



BOLETÍN "PARTICIPACIÓN FAMILIAR"

Febrero 2025

Volumen 13 | Edición 2



Think College (Piensa en la universidad) Para estudiantes con discapacidades intelectuales y del desarrollo Por Wendy Overturf

[Think College](#) se formó en 2007 como un proyecto del instituto para la inclusión comunitaria (ICI) de la universidad de Massachusetts en Boston. Su misión es ampliar las opciones de educación superior inclusiva para estudiantes con discapacidades intelectuales y del desarrollo en todo Estados Unidos. La iniciativa se desarrolló para abordar la creciente demanda de oportunidades de educación postsecundaria para estudiantes con discapacidades intelectuales y para proporcionar recursos, capacitación e investigación para apoyar a los colegios y universidades en la creación de programas inclusivos. Think College también aboga por cambios en las políticas y un aumento de los fondos para garantizar que los estudiantes con discapacidades; tengan acceso a las mismas oportunidades educativas que sus compañeros.

Aquí le mostramos los programas universitarios de Wisconsin para estudiantes con discapacidades intelectuales. Los programas que se destacan a continuación, son programas de transición integral (CTP por sus siglas en inglés) y por lo tanto, pueden proporcionar ayuda financiera federal. Visite el sitio web de [Think College \(*\)](#) para obtener más información sobre CTP.

[UW-Whitewater: Programa LIFE \(*\)](#)

El programa LIFE (Learning is for Everyone) de la universidad de Wisconsin-Whitewater ofrece una experiencia universitaria integral para jóvenes adultos con discapacidades intelectuales. El programa tiene dos componentes principales:

Programa básico (2 años): Se enfoca en habilidades fundamentales para el crecimiento personal, la independencia y el empleo.

Programa avanzado (2 años): Amplía estas habilidades con una mayor capacitación profesional y apoyo para los estudiantes que han completado el programa básico. Los estudiantes de LIFE viven en viviendas dentro del campus, participan en las actividades del campus y reciben instrucción especializada. El programa integra la capacitación en habilidades vocacionales y para la vida, como la elaboración de un presupuesto, la preparación de comidas y la preparación para el trabajo; al mismo tiempo que brinda apoyo para el desarrollo académico y social. El objetivo del programa es preparar a los estudiantes para un empleo competitivo y una vida independiente; a la vez fomenta un estilo de vida equilibrado y saludable a través del ejercicio y las actividades de tiempo libre.

Visite el sitio web en español de la universidad [UW-Whitewater](#).

[Edgewood College Cutting Edge Program \(*\)](#)

El programa Cutting Edge de Edgewood College en Madison es totalmente inclusivo, lo que significa que los estudiantes con discapacidades intelectuales asisten a clases junto con sus compañeros sin discapacidades. Los estudiantes reciben apoyo personalizado en función de sus necesidades, que incluye orientación académica, capacitación en preparación profesional e integración social a través de actividades extracurriculares. Cutting Edge enfatiza la capacitación laboral a través de pasantías y colocaciones laborales en colaboración con empresas locales. Este programa promueve la independencia al tiempo que fomenta la participación social y las habilidades que ayudan a los estudiantes a navegar por entornos del mundo real.

Ambos programas abren las puertas para que los estudiantes con discapacidades intelectuales experimenten la universidad, desarrollen independencia y se preparen para el empleo. Al proporcionar capacitación en habilidades para la vida, apoyo vocacional e integración social, estos programas empoderan a los estudiantes para prosperar en sus vidas personales y profesionales; al mismo tiempo fomentando un ambiente de comunidad.

(*) Información en inglés

EVENTOS DEL MES EN WI FACETS

(Si se perdió un taller puede registrarse para obtener la grabación)

Todos los talleres están programados de 12:00pm a 1:00pm CST. Excepto si se indica lo contrario

(*) Señala que el taller es en inglés

[Una breve introducción a DIRFloortime \(*\)](#)

Fecha: Febrero 5, 2025

Presentador: Helen Growth, Special Education Educator

[IEP 2: Proceso de remisión en educación especial](#)

Fecha: Febrero 6, 2025

Presentador: Nathaly Silva, WI FACETS

[Lista de verificación del IEP \(*\)](#)

Fecha: Febrero 11, 2025

Presentador: Ann Zielke, WI FACETS

[Prepárese: Introducción al programa de apoyo a largo plazo \(*\)](#)

Fecha: Febrero 12, 2025

Presentador: Danielle Tolzmann, Family Voices of WI

[Sirviendo en grupos 3: Procesos utilizados por los grupos](#)

Fecha: Febrero 13, 2025

Presentador: Alejandra Loeza, WI FACETS

[Los derechos de los estudiantes en la educación física adaptada: Lo que deben saber los padres y cuidadores \(*\)](#)

Fecha: Febrero 19, 2025

Presentador: Brock McMullen, UW-LaCrosse

[IEP 3: Evaluación y Elegibilidad en el Proceso del IEP](#)

Fecha: Febrero 20, 2025

Presentador: Nathaly Silva, WI FACETS

Un futuro que incluye el empleo: Estableciendo una visión para el éxito laboral(*)

Fecha: Febrero 24, 2025

Presentador: Sean Roy, Chief Innovation and Training Officer for TransCen Inc.

Los 5 principales preocupaciones más importantes durante la pubertad (**)* con traducción al español**

(no grabado)

Fecha: Febrero 25, 2025

Presentador: Terry Cowenhoeven

Creando entornos para una regulación sensorial óptima(*)

Fecha: Febrero 26, 2025

Presentador: Cassie Wilcox, Occupational Therapist

Sirviendo en grupos 4 & 5: Herramientas & Consejos y estrategias grupales

Fecha: Febrero 27, 2025

Presentador: Alejandra Loeza, WI FACETS

APRENDIZAJE EN CASA



Promover la alfabetización a través de las actividades cotidianas y el juego es una forma eficaz de desarrollar las habilidades de lectura, escritura y lenguaje de una manera natural y atractiva. Estas oportunidades informales ayudan a los niños a desarrollar un amor por la lectura y el aprendizaje sin la presión de la instrucción formal. He aquí algunas formas creativas de incorporar la alfabetización en la vida diaria y el juego.

Recetas para cocinar y hornear

- Pídale a su hijo que lea la receta, los pasos o los ingredientes en voz alta. Esto fomenta la comprensión de la lectura, el vocabulario y las habilidades de secuencia.
- Platiquen los pasos y deje que su hijo explique lo que viene a continuación. Esto ayuda a comprender el orden y el texto.
- Escriba etiquetas para los ingredientes o use etiquetas prefabricadas y anime a su hijo a relacionarlas con los artículos.

Compras

- Involucre a su hijo en la elaboración de la lista de compras. Para los niños más pequeños, use imágenes o palabras simples, mientras que los niños mayores pueden escribirlo por sí mismos.
- Señale los letreros, las etiquetas y los precios en la tienda. Pídale a su hijo que encuentre artículos específicos leyendo letreros o etiquetas.
- Use folletos o aplicaciones de comestibles para encontrar y leer cupones, practicando habilidades de lectura y matemáticas.

Tareas domésticas

- Convierta la clasificación de la ropa en un juego de alfabetización leyendo las etiquetas de la ropa u organizando las prendas por color y tipo (es decir, calcetines, camisas, etc.)
- Deje que su hijo elabore listas de tareas sencillas. Esto fomenta la escritura, la planificación y la satisfacción de marcar en la lista las tareas completadas.
- Use notas adhesivas o etiquetas en la casa para las cosas (por ejemplo, puerta, lámpara, silla)

para desarrollar vocabulario y reconocimiento de palabras.

Paseos

- Durante los viajes en automóvil, señale y lea los letreros de las calles, los anuncios publicitarios o los nombres de las tiendas. Analicen lo que significan y su importancia.
- Si visita un museo, zoológico u otra atracción, deje que su hijo lea los mapas, folletos o boletos, para practicar habilidades de alfabetización.

Rincones y escondites de lectura

- Construya un espacio de lectura acogedor con mantas y almohadas. Deje que su hijo traiga sus libros favoritos y pasen tiempo leyendo juntos.
- Anime a su hijo a leerle a sus animales de peluche o muñecas, fomentando la confianza al leer en voz alta.
- Celebre el proceso en lugar de solo el resultado. Fomentar cualquier intento por leer, escribir o contar cuentos, genera confianza.



El día de la marmota

El 2 de febrero se celebra en Estados Unidos una de sus fiestas populares más famosas: el día de la marmota. ¡Seguro que ha escuchado de esta festividad! ¿Pero sabe en qué consiste? En este [video](#) le contamos por qué este simpático animal es el gran protagonista de este día.

[Campamentos de verano](#)

En este sitio web se muestra una lista de campamentos y otras oportunidades que las familias pueden explorar para niños con discapacidades / necesidades especiales de atención médica. Children's Resource Center-North no respalda ninguno de estos campamentos y esta información se proporciona solo como un recurso. Al considerar los campamentos, puede haber muchas opciones dependiendo de las necesidades e intereses de su hijo. Puede hablar con los campamentos para ver si pueden acomodar a su hijo. El website es en inglés.



14 de febrero de 2025-Día de San Valentín

Celebremos este día con actividades en familia:

- Pida a su hijo que escriba cuentos cortos, poemas o cartas sobre el tema del amor y la amistad, con indicaciones como "escribe sobre lo que más te gusta hacer con un amigo" o "describe un acto amable que hayas visto o hecho".
- Dele a su hijo un puñado de corazones de caramelo. Pídale que clasifique los corazones por color y haga un gráfico de barras para representar el número de cada color. Puede ampliar la actividad haciendo preguntas como "¿qué color tiene más? ¿cuántos corazones rojos hay más que corazones azules?"
- Usando objetos con temática de San Valentín como corazones de papel, corazones de caramelo o calcomanías de corazones, haga que su hijo practique la suma y la resta agrupando corazones o quitando algunos. Por ejemplo, "Tienes 10 corazones y le das 3 a un amigo. ¿Cuántos quedan?"
- Use caramelos de corazón pequeño o corazones de papel para practicar el contar saltos de 2, 5 y 10. Pídale a su hijo que agrupe los corazones en montones de 2, 5 o 10 y use el conteo de saltos para encontrar el total.

PRÓXIMOS EVENTOS EN EL ESTADO

Capacitación para intérpretes: Apoyo a las familias a través del proceso de educación especial

Para las personas que buscan capacitación para ser intérpretes en las reuniones del IEP, el DPI se ha asociado con [WI FACETS](#) LEAs y otras organizaciones; para desarrollar una capacitación de un día para personas que interpretan a las familias en las reuniones del IEP. La capacitación en interpretación de idiomas, es un requisito para cumplir con las disposiciones descritas en el documento de orientación de DPI para [proporcionar asistencia lingüística a los padres](#). La capacitación proporciona una mayor conciencia de las leyes, regulaciones, políticas estatales y federales relacionadas con los derechos educativos de los estudiantes que reciben educación especial a través de un IEP y que también pueden ser aprendices del idioma inglés. La capacitación también proporciona un mayor conocimiento de las responsabilidades legales y los requisitos relacionados con la traducción e interpretación de términos, conceptos y herramientas de educación especial para intérpretes. Por último, la capacitación apoya la mejora de las habilidades para manejar consideraciones éticas comunes al interpretar las reuniones del IEP. La capacitación se llevará a cabo en inglés.

Cada capacitación cubre las mismas áreas de contenido detalladas en la descripción anterior, no es necesario registrarse para más de una fecha.

Para registrarse elija una de las siguientes fechas de capacitación:

[Febrero 7, 2025 -8:00am-2:00pm](#) – VIRTUAL

[Febrero 10, 2025- 8:00am-3:00pm](#) – PRESENCIAL - Reedsburg - [Folleto informativo](#) - ¡Regístrese pronto! Las inscripciones cierran el 3 de febrero

[Marzo 7, 2025-8:00am-2:30pm](#) - PRESENCIAL – Theresa – [Folleto informativo](#) – La inscripción se cerrará el 28 de febrero

Para obtener más información sobre cómo asociarse con WI FACETS para llevar esta capacitación a su área, comuníquese con Lori Karcher lkarcher@wifacets.org

9o Foro anual familiar de educación especial “Celebrando habilidades”

Únase a nosotros en un foro interactivo diseñado para fortalecer a las familias de niños con discapacidades. Celebrando habilidades ofrecerá talleres, recursos y oportunidades para conectarse con expertos y organizaciones comunitarias que apoyan la educación especial y la inclusión.

Se ofrecerá refrigerios, almuerzo y cuidado de niños. ¿Tiene preguntas? Llame al (414) 475-8199

Se puede registrar para participar [aquí](#)

Fecha: Marzo 8, 2025 • 8:30 am - 1:30 pm.

Lugar: Marshall High School 4141 N 64th St. Milwaukee WI 53216

36va Conferencia anual de la sociedad de autismo

Esta es la conferencia de autismo más grande y de mayor duración en Wisconsin. Reúne a más de 1000 miembros de la comunidad de autismo de todo el estado. Los participantes se irán con ideas innovadoras para apoyar la vida cotidiana y hacer del mundo un lugar mejor para niños y adultos con autismo.

Fecha: Abril 3-5, 2025

Lugar: Kalahari Convention Center, Wisconsin Dells, WI

Conferencia "Circles of Life"

MARQUE LA FECHA EN SU CALENDARIO

Circles of Life es la conferencia anual en Wisconsin, para familias que tienen hijos con discapacidades y también para los profesionales que los apoyan. Habrá servicio de interpretación en español.

Fecha: Mayo 8-9, 2025

Lugar: Wilderness Resort, Wisconsin Dells, WI

¡Marque la fecha en su calendario para la [Conferencia de WI FACETS : Endless Possibilities 2025!](#)

Martes, 5 de agosto de 2025

Discurso de apertura: Mike Hipple ([WI AAC Network](#))

Puentes para el éxito: Empoderando a los estudiantes diversos

A través de adaptaciones, tecnología e innovación; los educadores y las familias pueden ayudar a los estudiantes a prosperar en la escuela y a prepararse para el éxito al terminar los estudios. Aprenderemos sobre la comunicación aumentativa y de asistencia, cómo apoyar a los lectores y aprenderemos lo que otros están haciendo para apoyar los resultados positivos para que los estudiantes con discapacidades logren sus metas.



PARA SU INFORMACIÓN

[Inscripción en escuelas públicas de Wisconsin](#)

Este programa permite a los padres solicitar que sus hijos asistan a una escuela pública fuera de su distrito de residencia. El período regular de solicitud de inscripción abierta para el año escolar 2025-26 comienza el **3 de febrero de 2025** y finaliza a las **4:00 pm el 30 de abril de 2025**. La mejor manera de presentar la solicitud es en línea. Consulte el sitio web para obtener la solicitud y más información.

[Iniciativa de transición de la salud juvenil de Wisconsin](#)

[La transición de la atención médica](#) es el cambio de los servicios de atención médica de pediatría a los servicios de atención médica para adultos. Esta transición puede ser muy compleja para los jóvenes con discapacidades o necesidades especiales de atención médica y generalmente ocurre entre los 12 y los 26 años. La iniciativa de transición de salud juvenil de Wisconsin tiene como objetivo facilitar esta transición. Lo hacen desarrollando y compartiendo recursos de transición de atención médica con familias y proveedores de salud. También trabajan con estos proveedores para apoyar las mejores prácticas de atención de transición para pacientes con discapacidades y necesidades especiales de atención médica.

Panteras Negras: Héroe desconocidos del movimiento por los derechos de las personas con discapacidad

Mientras conmemoramos el mes de la historia Afroestadounidense, profundice en una alianza menos conocida; la ayuda crucial de las panteras negras durante una sentada de 25 días por los derechos de las personas con discapacidad en 1977. Obtenga más información sobre su apoyo y el papel que desempeñó en darle forma a la legislación clave. [Lea la historia completa aquí](#) y sea testigo del desarrollo de esta parte de la historia en la película galardonada "[Campamento extraordinario](#)".

RECURSOS EN LÍNEA: Independencia y autodeterminación



[Centro de información y recursos para padres \(CPIR\)](#)

Este sitio web tiene hojas informativas sobre discapacidades intelectuales e incluye enlaces a recursos relacionados con bebés, niños pequeños y niños en edad escolar. El sitio web también tiene enlaces a otras

organizaciones que apoyan a las personas con discapacidades intelectuales.

[Departamento de instrucción pública de Wisconsin \(DPI\)](#)

El sitio web del DPI de Wisconsin tiene información relacionada con los criterios de elegibilidad, la programación, los servicios y la evaluación para los estudiantes con discapacidades intelectuales. Los formularios de elegibilidad de los criterios de la categoría de discapacidad, ayudan a los equipos del IEP a determinar si un niño tiene una discapacidad. Sin embargo, el uso de estos formularios por sí solos, no es suficiente para completar una evaluación y desarrollar el IEP de un estudiante. Para garantizar el cumplimiento de la implementación de una evaluación completa, individual e integral, vaya al sitio web del DPI de Wisconsin: [Evaluación integral de educación especial](#). En la página también encontrará información sobre cómo utilizar las [seis áreas de habilidades académicas y funcionales](#) en el proceso de desarrollo del IEP.

[¿Qué son las discapacidades intelectuales y del desarrollo?](#)

Son trastornos que suelen estar presentes al momento de nacer y que afectan de manera negativa el proceso de desarrollo físico, intelectual y/o emocional de una persona. Muchas de estas enfermedades afectan múltiples partes del cuerpo o sistemas. En este sitio web encontrará más información al respecto.

[National Down Syndrome Congress](#)

El congreso nacional de síndrome de Down está dedicado a mejorar el mundo de las personas con síndrome de Down. Son el principal recurso nacional de apoyo e información para cualquier persona que tenga relación en torno al síndrome de Down o que busque ampliar sus conocimientos del mismo.

Aquí encontrará información para nuevos padres, atención temprana, curvas de crecimiento, entre otra importante información.

[Asociación de síndrome de Down en Wisconsin \(DSAW\)](#)

La misión de DSAW es brindar apoyo a las familias y personas con síndrome de Down y discapacidades relacionadas de Wisconsin, a través de la concientización, educación, información, programas, servicios y el intercambio de ideas y experiencias. Ofrecen servicio de interpretación en español en las llamadas que reciben.

[Fundación Down 21](#)

La fundación Iberoamericana Down 21 es una organización española sin fines de lucro y tiene como objetivo promover la inclusión social de las personas con síndrome de Down o con otras discapacidades intelectuales. Su sitio web dedica sus servicios y actividades a facilitar a toda la comunidad de habla hispana, en todo el mundo y de forma gratuita, los conocimientos y técnicas de que actualmente disponemos para conseguir que el ciudadano con síndrome de Down, en el siglo XXI, alcance el máximo de su gran potencial y disfrute de la calidad de vida que le corresponde.

[The Arc: Para personas con discapacidades intelectuales y del desarrollo](#)

La misión de The Arc, es promover y proteger los derechos humanos de las personas con discapacidades intelectuales y del desarrollo; apoyando activamente su plena inclusión y participación en la comunidad a lo largo de sus vidas. Haga clic en el sitio web del área de Wisconsin: [The Arc Wisconsin](#)

[Olimpiadas especiales de Wisconsin](#)

Las olimpiadas especiales de Wisconsin (SOWI) brindan oportunidades deportivas durante todo el año para miles de atletas en todo el estado, independientemente de su edad o nivel de habilidad. Compitiendo en 18 deportes de estilo olímpico, estos atletas se esfuerzan por batir récords personales y desafiar las expectativas. Desde la natación hasta el snowboard, muestran los talentos y triunfos de las personas con discapacidad intelectual en eventos locales, nacionales e incluso mundiales como los juegos mundiales.

[Recursos de salud y seguridad para estudiantes con discapacidades](#)

Los recursos enumerados en este sitio web pueden ayudar a los administradores, maestros de educación general y especial, padres y familiares, y otros que apoyan la educación de los estudiantes con discapacidades, a fomentar la autodeterminación y la comprensión de la seguridad, el bienestar y los derechos que las personas tienen para denunciar y comunicar delitos violentos; incluidos el abuso físico o sexual.

[Think College: Recursos para las familias](#)

Think College cuenta con 353 colegios y universidades que ofrecen programas de educación postsecundaria para estudiantes con discapacidades intelectuales. Los usuarios pueden buscar por estado, duración del programa, tipo de escuela, opciones para vivir en el campus y más. Además encontrará la respuesta a las preguntas más frecuentes que tienen las familias.

[Guía de transición: Puertas abiertas para las familias multiculturales](#)

Las familias provienen de diferentes culturas. Puede ser que no sean iguales las creencias y valores de la

familia con el de los profesionales. Esta guía ayuda a los jóvenes y a las familias a reconocer las diferencias y tomar decisiones de lo que es mejor para ellos. Esta guía es especialmente importante para familias que necesitan ayuda y tiempo extra para entender el sistema de transición, su proceso y para averiguar que recursos están disponibles.

[Centro de transición a la atención médica para adultos jóvenes con discapacidades | Red de apoyo para padres SPAN](#)

Este centro virtual está destinado a jóvenes con discapacidades intelectuales y del desarrollo (ID/DD). Proporciona capacitación y recursos para la transición de la atención médica a jóvenes y adultos jóvenes con ID/DD, de 12 a 26 años, a sus familias y a los profesionales que los atienden. Todos los aspectos del centro se crean con el apoyo y la orientación de los jóvenes.

Intervenciones y apoyos conductuales positivos (PBIS)

Las intervenciones y apoyos conductuales positivos (PBIS), son una estrategia que las escuelas utilizan para enseñar a los niños el comportamiento que se espera. Consulte [este artículo](#) para obtener información más detallada sobre PBIS.

Uno de los principios de PBIS es utilizar palabras positivas en lugar de negativas. Vea ejemplos a continuación sobre cómo se podrían usar en el hogar:

Palabras negativas

Palabras positivas

No corras en la tienda	-----	-Tenemos que caminar en la tienda
Deja de gritar	-----	-Baja el tono de voz
No lances la pelota dentro de la casa	-----	-Solo puedes lanzar la pelota afuera
No seas grosero	-----	-Muestra respeto a los demás
No des golpes	-----	-Mantén las manos quietas

COLABORACIONES AL BOLETÍN

Próximos temas:

Marzo: Primera infancia

Abril: Trastornos del espectro autista

Mayo: Salud mental

Para enviar artículos, eventos, recursos o una sugerencia; puede usar este documento [Word](#) y enviarlo a [Alejandra Loeza](#). Si no puede tener acceso a este formulario, puede enviar la información en un correo electrónico.

El material apropiado para el boletín mensual incluye enlaces web a recursos de participación familiar / liderazgo de padres, anuncios de capacitaciones estatales para padres, jóvenes o audiencias de padres / educadores, información sobre agencias estatales de padres, investigaciones recientes relacionadas con el compromiso familiar y artículos de éxito de la participación familiar.

Esta publicación mensual es proporcionada por el centro de asistencia familiar de Wisconsin para la educación, capacitación y apoyo (FACETS), para compartir información en todo el estado sobre el liderazgo de los padres y la participación de la familia. Si desea que su nombre sea eliminado de la lista de distribución, envíe un correo electrónico a [WI FACETS](#).

Si desea recibir esta información mensualmente, puede inscribirse aquí: [registración al boletín](#)

El boletín electrónico "Participación familiar" de WI FACETS se puede encontrar en línea (en la parte superior de la página web encontrará la opción para cambiar el idioma): www.servingongroups.org/newsletter



Este documento fue producido bajo subvenciones del departamento de educación de los Estados Unidos (PTIC-#H328M200017) y el departamento de instrucción pública de WI (CFDA # 84.027A / 2025-M132-WIFACETS-342) a WI FACETS. El contenido no representa necesariamente la política del departamento de educación de los Estados Unidos, el departamento de instrucción pública de WI o WI FACETS. No se debe asumir el respaldo del departamento de educación de los Estados Unidos, el departamento de instrucción pública de WI, WI FACETS, del oficial de proyectos del departamento de educación de los Estados Unidos, David Emenheiser; o de la directora de subvenciones del departamento de instrucción pública de WI, Rita Fuller; de cualquier producto, mercancía, servicio o empresa mencionada en esta publicación. Este producto es de dominio público. Se concede autorización para reproducirlo total o parcialmente. La cita debe ser: departamento de educación de los Estados Unidos, departamento de instrucción pública de WI y WI FACETS. Milwaukee, WI, 2025.

WI FACETS | www.wifacets.org



WI FACETS | 600 W. Virginia St., Suite 501 | Milwaukee, WI 53204 US

[Unsubscribe](#) | [Update Profile](#) | [Constant Contact Data Notice](#)



Try email marketing for free today!