



BOLETÍN "PARTICIPACIÓN FAMILIAR"

Mayo 2025

Volumen 13 | Edición 5



Información importante sobre la prevención del suicidio

Por Wendy Overturf

El suicidio juvenil es un problema urgente de salud pública que afecta a las familias, a las escuelas y las comunidades de todo Wisconsin. En los últimos años, la tasa de suicidio juvenil en Wisconsin ha experimentado un aumento preocupante. Según el [departamento de servicios de salud de Wisconsin](#), el suicidio es la segunda causa principal de muerte entre los jóvenes de 10 a 24 años en el estado. Las estadísticas revelan que:

- La tasa de suicidio entre los jóvenes ha aumentado en más del 30% en la última década
- Los datos de la [encuesta sobre comportamientos de riesgo en jóvenes de Wisconsin](#) (YRBS) de 2023, indicaron que el 18.6% de los estudiantes de secundaria en Wisconsin que respondieron a la encuesta; informaron haber considerado seriamente el suicidio en el último año
- Según los mismos datos, alrededor del 8% de los estudiantes de secundaria que respondieron la encuesta; intentaron suicidarse al menos una vez en el mismo período

Varios factores contribuyen al riesgo del suicidio juvenil. Estos incluyen problemas de salud mental como depresión y ansiedad. Otros factores de riesgo son:

- Abuso de sustancias: Muchos adolescentes que mueren por suicidio tienen antecedentes de abuso de drogas o alcohol
- Antecedentes familiares de suicidio: Los antecedentes familiares de suicidio o enfermedad mental aumentan el riesgo para los jóvenes
- Acoso: Tanto el ciberacoso como el acoso en persona contribuyen significativamente a los pensamientos y comportamientos suicidas
- Acceso a las armas de fuego: El acceso a las armas de fuego en el hogar es un factor de riesgo crítico, ya que las armas de fuego son el método más común de suicidio entre los jóvenes
- Presión del grupo y estrés académico: Las presiones por pertenecer y las expectativas académicas, pueden conducir a un estrés abrumador y sentimientos de desesperanza

Reconocer los signos y síntomas de los pensamientos suicidas puede ser crucial para prevenir el suicidio juvenil. Aquí hay algunos indicadores comunes:

- Expresar sentimientos de desesperanza o inutilidad
- Retirarse de amigos, familiares y actividades
- Cambios en los hábitos alimenticios y de sueño

- Molestias físicas inexplicables, como dolores de cabeza o de estómago
- Aumento del consumo de alcohol o drogas
- Hablar de querer morir o suicidarse
- Regalar cosas muy apreciadas

(Esta información se obtuvo de una compilación de sitios web, incluidos la clínica mayo y el [departamento de servicios de salud de Wisconsin](#)).

Existen numerosos recursos disponibles para apoyar a los jóvenes que se enfrentan con pensamientos y comportamientos suicidas en Wisconsin. Algunos recursos clave son:

Para servicios de emergencia médica inmediata: Marque 911

[Línea 988 de prevención del suicidio y crisis](#)

Este código para marcar de tres dígitos 988, proporciona un número fácil de recordar para acceder al apoyo en crisis de salud mental. Ofrece asistencia inmediata, conectando a las personas con recursos locales, incluida la intervención en crisis, el asesoramiento y los servicios de apoyo. La línea de vida funciona las 24 horas del día, los 7 días de la semana; lo que garantiza que la ayuda esté siempre disponible cuando sea necesaria. Ya sea que se trate de una persona joven en apuros o de un amigo o familiar preocupado, el 988 sirve como una herramienta fundamental en la lucha contra el suicidio, ofreciendo esperanza y apoyo a quienes se encuentran en sus momentos más oscuros.

[Departamento de servicios de salud de Wisconsin](#)

Proporciona recursos e información sobre servicios de salud mental y prevención del suicidio en el estado.

[La salud mental de los hispanos en Wisconsin](#)

Los fuertes lazos familiares y comunitarios ayudan a proteger a las familias hispanas y evitan el deterioro de la salud mental. La capacidad de hablar con los miembros de la familia es una señal de relaciones saludables y sirve como un factor de protección clave. Otros factores de protección son la conexión de los niños con la escuela, el trabajo y la comunidad. Este sitio web le mostrará lo que se puede hacer y cómo se puede ayudar.

[Prevención del suicidio juvenil](#)

Esta página en el sitio web del DPI proporciona información y recursos sobre la prevención del suicidio juvenil para el personal escolar, los administradores, las juntas escolares, los padres y otros miembros de la comunidad escolar. También tiene enlaces a líneas directas de crisis.

Consulte la **sección de recursos** en línea de este boletín para obtener enlaces a varias organizaciones locales que ofrecen asesoramiento, grupos de apoyo y servicios de intervención en crisis para jóvenes y sus familias.

EVENTOS DEL MES EN WI FACETS

(Si se perdió un taller puede registrarse para obtener la grabación)

Todos los talleres están programados de 12:00pm a 1:00pm CST. Excepto si se indica lo contrario

(*) Señala que el taller es en inglés

[IEP 7: Redacción del IEP- Parte 3](#)

Fecha: Mayo 1, 2025

Presentador: Nathaly Silva, WI FACETS

[Apoyo a la alfabetización en el hogar durante el verano\(*\)](#)

Fecha: Mayo 13, 2025

Presentador: Jan Serak, Serak Consulting Services

[División de rehabilitación vocacional \(DVR\): 101 Servicios de transición \(*\)](#)

Fecha: Mayo 14, 2025

Presentador: Amy May and Sarah Kuehn, DVR

[IEP 8: Redacción del IEP- Parte 4](#)

Fecha: Mayo 15, 2025

Presentador: Nathaly Silva, WI FACETS

[¿Qué pasa después de la escuela secundaria? \(*\)](#)

Fecha: Mayo 21, 2025

Presentador: Danielle Tolzmann, Family Voices of Wisconsin

[Actividades de lectura en el verano](#)

Fecha: Mayo 22, 2025

Presentador: Alejandra Loeza, WI FACETS

[Navegando la transición juntos \(*\)](#)

Fecha: Mayo 28, 2025

Presentadores: Tim Markle, Waisman Center y Hunter Markle, Joven adulto

[IEP 9: Revisiones del IEP y Año Escolar Extendido](#)

Fecha: Mayo 29, 2025

Presentador: Nathaly Silva, WI FACETS

APRENDIZAJE EN CASA



Matemáticas: Consejos para apoyar el aprendizaje temprano en casa

- Hacer juegos de números durante las actividades cotidianas, como contar el número de pasos, el número de camiones que ven mientras maneja, o contando el número de piezas de ropa que entran en la lavadora
- Ver el calendario para determinar el número de días que faltan para un próximo evento
- Los niños pequeños pueden contar el número de artículos que usted compró en la tienda. Si usted compra varios artículos de un mismo producto (como 10 latas de atún), practiquen contar de 2 en 2, de 3 en 3 o números más altos.
- Pídale a su hijo que cuente el dinero necesario para pagar un artículo
- Observe a su hijo jugar para comprender sus conocimientos matemáticos. Cuando su hijo cuenta, ¿Toca cada artículo?
- Pida a su hijo que distribuya galletas o juguetes a los miembros de la familia, dándole a cada persona un número igual de cosas

3 preguntas para enseñar a los niños pequeños sobre el dinero (de PBS Kids)

Es importante para los niños aprender los conceptos básicos del dinero de una manera apropiada para su edad. Para cuando un niño tiene 5 años, la [oficina para la protección financiera del consumidor](#) recomienda que los niños comiencen a aprender:

- ¿Por qué se necesita dinero?

- Cómo ganar dinero
- Esperando por las cosas que se quieren
- La diferencia entre necesidades y deseos



[Actividades de alfabetización para la primavera](#)

Puede imprimir estas divertidas actividades para que en familia practiquen el colorear, identificar las mismas cosas y unir las, identificar artículos más grandes de los pequeños, jugar con patrones y muchas cosas más.



Día de las madres : Mayo 11, 2025

El día de la madre es una celebración que está presente en gran parte del mundo, pero el día en que se lleva a cabo varía según las tradiciones e historia de cada país. En Estados Unidos es una festividad que se celebra anualmente el segundo domingo de mayo. Y si está buscando una manualidad fácil para el día de las madres que será apreciada durante muchos años, [Aquí](#) definitivamente encontrará varias ideas.

Además, les compartimos un video para preparar a mamá una original [tarjeta de felicitación](#) en familia.



Día de los caídos: 26 de mayo de 2025

El día de los caídos es el último lunes de mayo. Es un feriado federal para honrar a aquellos que han servido y fallecido, sirviendo en las fuerzas armadas. Los niños pueden honrar a los miembros del servicio escribiendo cartas a las personas que conocen que sirvieron en las fuerzas armadas (o a los familiares de los caídos) como:

- Abuelos
- Tías
- Tíos
- Amigos cercanos de la familia
- Primos

Si no tiene a nadie en su círculo que haya servido, está bien. Envíe las cartas de su hijo para [A Million Thanks](#) (Un millón de gracias). Los enviarán a soldados activos o veteranos en su nombre. Esta es una gran actividad para hacer junto con sus hijos.

PRÓXIMOS EVENTOS EN EL ESTADO

[Conferencia "Circles of Life"](#)

Circles of Life es la conferencia anual en Wisconsin, para familias que tienen hijos con discapacidades y también para los profesionales que los apoyan. [Habrà servicio de interpretación en español.](#)

Fecha: Mayo 8-9, 2025

[Conferencia Endless possibilities 2025](#)

Puentes hacia el éxito: Empoderando a cada estudiante

Fecha: Martes 5 de agosto, 2025

Lugar: [Colegio técnico del condado de Waukesha, Pewaukee Campus](#)
[¡Registraciones abiertas!](#)

Hay becas disponibles para padres. ¿Tiene preguntas? Mande un email a Alejandra Loeza aloeza@wifacets.org

También tenemos espacio limitado para las mesas de exhibición: [Registración aquí](#)

¡El trabajo en equipo hace que el sueño se ponga en marcha! pero ¿cómo podemos desarrollar equipos para hacer realidad ese sueño? ¡La conferencia Endless Possibilities proporcionará recursos y herramientas para desarrollar su conocimiento y apoyar a todos nuestros estudiantes con discapacidades a que tengan éxito en la escuela y en la vida!

Este año le damos la bienvenida a Mike Hipple en el discurso de apertura, va a compartir su experiencia de primera mano y hablará sobre tecnología y adaptaciones para los estudiantes. También escucharemos a adultos jóvenes con experiencia en educación especial, profundizaremos en discusiones dinámicas sobre cómo apoyar a los lectores comprometidos, aprenderemos lo que otros están haciendo para apoyar los resultados positivos; para que los estudiantes con discapacidades logren sus metas y mucho más.

Visite nuestro [sitio web](#) de la conferencia para obtener más información.

A trabajar juntos, los educadores y las familias pueden ayudar a los estudiantes a prosperar en la escuela y prepararse para el éxito después de terminarla. **[¡Únase a nosotros! Interpretación al español disponible.](#)**

PARA SU INFORMACIÓN

[Escucha Tus Emociones Cuida Tu Vida](#)

Escucha tus emociones es una campaña que tiene como objetivo reducir el estigma sobre la salud mental y emocional, además de brindar herramientas, información y educación que son cultural y lingüísticamente apropiadas para la comunidad de habla hispana.

Le compartimos una serie de videos con entrevistas y consejos sobre salud mental y emocional.

[Seguimiento de la financiación federal: El impacto en Wisconsin](#)

El departamento de instrucción pública de Wisconsin, ha lanzado una nueva página web dedicada a proporcionar actualizaciones en tiempo real, información crucial y recursos relacionados con los fondos federales para las escuelas y bibliotecas públicas de todo el estado.

La financiación federal es esencial para satisfacer las diversas necesidades de los estudiantes, las escuelas y las bibliotecas de Wisconsin. Estos recursos brindan asistencia vital para:

- Estudiantes con discapacidades
- Familias económicamente desfavorecidas
- Programas de salud mental para jóvenes
- Estudiantes de inglés
- Esfuerzos para reducir el tamaño de las clases

La financiación federal también desempeña un papel clave en las iniciativas que amplían el acceso a las comidas escolares para los niños, las oportunidades de educación profesional y técnica, el enriquecimiento académico y mucho más.

RECURSOS EN LINEA: Prevención del suicidio juvenil



[DPI: Salud mental escolar](#)

Este sitio web tiene una variedad de enlaces a recursos relacionados con la mejora de la salud mental entre los estudiantes.

[DPI: Marco de salud mental escolar de Wisconsin](#)

Un sistema integral de salud mental escolar (CSMHS), incluye una serie de servicios y apoyos para promover la salud mental de los estudiantes y el personal; fomentando el bienestar social, emocional y una cultura escolar positiva. CSMHS aumenta la equidad en salud al garantizar que todos los estudiantes y el personal tengan acceso a los apoyos de prevención, intervención temprana y tratamiento que necesitan; cuando lo necesiten.

[NAMI: La salud mental en la comunidad latina](#)

[NAMI de Wisconsin \(National Alliance on Mental Illness\)](#), brinda apoyo gratuito para la salud mental, grupos de línea, recursos y educación a los residentes de nuestro estado.

Los latinos tienen la misma incidencia de enfermedades mentales comparado al resto de la población. Sin embargo, las inquietudes, experiencias y manera de entenderlas y tratarlas pueden ser diferentes.

[DPI: Prevención del suicidio juvenil](#)

Esta página en el sitio web del DPI, proporciona información y recursos para la prevención del suicidio juvenil al personal escolar, administradores, juntas escolares, padres y otros miembros de la comunidad escolar. También tiene enlaces a líneas directas de crisis.

[Extensión Universidad de Wisconsin-Madison: Apoye a los jóvenes](#)

El apoyo para la juventud y sus necesidades la salud mental ha sido un área de un fuerte y creciente interés. Las tasas de ansiedad, depresión y autolesionar que han reportado los jóvenes están subiendo; tan solo uno de cada cuatro jóvenes en Wisconsin informa que están recibiendo la ayuda que necesitan cuando sienten angustiados. Este sitio web contiene una serie de hojas informativas de temas como: adaptación al cambio, desarrollo y fortalecimiento de la resiliencia, entre otros temas más.

Salud mental fuerte

Los estudiantes experimentan las mismas emociones complicadas, maravillosas, confusas e intensas que los adultos. Está bien tener todo tipo de emociones, incluidos los sentimientos agradables e incómodos. Es por eso que les compartimos una hoja de habilidades para estudiantes de la escuela [elemental](#), [escuela media](#) y de [secundaria](#); para comprender los sentimientos, pensamientos y manejar las emociones

[Cómo hablar de los problemas de salud mental - Child Mind Institute](#)

Cuando los adolescentes están teniendo problemas, hablar de ello puede ser difícil, pero hacerlo es el primer paso para empezar a sentirse mejor. Aquí les decimos cómo empezar este proceso.

[Cuando no se puede controlar la preocupación: Trastorno de ansiedad](#)

La ansiedad ocasional es parte normal de la vida. Muchas personas se preocupan por cosas como los problemas de la salud, el dinero o la familia. Sin embargo, las personas con trastorno de ansiedad generalizada se preocupan extremadamente o se sienten muy nerviosas con mayor frecuencia por estas y otras cosas, incluso cuando hay poca o ninguna razón para preocuparse. Esta guía le dice las señales, causas y tratamiento.

[Sí se puede - Campaña de concientización sobre la salud mental](#)

Enfrentar problemas de salud mental puede hacerlo sentir aislado. Pero hablar sobre estos desafíos lo puede ayudar a obtener el apoyo que necesita. Nuestras hojas de consejos [para hablar sobre desafíos de salud mental](#) y [Cómo ayudar a los niños hablar sobre su salud mental](#) harán que sea más fácil para usted dar ese primer paso. Incluye un video en inglés con opción para cambiar el idioma (*).

(*) [Instrucciones para agregar subtítulos a los videos](#).

Intervenciones y apoyos conductuales positivos (PBIS)

Las intervenciones y apoyos conductuales positivos (PBIS), son una estrategia que las escuelas utilizan para enseñar a los niños el comportamiento que se espera. Consulte [este artículo](#) para obtener información más detallada sobre PBIS.

[Mejore la vida y el futuro de su hijo usando intervenciones](#)

Estos módulos en línea es un recurso educativo de 12 minutos, proporcionado por el centro de padres de Utah; diseñado para enseñar a los padres sobre los beneficios y prácticas de las intervenciones y apoyos conductuales positivos (PBIS) para sus hijos. Los módulos explican específicamente el marco PBIS, que tiene como objetivo promover comportamientos positivos en los niños; enseñando las acciones esperadas y brindando apoyo constante.

COLABORACIONES AL BOLETÍN

Próximos temas:

Junio: ADD/ADHD

Julio: Habla y lenguaje

Agosto: Otros impedimentos de salud

Para enviar artículos, eventos, recursos o una sugerencia; puede usar este documento [Word](#) y enviarlo a [Alejandra Loeza](#) Si no puede tener acceso a este formulario, puede enviar la información en un correo electrónico.

El material apropiado para el boletín mensual incluye enlaces web a recursos de participación familiar / liderazgo de padres, anuncios de capacitaciones estatales para padres, jóvenes o audiencias de padres / educadores, información sobre agencias estatales de padres, investigaciones recientes relacionadas con el compromiso familiar y artículos de éxito de la participación familiar.

Esta publicación mensual es proporcionada por el centro de asistencia familiar de Wisconsin para la educación, capacitación y apoyo (FACETS), para compartir información en todo el estado sobre el liderazgo de los padres y la participación de la familia. Si desea que su nombre sea eliminado de la lista de distribución, envíe un correo electrónico a [WI FACETS](#).

Si desea recibir esta información mensualmente, puede inscribirse aquí: [registración al boletín](#)

El boletín electrónico "Participación familiar" de WI FACETS se puede encontrar en línea (en la parte superior de la página web encontrará la opción para cambiar el idioma):

www.servingongroups.org/newsletter



Este documento fue producido bajo subvenciones del departamento de educación de los Estados Unidos (PTIC-#H328M200017) y el departamento de instrucción pública de WI (CFDA # 84.027A / 2025-M132-WIFACETS-342) a WI FACETS. El contenido no representa necesariamente la política del departamento de educación de los Estados Unidos, el departamento de instrucción pública de WI o WI FACETS. No se debe asumir el respaldo del departamento de educación de los Estados Unidos, el departamento de instrucción pública de WI, WI FACETS, del oficial de proyectos del departamento de educación de los Estados Unidos, David Emenheiser; o de la directora de subvenciones del departamento de instrucción pública de WI, Rita Fuller; de cualquier producto, mercancía, servicio o empresa mencionada en esta publicación. Este producto es de dominio público. Se concede autorización para reproducirlo total o parcialmente. La cita debe ser: Departamento de educación de los Estados Unidos, departamento de instrucción pública de WI y WI FACETS, Milwaukee, WI, 2025.

WI FACETS | www.wifacets.org



WI FACETS | 600 W. Virginia St., Suite 501 | Milwaukee, WI 53204 US

[Unsubscribe](#) | [Update Profile](#) | [Constant Contact Data Notice](#)



Try email marketing for free today!