para el boletín mensual incluye enlaces web a recursos de participación familiar / liderazgo de padres, anuncios de capacitaciones estatales para padres, jóvenes o audiencias de padres / educadores, información sobre agencias estatales de padres, investigaciones recientes relacionadas con el compromiso familiar y artículos de éxito de la participación familiar.

Esta publicación mensual es proporcionada por el centro de asistencia familiar de Wisconsin para la educación, capacitación y apoyo (FACETS), para compartir información en todo el estado sobre el liderazgo de los padres y la participación de la familia. Si desea que su nombre sea eliminado de la lista de distribución, envíe un correo electrónico a [WI FACETS](#).

Si desea recibir esta información mensualmente, puede inscribirse aquí: [registración al boletín](#)

El boletín electrónico "Participación familiar" de WI FACETS se puede encontrar en línea (en la parte superior de la página web encontrará la opción para cambiar el idioma): www.servingongroups.org/newsletter



Este documento fue producido bajo subvenciones del Departamento de educación de los Estados Unidos (PTIC-#H328M200017) y el departamento de instrucción pública de WI (CFDA # 84.027A / 2024-M132-WIFACETS-342) a WI FACETS. El contenido no representa necesariamente la política del departamento de educación de los Estados Unidos, el departamento de instrucción pública de WI o WI FACETS. No se debe asumir el respaldo del departamento de educación de los Estados Unidos, el departamento de instrucción pública de WI, WI FACETS, del oficial de proyectos del departamento de educación de los Estados Unidos, David Emenheiser; o de la directora de subvenciones del departamento de instrucción pública de WI, Rita Fuller; de

cualquier producto, mercancía, servicio o empresa mencionada en esta publicación. Este producto es de dominio público. Se concede autorización para reproducirlo total o parcialmente. La cita debe ser: Departamento de educación de los Estados Unidos, Departamento de instrucción pública de WI y WI FACETS, Milwaukee, WI, 2024.

WI FACETS | www.wifacets.org



WI FACETS | 600 W. Virginia St., Suite 501 | Milwaukee, WI 53204 US

[Unsubscribe](#) | [Update Profile](#) | [Constant Contact Data Notice](#)



Try email marketing for free today!