



BOLETÍN "PARTICIPACIÓN FAMILIAR"

Octubre, 2024
Volumen 12 | Edición 10

DISLEXIA



Dislexia y discapacidades específicas del aprendizaje (SLD)

Por Wendy Overturf

Con frecuencia, el personal del [servicio de asistencia de WI FACETS](#) recibe llamadas de padres que han recibido un diagnóstico de dislexia para su hijo de un proveedor externo. Estos padres a menudo tienen preguntas sobre los próximos pasos en relación con la educación de sus hijos. El departamento de instrucción pública de Wisconsin (DPI), ha emitido una guía que tiene la intención de aclarar la relación entre la dislexia y las discapacidades específicas del aprendizaje (SLD) según lo define la ley estatal y federal de educación especial. En el siguiente artículo se destacan los puntos principales de ese [documento](#). (*)

Un diagnóstico externo de dislexia hecho por un profesional de una escuela no pública (por ejemplo, un neuropsicólogo, un especialista en dislexia, un médico), no establece automáticamente la elegibilidad para la educación especial. Un estudiante diagnosticado con dislexia debe ser considerado elegible como un "niño con una discapacidad" bajo la ley estatal y federal de educación especial; para poder recibir servicios de educación especial. Las regulaciones estatales y federales de educación especial requieren que las LEA, por ejemplo, los distritos escolares, implementen evaluaciones de educación especial completas, individuales y exhaustivas. Una [evaluación integral de educación especial](#), es un proceso que primero determina si un estudiante cumple con los criterios para una o más categorías de discapacidad especificadas en las leyes estatales y federales, incluido el SLD. Si el estudiante cumple con los criterios para una o más categorías de discapacidad, el equipo del IEP también debe determinar si existe la necesidad de educación especial (es decir una instrucción especialmente diseñada). Los criterios de elegibilidad de Wisconsin utilizados para identificar el SLD, requieren que el estudiante demuestre un progreso insuficiente después de dos intervenciones intensivas basadas en la investigación científica, medido por datos semanales de monitoreo de progreso. El estudiante también debe demostrar un rendimiento inadecuado en el aula, medido por una prueba estandarizada de rendimiento académico administrada después de las intervenciones; en una o más de las ocho áreas de interés académico. Estos incluyen tres áreas de lectura: (1) habilidades básicas de lectura (2) fluidez de lectura y/o (3) comprensión de lectura. Además, el equipo del IEP debe considerar una serie de factores externos.

La oficina de programas de educación especial ha dado una guía que refuerza el requisito de que las LEA realicen evaluaciones integrales de educación especial. Estas evaluaciones requieren el uso de una variedad de herramientas y estrategias de evaluación para recopilar información funcional, académica y de desarrollo relevante sobre un estudiante. Una evaluación integral de educación especial incluye información proporcionada por los padres y puede incluir hallazgos de evaluaciones, así como aquellas evaluaciones realizadas por entidades que no sean la LEA. Los padres o tutores del niño pueden traer dicha información al equipo del IEP y esta información debe considerarse como parte de una evaluación integral de educación especial. Las evaluaciones y otra información compartida por los padres, como un diagnóstico de dislexia y los resultados de la evaluación correspondiente, proporcionan información de apoyo o nueva sobre las habilidades académicas y funcionales necesarias del estudiante; para determinar la naturaleza y el alcance de la discapacidad, además de sus necesidades educativas.

Cuando se determina que un estudiante es elegible para la educación especial, el siguiente paso es el equipo del IEP, que incluye a los padres para desarrollar un programa educativo individualizado (IEP); la evaluación integral, incluyendo información de los padres y otras evaluaciones externas, son la base para una discusión profunda sobre la discapacidad y las necesidades únicas relacionadas con la discapacidad del niño.

Si tiene preguntas adicionales sobre la dislexia y el SLD, comuníquese con el servicio de asistencia de WI FACETS al 414-374-4645 o al 877-374-0511.

Recursos adicionales:

- Para obtener más información sobre los criterios para identificar una discapacidad específica del aprendizaje en Wisconsin y para encontrar enlaces a leyes estatales y federales, visite: [DPI: Discapacidades específicas del aprendizaje](#).

(*) Disponible solo en inglés

EVENTOS DEL MES EN WI FACETS

(Si se perdió un taller puede registrarse para obtener la grabación)

Todos los talleres están programados de 12:00pm a 1:00pm CST. Excepto si se indica lo contrario
(*) Señala que el taller es en inglés

[IEP 5: Redacción del IEP-Parte 1 \(Pre-grabado\) \(*\)](#)

Presentador: Ann Zielke, WI FACETS

Fecha: Octubre 1, 2024

[Dar sentido a tus sentidos \(*\)](#)

Presentador: Jen Gettelman, Deafblind Consultant

Fecha: Octubre 2, 2024

[Sirviendo en grupos – Herramientas & Estrategias \(Sec 4 & 5\) \(*\)](#)

Presentador: Jan Serak, Serak Consulting

Fecha: Octubre 10, 2024

[IEP 6: Redacción del IEP- Parte 2](#)

Presentador: Nathaly Silva, WI FACETS

Fecha: Octubre 10, 2024

[IEP 6: Redacción del IEP-Parte 2 \(Pre-grabado\) \(*\)](#)

Presentador: Ann Zielke, WI FACETS

Fecha: Octubre 15, 2024

[Transición postsecundaria y evitar la ausencia de apoyos\(*\)](#)

Presentador: Samantha Bear, Special Education Professional

Fecha: Octubre 16, 2024

[La disciplina escolar y los estudiantes con IEP\(*\)](#)

Presentador: Timothy Peerenboom, Eric Kestin, Gloria Roschke, Jeremiah Jackson, WI DPI

Fecha: Octubre 23, 2024

[Sirviendo en Grupos - Entendiendo & Usando los datos \(Sec 6\) \(*\)](#)

Presentador: Jan Serak, Serak Consulting

Fecha: Octubre 24, 2024

[IEP 7: Redacción del IEP- Parte 3](#)

Presentador: Nathaly Silva, WI FACETS

Fecha: Octubre 24, 2024

[IEP 7: Redacción del IEP- Parte 3 \(Pre-grabado\) \(*\)](#)

Presentador: Ann Zielke, WI FACETS

Fecha: Octubre 29, 2024

APRENDIZAJE EN CASA



[Calendario de actividades: Octubre](#)

Dele un vistazo a este calendario de actividades para octubre, que está diseñado para niños de 3 a 5 años. Incluyen muchas actividades divertidas que también promueven el aprendizaje.

[Huertos de manzanas de Wisconsin que vale la pena elegir este otoño](#)

¡El otoño es una gran época del año para divertirse en familia! Le compartimos los lugares de huertos que tienen mucho más que solo recoger manzanas: hay panaderías frescas, degustaciones de sidra, bodegas, paseos en carruaje y más para toda la familia.



Actividades con calabazas

Octubre es un mes fantástico para participar en actividades de aprendizaje en casa relacionadas con las calabazas. Aquí hay algunas ideas que combinan diversión y educación, perfectas para niños y adultos por igual:

Sumas y restas

Sumas y restas usando semillas de calabaza: Use semillas de calabaza para problemas manuales de suma y resta. Elabore problemas matemáticos sencillos y utilice las semillas para demostrar

visualmente los cálculos.

Pay de calabaza

Vamos a hornear un [pay de calabaza](#) clásico, incorporando matemáticas midiendo los ingredientes. Si desea hacer más de un pay, los niños mayores pueden practicar la multiplicación de fracciones duplicando los ingredientes de la receta. Por ejemplo, si la receta requiere $1/2$ taza de puré de calabaza, duplicarlo requeriría 1 taza.

Conceptos básicos de fracciones con un pay de calabaza real

Comience con un pay de calabaza entero. Muestre cómo se puede cortar el pay en partes iguales para representar diferentes fracciones:

Mitades: Corte el pay en 2 trozos iguales

Cuartos: Corte el pay en 4 trozos iguales

Octavos: Corte el pay en 8 trozos iguales

A medida que corte el pay, analice qué fracción representa cada pieza. Por ejemplo, cada pieza de un pay cortado en 8 partes representa $1/8$ de todo el pay.

También puede usar estos recortes de [círculos fraccionarios](#) para ayudar a enseñar el concepto de fracciones equivalentes. Por ejemplo, muestra que $4/8$ del círculo es lo mismo que $1/2$ colocando las piezas juntas. O use los círculos de fracciones para mostrar que $4/8$, $2/4$ y $1/2$ son equivalentes.

Canciones y lecturas para el otoño

*[Canción: Las calabazas](#) *[Ricitos de oro y los tres ositos](#) *[El Patito feo](#)



Semana de prevención de incendios (FPW)

Octubre 6-12, 2024

La campaña de FPW de este año: "Detectores de humo: ¡Haz que trabajen para ti!" se esfuerza por educar a todos sobre la importancia de tener detectores de humo que funcionen en el hogar. Consulte este [sitio web](#) para descargar e imprimir actividades y hojas de consejos para todas las edades.



Hojas de otoño

El otoño es una hermosa época en la que las hojas cambian de color, pero [¿Por qué las hojas cambian de color?](#), este video nos explicará brevemente la razón por la cual sucede este proceso cada año. Además, para celebrar la temporada les compartimos una actividad que consiste en hacer una preciosa [guirnalda de hojas otoñales](#) con sus pequeños; desarrollando y mejorando las habilidades de planificación, preparación, resolución de problemas y la memoria.

PRÓXIMOS EVENTOS EN EL ESTADO

[Foro Latino](#)

Foro Latino es un evento comunitario gratuito que brinda apoyo y recursos a familias latinas con niños con necesidades especiales. Disfrute de talleres, conéctese con otras familias y reciba información valiosa de más de 25 agencias comunitarias. Habrá actividades para los niños, desayuno y almuerzo están incluidos. Habrá servicio de interpretación en español.

Fecha: Octubre 5, 2024. 8:30am-1:00pm

[Conferencia Self-Determination](#)

La conferencia Self-Determination es uno de los eventos más grandes de Wisconsin para las personas con discapacidades y las personas que las apoyan. Aprenda cómo las personas con discapacidades pueden vivir de manera más independiente, a participar más en la comunidad y a dirigir los fondos públicos de manera eficiente.

Se ofrecerá servicio de interpretación en las sesiones.

Fecha: Octubre 21-23, 2024

Lugar: Kalahari Resort, Wisconsin Dells, WI

PARA SU INFORMACIÓN

[Triple P: Programa de crianza positiva](#)

Le recomendamos dar un vistazo al [programa de crianza positiva \(Triple P\) en Wisconsin](#). Puede participar en estos programas en línea, sin costo alguno. Brinde a sus hijos de todas las edades, habilidades importantes para la vida y ayude a toda la familia a mantener la calma y una actitud positiva.

En qué consiste:

- Son programas en línea fáciles de usar con videos y aprendizaje interactivo divertido
- Cada módulo solo toma alrededor de una hora o menos. Puede hacerlos en solo unos minutos
- Puede usar su teléfono, computadora o tableta

Con los programas de Triple P usted podrá:

- Apoyar el desarrollo de su hijo
- Adaptar las estrategias que se acomodan a su hijo: ¡usted es quien mejor lo conoce!
- Encontrar ideas positivas de crianza que hayan demostrado beneficios para los niños
- Conocer consejos para ayudar al bienestar emocional de toda su familia, incluyendo el propio
- Criar niños más felices, seguros de sí mismos y capaces
- Mejorar su relación con su bebé, niño o adolescente
- ¡Disfrutar más de ser padre!
- Participar en programas en línea, a su propio ritmo

Elija el curso más adecuado para usted, ya sea para futuros padres o con un bebé menor de 12 meses, para padres de niños menores de 12 años y para padres de preadolescentes y adolescentes entre 10 a 16 años.

Le compartimos la [información del curso presencial](#) que se realizará próximamente en Milwaukee:

Milwaukee Center for Children and Youth

317 W. National Ave

Milwaukee, WI 53204

Llame para más información al 414-260-9789

Triple P cuenta con el apoyo de Children's WI, la Junta de prevención de abuso y negligencia infantil y el departamento de niños y familias.

[Foro público virtual](#)

Consejo asesor del superintendente del estado de Wisconsin de educación especial

Fecha: miércoles 9 de octubre de 2024 5:00-6:30pm

El propósito de este foro es recopilar comentarios de las familias, administradores escolares,

educadores, representantes de la comunidad y otros, sobre los desafíos y éxitos únicos de la educación especial en Wisconsin. La información recopilada será utilizada por el consejo para asesorar al departamento de instrucción Pública (DPI) sobre asuntos que afectan la educación de los niños y jóvenes con discapacidad de Wisconsin.

RECURSOS EN LINEA: Discapacidades específicas del aprendizaje



[Departamento de instrucción pública de Wisconsin \(DPI\)](#)

Este sitio tiene una variedad de recursos de asistencia técnica y mejores prácticas relacionadas con evaluaciones integrales de educación especial, en las que se evalúan las características de discapacidades específicas del aprendizaje, también se muestra la hoja de trabajo de criterios de categoría de discapacidad específica de aprendizaje en Wisconsin.

[Centro de información y recursos para padres \(CPIR\)](#)

Una discapacidad específica del aprendizaje puede causar que una persona tenga dificultades aprendiendo y usando ciertas destrezas. Las destrezas que se ven afectadas con mayor frecuencia son: lectura, ortografía, escuchar, hablar, razonar y con matemáticas. En este sitio web descubrirá más información al respecto.

[Señales tempranas de desafíos de aprendizaje](#)

Puede ser difícil saber si es probable que un niño que está en edad preescolar tenga una discapacidad del aprendizaje. Cuando los niños son pequeños, desarrollan sus habilidades a diferente velocidad, además tienen diferentes fortalezas y debilidades. A medida que crecen, sus habilidades se suelen emparejar. Pero hay algunas señales en el preescolar y en los primeros años de la escuela de que un niño pudiera ser diagnosticado más adelante con un trastorno del aprendizaje.

[Mi hijo está luchando para leer ¿Podría ser dislexia?](#)

La dislexia es una diferencia de aprendizaje con base en el lenguaje que afecta la capacidad de una persona para conectar las letras y los sonidos. Esto hace difícil la lectura y ortografía. La dislexia es muy común, pero muchas familias no saben si su hijo la tiene. En este sitio web encontrará acerca de las señales y cómo conseguir un diagnóstico.

[Tecnología de asistencia para niños con discapacidad de aprendizaje](#)

Si su hijo tiene una discapacidad de aprendizaje, se podría beneficiar con las herramientas de tecnología asistencial para enfatizar sus virtudes y ayudar sus dificultades. Este sitio web presentará a los padres el papel que desempeña la TA (tecnología de asistencia) en ayudar a sus niños con dificultades de aprendizaje. Cuanto mejor informado esté sobre la TA, mayores serán las posibilidades de que su niño experimente el éxito en la escuela, en la recreación y eventualmente en el trabajo.

[Distintos tipos de trastornos del aprendizaje](#)

Las señales de un trastorno del aprendizaje varían dependiendo del área en la que un niño en particular esté teniendo dificultades. En este sitio web se describen los distintos tipos de trastornos del aprendizaje que se les pueden diagnosticar a los niños, junto con sus síntomas más frecuentes.

[Understood.org](#)

El objetivo del sitio web es ayudar a los padres cuyos hijos de 3 a 20 años, tienen dificultades de aprendizaje y de atención. Proporciona información para empoderar a los padres para que comprendan los problemas de sus hijos y se relacionen con sus experiencias. Con este conocimiento, los padres pueden tomar decisiones efectivas que impulsen a sus hijos de simplemente sobrellevar la situación a prosperar verdaderamente. El sitio web ofrece enlaces a información relacionada con las dificultades de aprendizaje.

[Bookshare](#)

Bookshare es una biblioteca de libros electrónicos que facilita la lectura. Los miembros pueden acceder a una gran colección de libros electrónicos y "leer a su manera" con los libros electrónicos más personalizados para personas con barreras de lectura. La biblioteca cuenta con más de 1,2 millones de títulos y es la colección más extensa de libros electrónicos accesibles del mundo. Incluye libros para la escuela, la carrera universitaria y la lectura por placer. Bookshare también tiene títulos en más de 34 idiomas. Gracias a la financiación de la Oficina de Programas de Educación Especial (OSEP) del Departamento de Educación de EE. UU., Bookshare es gratuito para todos los estudiantes y escuelas calificadas de EE. UU.

[International Dyslexia Association](#)

Su misión es aumentar la conciencia y la comprensión de la dislexia, promover estrategias de intervención efectivas y apoyar a las personas con dislexia, sus familias y profesionales de la comunidad.

Intervenciones y apoyos conductuales positivos (PBIS)

Las intervenciones y apoyos conductuales positivos (PBIS), son una estrategia que las escuelas utilizan para enseñar a los niños el comportamiento que se espera. Consulte [este artículo](#) para obtener información más detallada sobre PBIS.

Consejo para los padres

Cuando los niños se comportan de manera desafiante, interrumpa y redirija al niño al comportamiento apropiado utilizando un mínimo de atención, discusión y emoción. Al realizar la redirección, debe centrarse en indicar lo que el niño debería o podría hacer. Por ejemplo, si el niño ha tomado el juguete de otra persona, promueva a una habilidad social más apropiada. Por ejemplo decir: "Puedes intercambiar con Eric". Otro ejemplo sería, si lanza bloques podría redirigirse al decir: "¡Vamos a construir, pon uno aquí!" Note que esta recomendación implica una interacción mínima y por lo general es solo una indicación.

COLABORACIONES EL BOLETÍN

Próximos temas:

Noviembre: Discapacidad de comportamiento emocional

Diciembre: Comunicación

Enero: Transición

Para enviar artículos, eventos, recursos o una sugerencia; puede usar este documento [Word](#) y enviarlo a [Alejandra Loeza](#). Si no puede tener acceso a este formulario, puede enviar la información en un correo electrónico.

El material apropiado para el boletín mensual incluye enlaces web a recursos de participación familiar / liderazgo de padres, anuncios de capacitaciones estatales para padres, jóvenes o audiencias de padres / educadores, información sobre agencias estatales de padres, investigaciones recientes relacionadas con el compromiso familiar y artículos de éxito de la participación familiar.

Esta publicación mensual es proporcionada por el centro de asistencia familiar de Wisconsin para la educación, capacitación y apoyo (FACETS), para compartir información en todo el estado sobre el liderazgo de los padres y la participación de la familia. Si desea que su nombre sea eliminado de la lista de distribución, envíe un correo electrónico a [WI FACETS](#).

Si desea recibir esta información mensualmente, puede inscribirse aquí: [registración al boletín](#)

El boletín electrónico "Participación familiar" de WI FACETS se puede encontrar en línea (en la parte superior de la página web encontrará la opción para cambiar el idioma):
www.servingongroups.org/newsletter



Este documento fue producido bajo subvenciones del Departamento de educación de los Estados Unidos (PTIC-#H328M200017) y el departamento de instrucción pública de WI (CFDA # 84.027A / 2025-M132-WIFACETS-342) a WI FACETS. El contenido no representa necesariamente la política del departamento de educación de los Estados Unidos, el departamento de instrucción pública de WI o WI FACETS. No se debe asumir el respaldo del departamento de educación de los Estados Unidos, el departamento de instrucción pública de WI, WI FACETS, del oficial de proyectos del departamento de educación de los Estados Unidos, David Emenheiser; o de la directora de subvenciones del departamento de instrucción pública de WI, Rita Fuller; de cualquier producto, mercancía, servicio o empresa mencionada en esta publicación. Este producto es de dominio público. Se concede autorización para reproducirlo total o parcialmente. La cita debe ser: Departamento de educación de los Estados Unidos, Departamento de instrucción pública de WI y WI FACETS, Milwaukee, WI, 2025.

WI FACETS | www.wifacets.org



WI FACETS | 600 W. Virginia St., Suite 501 | Milwaukee, WI 53204 US

[Unsubscribe](#) | [Update Profile](#) | [Constant Contact Data Notice](#)



Try email marketing for free today!