



BOLETÍN "PARTICIPACIÓN FAMILIAR"

Julio, 2024

Volumen 12 | Edición 7



Habilidades de comunicación social para niños

Por Wendy Overturf

Las habilidades de comunicación social son esenciales para una comunicación efectiva y una interacción social. Estas habilidades ayudan a los niños a comprender cómo usar el lenguaje en diferentes contextos sociales. Es importante reconocer y valorar que las personas piensan y se comunican de diferentes maneras. A continuación, se presentan los componentes clave de las habilidades de comunicación social.

Componentes clave de la comunicación social

- **Habilidades de escucha:** Comprender lo que dicen los demás y mostrar interés.
- **Habilidades para hablar:** Expresar claramente pensamientos, necesidades y sentimientos.
- **Comunicación no verbal:** Usar e interpretar el lenguaje corporal, las expresiones faciales y los gestos.
- **Comprensión social:** Reconocer y responder a las señales y normas sociales.
- **Habilidades de conversación:** Participar intercambiando la conversación, tomar turnos y mantenerse en el tema.
- **Regulación emocional:** Manejo de las emociones en situaciones sociales

Al fomentar y apoyar conexiones sociales importantes, los niños pueden sentirse capacitados para comunicarse de la manera que prefieran.

Estas son algunas maneras de apoyar las habilidades lingüísticas sociales de su hijo:

(La siguiente información ha sido extraída y modificada ligeramente de PBS Kids, "Apoyando grandes habilidades de comunicación para niños").

Jueguen juntos. Los adultos y los niños pueden jugar juntos para desarrollar habilidades de

comunicación. Imaginen que van a un restaurante, a una biblioteca o a una fiesta de cumpleaños: ¿cómo hablarían con otras personas en cada una de esas situaciones diferentes? Practiquen la comunicación no verbal usando gestos y lenguaje corporal jugando a las adivinanzas. Lean libros juntos y hablen sobre los sentimientos, comportamientos e interacciones de los personajes con los demás.

Tómese un tiempo para la interacción social. Los niños necesitan oportunidades para practicar escenarios sociales de la vida real. También necesitan muchos ejemplos de los adultos en sus vidas. Tómese un tiempo para conversar y jugar con su hijo todos los días. Trate de establecer un momento regular del día "sin pantallas" (sin televisión, computadoras u otros dispositivos electrónicos) para fomentar la interacción cara a cara. Es importante equilibrar el tiempo frente a la pantalla con interacciones en persona.

Piense en los puntos de vista de los demás. Es importante aprender a comprender las intenciones, sentimientos y creencias de los demás. Ver desde el punto de vista de otra persona genera empatía, conexión y puede ayudarnos a comunicarnos mejor. Hablar con una variedad de personas puede ayudar a su hijo a pensar en cómo los demás ven el mundo. Por ejemplo, pídale a cada persona en su mesa que responda a un "¿Prefieres...?" como pregunta. (Por ejemplo, ¿preferirías ser un delfín o un gato?) Luego, hable sobre por qué tomaron esa decisión.

[Leer artículo completo](#)

EVENTOS DEL MES EN WI FACETS

[WI FACETS: Conferencia Endless Possibilities " Involucrando a las familias para el éxito estudiantil"](#)

¿UN DÍA COMPLETO de aprendizaje Y ALMUERZO por sólo \$50? Tenemos becas disponibles para padres, póngase en contacto con WI FACETS al (414) 374-4645.

¡La conferencia proporcionará recursos y herramientas para construir verdaderos equipos para apoyar a nuestros estudiantes con discapacidades a que tengan éxito en la escuela y en la vida! Aprenda de las familias que han establecido asociaciones positivas con las escuelas y comunidades de sus hijos; así como de los expertos en las áreas de inclusión, salud mental y neurodiversidad.

Se invita a los educadores y a las familias a asistir a la conferencia. ***Habrá servicio de interpretación en español.***

Discurso de apertura "La influencia y el efecto de los compromisos pequeños"

Presentadores: Troney Small y el Dr. Ricardo Anderson

Troney involucrará a los participantes en una emotiva charla personal sobre el viaje de su familia. Las conexiones con las familias, los padres y los hijos; permiten que las relaciones prosperen de manera que se genere un camino que sea más cómodo para que los niños alcancen su máximo potencial. Cuando hay una comprensión y respeto de las dinámicas, las creencias, los valores y las prioridades de cada familia; las personas muestran un esfuerzo genuino por trabajar juntos para lograr las metas de la familia. Troney, discutirá el impacto de la "Adultificación" y creará conciencia sobre cómo nuestra comunidad puede fortalecer la asociación con las familias para el éxito estudiantil de todos.

Temas de las sesiones:

- Planificación de acciones de asociación familiar y participación comunitaria
- Lecciones aprendidas a lo largo de un viaje extraordinario
- Entendiendo lo "sensorial"
- Mantener a las personas con discapacidad a cargo de sus vidas: Toma de decisiones con apoyo y toma de decisiones temprana
- Bienvenido a la universidad: Accesible e inclusivo

- Asociaciones poderosas: IEP colaborativos y colaboración entre padres y escuelas
- El poder de la presencia: Un enfoque consciente para el autocuidado y el bienestar de la comunidad
- Respetar, honrar y valorar a las familias de todos los ámbitos de la vida
- Empoderando a los estudiantes: Enseñar a los niños sobre su cerebro

Fecha: Viernes 2 de agosto, 2024 8:00am-3:30 pm

Lugar: Waukesha County Technical College, Pewaukee Campus

[¡Inscripciones abiertas!](#) ! La **registración termina el 24 de julio**

SEMINARIOS WEB

Hay seminarios web muy limitados durante el verano. Sin embargo, asegúrese de consultar algunos de nuestros recursos en línea. Primero ingresará a una página de registro, después de completar la información requerida, podrá acceder a los talleres grabados.

IEP Mini-módulos: Estos módulos de 30 a 40 minutos desglosan lo que necesita saber sobre el proceso del IEP. Puede ver toda la serie de diez partes o saltar directamente a los módulos que más le interesen. Sólo haga clic en el módulo para ingresar a la página de registro.

Grabaciones de talleres pasados:

Le compartimos algunos enlaces, en caso de que haya perdido el taller o tal vez quiera verlo nuevamente:

- [Panel de expertas sobre la transición de jóvenes hacia la vida adulta](#)
- [Actividades de lectura en el verano](#)
- [Entendiendo los beneficios del SSI](#)

[Apoyando el aprendizaje de la alfabetización en casa](#)

¡Eche un vistazo a los videos en español que están disponibles!

Estos videos nos muestran acerca de la fluidez en la lectura, comprensión, vocabulario y la regla de los cinco dedos. Aunque la serie de capacitación en alfabetización para familias en el sitio web está en inglés, tiene algunos recursos muy útiles, lo invitamos a que lo vea.

[Sirviendo en grupos: Serie de talleres](#)

¿Quiere mejorar sus habilidades de liderazgo? Entonces ¡Sirviendo en grupos es para usted!

Estos talleres son una herramienta de liderazgo reconocida a nivel nacional, que empodera a las familias para participar activamente en los grupos de toma de decisiones; como el equipo de IEP, PTA y más.

Sólo ingrese a la página web y tendrá acceso directo a las grabaciones de los talleres, ya sea que participe en todos ellos o bien en sólo aquellos que más le interesen.

APRENDIZAJE EN CASA



[Julio: Calendario de actividades para niños](#)

El calendario de este mes está lleno de ideas de manualidades, actividades de matemáticas y ciencias, sugerencias de libros y más para celebrar días festivos como el día de la Independencia, el mes de los parques y la recreación, el día de los videojuegos y el día de los ojos de diferentes colores.



La lectura es la clave del aprendizaje

Leer en voz alta es una de las cosas más importantes que los padres y maestros pueden hacer con los niños. La lectura en voz alta desarrolla muchas habilidades fundamentales importantes, introduce vocabulario, proporciona un modelo de lectura fluida, expresiva y ayuda a los niños a reconocer de qué se trata la lectura por el gusto de hacerlo. Aquí hay ideas para usar este tiempo de lectura, desarrollando habilidades de lectoescritura de su hijo mientras lo mantiene divertido. Haga clic a continuación para obtener ideas si su hijo está en:

- [0-3 Años](#)
- [Preescolar](#)
- [Escuela primaria](#)

Bibliotecas Públicas

Las bibliotecas públicas son un recurso excelente y gratuito que puede apoyar el aprendizaje. La mayoría de las bibliotecas ofrecen lo siguiente ([Del sitio web Colorín Colorado](#)):

1. **Programas y actividades gratis:** Desde visitas de autores hasta presentaciones de marionetas y películas familiares, las bibliotecas presentan programas atractivos para los niños en horario posterior a la escuela, los fines de semana y durante el verano. Pídale a su bibliotecario el horario de los eventos próximos.
2. **La hora del cuento:** No hay nada como oír una buena historia leída por alguien a quien le gusta leer en voz alta. Las bibliotecas son lugares fabulosos para la hora del cuento, la cual suele incluir obras teatrales, juegos, canciones y manualidades de las que se puede aprender y disfrutar de otra vez en casa.
3. **Talleres:** Muchas bibliotecas ofrecen talleres que pueden ayudar a enriquecer su vida como adulto y brindarle apoyo como padre. En muchas bibliotecas hay talleres donde es posible aprender a tejer, preparar los impuestos, poner al día su currículo, aprender destrezas para manejar la computadora o mejorar sus habilidades para ejercer su labor de padres en la crianza de los niños.
4. **Libros:** A los bibliotecarios les encanta hacer recomendaciones y la mayoría de las bibliotecas públicas tienen una sección especial de libros para niños.
5. **Libros en audio:** ¿Escuchó un buen libro recientemente? La mayoría de las bibliotecas tienen disponibles, para prestar en cinta o en CD, una colección de títulos populares para adultos y niños.
6. **Películas:** Su biblioteca pública es una estupenda fuente de acceso gratis a las más recientes películas de éxito de taquilla, películas familiares clásicas, documentales o programas favoritos de TV.
7. **Música:** ¿Desea que sus niños conozcan a Beethoven o a los Beatles? Vea si su biblioteca tiene una colección de música en CD.
8. **Revistas y periódicos:** Dele a conocer a su niño algunas de las revistas diseñadas precisamente para los niños. Al incluir fotografías, poemas y una broma o dos, las revistas son otra opción de lectura para los lectores que comienzan. O póngase al corriente con las noticias de su comunidad y comparta una sonrisa con los cómics.
9. **Computadoras:** La mayoría de las bibliotecas públicas ofrecen acceso gratis al Internet, a las computadoras con juegos educativos para los niños y a valiosos recursos en línea para los adolescentes.



[¿Cómo se celebra el 4 de julio?](#)

En este video se describe por qué es tan importante este día y la manera de cómo se celebra en todo el País. Además, si está buscando a dónde ir con la familia en estos días; le compartimos diferentes cosas de qué hacer y lugares para visitar en el [estado](#).



[Ideas y actividades para el verano](#)

El verano está lleno de posibilidades y aventuras. Despierte la curiosidad e inspire la diversión diaria con estas actividades. Esta lista se centra en actividades de verano gratuitas y divertidas para niños que implican estar tanto al aire libre como en interiores en días lluviosos.



[Actividades de matemáticas para niños a los que les encanta moverse](#)

¿Cansado de escuchar quejas cuando anuncia que es hora de hacer matemáticas? ¡Estos juegos matemáticos activos son justo lo que necesita! Los niños que no pueden quedarse quietos se divertirán tanto que ni siquiera se darán cuenta de que están aprendiendo conceptos importantes por el camino.



[Qué es y cómo hacer un pluviómetro](#)

Un **pluviómetro** es un instrumento meteorológico que se utiliza para medir la cantidad de precipitación (lluvia, nieve, granizo, etc.) que cae en una determinada área durante un período de tiempo específico.

Hacer un pluviómetro es una manera fantástica de ayudar a los niños a conectarse más con los patrones climáticos naturales del lugar donde viven. También les da la oportunidad de practicar sus habilidades de medición y matemáticas. Aquí les mostramos un breve [video](#) de cómo hacerlo en casa.

PARA SU INFORMACIÓN

[Datos de aislamiento y restricción 2022-23: Disponibles ahora](#)

En abril de 2024, el departamento de instrucción pública de Wisconsin (DPI) publicó información proporcionada por las escuelas públicas de Wisconsin; sobre incidentes en los que se utilizó aislamiento y/o restricción física durante el año escolar 2022-23.

"Queremos ayudar a todos los estudiantes a tener éxito en nuestras escuelas, por lo que debemos hacer todo lo posible para evitar el uso del aislamiento y la restricción", comentó la superintendente estatal, la Dra. Jill Underly. "Debemos recordar que cada uno de estos incidentes reportados representa una experiencia traumática, tanto para un estudiante como para el personal de la escuela. A medida que avanza hacia nuestro objetivo de limitar estas tácticas, nuestras escuelas necesitan apoyo adicional para capacitar y educar al personal sobre las prácticas informadas sobre el trauma; para ayudar a abordar las necesidades de conducta únicas de los estudiantes".

En todo el estado, las escuelas en el año escolar 2022-23 reportaron 5,396 casos de aislamiento y 6,366 casos en los que se usó restricción física, con disminuciones del 8.7 por ciento y el 8 por ciento con respecto al año escolar 2021-22, respectivamente. Entre esos casos, 1,868 estudiantes estuvieron involucrados en incidentes de aislamiento y 2,763 estuvieron involucrados en casos de restricción física. Los datos no indican si los incidentes de aislamiento y restricción ocurrieron simultáneamente. Los estudiantes de las escuelas primarias estuvieron involucrados en un porcentaje más alto de casos de aislamiento y/o restricción física que en otros niveles de grado. Además, los estudiantes con programas de educación individualizada (IEP) se involucraron en casos en una tasa más alta que otros estudiantes; conformando el 80 por ciento de todos los incidentes de aislamiento y el 78 por ciento de todos los incidentes de restricción física reportados para el año escolar 2022-23.

El año escolar 2022-23 es el cuarto año en que esta información ha sido recopilada y reportada al DPI. Debido a la pandemia de COVID-19 y al cambio de algunas escuelas de Wisconsin de la instrucción en persona a la instrucción virtual; el DPI insiste en tener precaución al considerar cómo han cambiado las tasas de incidentes con el tiempo.

RECURSOS EN LÍNEA: Habla y lenguaje

[Centro de Información y recursos para padres \(CPIR\)](#)

Este sitio web tiene hojas informativas sobre los hitos del desarrollo típico del habla y el lenguaje. CPIR también proporciona información sobre las discapacidades del habla y el lenguaje, además de tener enlaces a muchos otros recursos relacionados con este tema.

[Departamento de instrucción pública de Wisconsin](#)

Este sitio web tiene información sobre servicios para estudiantes con discapacidades del habla o del lenguaje. Hay información sobre los criterios de elegibilidad para la educación especial en el área del habla y el lenguaje. El sitio también incluye un [enlace](#) (*) que proporciona más detalles sobre la evaluación integral de educación especial.

[El Instituto Nacional de la Sordera y otros trastornos de la comunicación \(NIDCD\)](#)

El sitio proporciona información sobre las condiciones relacionadas con la voz, el habla y el lenguaje.

[Asociación americana del habla, lenguaje y audición \(ASHA\)](#)

Aquí puede encontrar información sobre el desarrollo de la comunicación de su hijo desde el jardín de infantes hasta el 5º grado.

[La Fundación Americana de la Tartamudez](#)

Esta organización proporciona recursos, servicios y apoyo gratuitos en línea a las personas que tartamudean y a sus familias, así como apoyo para la investigación sobre las causas de la tartamudez.

[Lectura de verano para niños que piensan y aprenden diferente](#)

Durante el verano, muchos niños no tendrán la práctica de lectura que obtienen en la escuela. Los libros que

involucran la imaginación pueden proporcionar motivación para mantener las habilidades hasta que la escuela comience de nuevo. El sitio web ofrece algunas listas de libros para cautivar a los lectores de todo tipo e incluye libros para niños de todas las edades.

[¿Cuál es la diferencia entre un impedimento del habla y un trastorno del lenguaje?](#)

A menudo, las palabras habla y lenguaje se usan igualmente. Sin embargo, estas palabras tienen significados muy diferentes. Consulte el enlace para obtener más información.

[Retrasos del lenguaje en los niños pequeños](#)

Los niños se van desarrollando a ritmos diferentes, pero por lo general son capaces de hacer ciertas cosas a ciertas edades. A continuación, encontrará algunos logros generales del desarrollo. Recuerde que solo son una guía. Consulte con su médico cualquier pregunta que tenga sobre el desarrollo de su hijo; mientras más temprano mejor. Incluso cuando hay retrasos, una intervención a tiempo puede representar una gran diferencia.

[El poder del juego de simulación en el lenguaje y aprendizaje de alfabetización](#)

Lo invitamos a que explore este sitio web, para obtener ideas y jugar este verano, además de las razones del por qué el juego es de gran beneficio para los niños.

(*) Los videos son en inglés, pero se puede agregar subtítulos. [Aquí](#) están las instrucciones.

INTERVENCIONES Y APOYOS CONDUCTUALES POSITIVOS (PBIS)



Las intervenciones y apoyos conductuales positivos (PBIS), son una estrategia que las escuelas utilizan para enseñar a los niños el comportamiento que se espera. Consulte [este artículo](#) para obtener información más detallada sobre PBIS.

PBIS enseña a los niños cómo comportarse apropiadamente enfocándose en enseñar, practicar y recompensar el comportamiento preferido. En esta breve [hoja informativa](#), encontrará cómo implementar PBIS en el hogar.

COLABORACIONES AL BOLETÍN

Próximos temas:

Agosto: Otros impedimentos de salud

Septiembre: Tecnología de asistencia

Octubre: Discapacidades específicas del aprendizaje

Para enviar artículos, eventos, recursos o una sugerencia; puede usar este documento [Word](#) y enviarlo a [Alejandra Loeza](#). Si no puede tener acceso a este formulario, puede enviar la información en un correo electrónico.

El material apropiado para el boletín mensual incluye enlaces web a recursos de participación familiar / liderazgo de padres, anuncios de capacitaciones estatales para padres, jóvenes o audiencias de padres / educadores, información sobre agencias estatales de padres, investigaciones recientes relacionadas con el compromiso familiar y artículos de éxito de la participación familiar.

Esta publicación mensual es proporcionada por el centro de asistencia familiar de Wisconsin para la educación, capacitación y apoyo (FACETS), para compartir información en todo el estado sobre el liderazgo de los padres y la participación de la familia. Si desea que su nombre sea eliminado de la lista de distribución, envíe un correo electrónico a [WI FACETS](#).

Si desea recibir esta información mensualmente, puede inscribirse aquí: [registración al boletín](#)

El boletín electrónico "Participación familiar" de WI FACETS se puede encontrar en línea (en la parte superior de la página web encontrará la opción para cambiar el idioma):

www.servingongroups.org/newsletter



Este documento fue producido bajo subvenciones del Departamento de educación de los Estados Unidos (PTIC-#H328M200017) y el departamento de instrucción pública de WI (CFDA # 84.027A / 2025-M132-WIFACETS-342) a WI FACETS. El contenido no representa necesariamente la política del departamento de educación de los Estados Unidos, el departamento de instrucción pública de WI o WI FACETS. No se debe asumir el respaldo del departamento de educación de los Estados Unidos, el departamento de instrucción pública de WI, WI FACETS, del oficial de proyectos del departamento de educación de los Estados Unidos, David Emenheiser; o de la directora de subvenciones del departamento de instrucción pública de WI, Rita Fuller; de cualquier producto, mercancía, servicio o empresa mencionada en esta publicación. Este producto es de dominio público. Se concede autorización para reproducirlo total o parcialmente. La cita debe ser: Departamento de educación de los Estados Unidos, Departamento de instrucción pública de WI y WI FACETS, Milwaukee, WI, 2025.

WI FACETS | www.wifacets.org



WI FACETS | 600 W. Virginia St., Suite 501 | Milwaukee, WI 53204 US

[Unsubscribe](#) | [Update Profile](#) | [Constant Contact Data Notice](#)



Try email marketing for free today!