



BOLETÍN "PARTICIPACIÓN FAMILIAR"

Enero 2026

Volumen 14 | Edición 1

La manera que apoya la División de Rehabilitación Vocacional (DVR) del Departamento de Fuerza Laboral a los estudiantes con discapacidades a prepararse para la vida después de la escuela secundaria

Por Wendy Overturf

La [División de Rehabilitación Vocacional \(DVR\) del Departamento de Fuerza Laboral](#), es una agencia estatal que puede ayudar a los estudiantes con discapacidades a prepararse, encontrar y mantener un empleo. DVR ofrece una variedad de servicios de carrera, capacitación y apoyo para ayudar a las personas a lograr la independencia a través de un trabajo útil.

El objetivo principal de DVR es ayudar a las personas con discapacidades a conseguir un empleo y mantenerlo. DVR también trabaja con las escuelas secundarias para ayudar a los estudiantes con discapacidades en la transición de la escuela a un empleo gratificante. DVR adapta su apoyo para satisfacer los objetivos y necesidades individuales de cada estudiante. Algunas de las formas en que DVR puede ayudar son:

- Exploración de carreras: Descubriendo intereses, fortalezas y posibles carreras profesionales
- Experiencia laboral: Participando en pasantías, empleos de verano o seguimiento en el trabajo
- Capacitación en habilidades laborales: Aprendiendo a aplicar, a tener una entrevista y tener éxito en el trabajo
- Apoyo postsecundario: Ayudando en la planificación de la universidad o escuela técnica (Los apoyos postsecundarios deben estar relacionados con la meta laboral de la persona)
- Colocación laboral y orientación: Ayudando a los estudiantes a encontrar y adaptarse a un trabajo que les convenga
- Tecnología de asistencia: Proporcionando herramientas o equipos para ayudar a los estudiantes a rendir al máximo

Solicitud de DVR y remisión

El formulario de remisión de DVR se puede encontrar [aquí \(*\)](#). En resumen, para calificar para los servicios de DVR, una persona debe:

1. Tener una discapacidad que dificulte conseguir o mantener un empleo y
2. Poder beneficiarse de los servicios de rehabilitación vocacional para alcanzar metas de empleo

Puede encontrar información más detallada sobre el proceso de remisión y elegibilidad en la [guía del programa de DVR](#).

- Los estudiantes de secundaria deben solicitar el DVR al menos dos años antes de terminar la escuela secundaria

- Los estudiantes a partir de los 14 años pueden acceder a los servicios de DVR si desean trabajar y tienen barreras que podrían impedirles trabajar
- Para los solicitantes menores de 18 años, o aquellos mayores de 18 que no sean sus propios tutores, el tutor legal del individuo debe firmar todos los documentos

Cuando un estudiante es elegible para los servicios de DVR, su consejero de DVR trabaja estrechamente con el equipo del IEP de la escuela para planificar la vida después de la escuela secundaria. El consejero de DVR desarrollará un plan individualizado de empleo (IPE). El IPE se desarrolla en coordinación con el IEP para que ambos planes apoyen los mismos objetivos profesionales. Este trabajo en equipo ayuda a los estudiantes a pasar sin contratiempos de los servicios escolares a los apoyos para el empleo para adultos. Esto ayuda a asegurar que todos trabajen juntos para ayudar al estudiante a lograr el éxito después de la graduación.

Si tiene alguna pregunta sobre DVR, asegúrese de contactar al [enlace del DVR de su escuela](#).

Recursos adicionales:

- [Guía de acción para la transición de jóvenes](#) La Guía de Acción para la Transición (TAG) fue creada para proporcionar un recurso que eduque a todos los involucrados sobre sus roles y responsabilidades en el proceso de transición.
- [Cómo el DVR y las escuelas trabajan juntas por los jóvenes](#). Este es un seminario web presentado por el DVR y organizado por WI FACETS. (**)

(*) Formulario disponible en inglés

(**) El webinar es en inglés, pero con estas [instrucciones](#) puede agregar subtítulos en español

APRENDIZAJE EN CASA



Una excelente resolución de año nuevo

Haga que su hijo lea (o lea con su hijo) 20 minutos al día. Esto ayudará a desarrollar el amor por la lectura, pero también tiene beneficios académicos. Por ejemplo:

- Aumento del vocabulario: Los niños que leen a diario están expuestos a miles de palabras nuevas cada año, lo que fortalece las habilidades lingüísticas y de comunicación
- Mejor comprensión: La lectura regular desarrolla habilidades sólidas de comprensión y pensamiento crítico, que apoyan directamente el éxito escolar
- Mejora de la escritura: La lectura ayuda a los niños a absorber de manera natural la gramática, la estructura de las oraciones y el estilo

[Reusar y jugar: Aprende matemáticas con juegos sencillos caseros](#)

Para estos días de frío, le compartimos ideas para hacer que el aprendizaje de las matemáticas sea divertido con materiales que tenemos en casa. Aquí hay cuatro juegos que enseñan conceptos de las matemáticas tempranas como el conteo, las figuras geométricas, los patrones, la medición, el sentido espacial y la clasificación:

- [Cómo hacer dados de conteo usando rollos de papel higiénico](#)
- [Cómo hacer sudokus de figuras usando cartulina](#)
- [Cómo hacer un juego de medición con cinta adhesiva](#)
- [Cómo hacer una ruleta de clasificación con una pinza de la ropa](#)



EVENTOS DEL MES EN WI FACETS

Todos los talleres se presentan de 12:00pm a 1:00pm CST. Excepto si se indica lo contrario

(Si se perdió un taller puede registrarse para obtener la grabación)

(*) El taller es en inglés

(**) Traducción al español disponible

¡Piensa en grande! Construyendo vidas significativas a lo largo de toda la vida (**)

Fecha: Enero 5, 2026

Presentador: Sean Roy, Chief Innovation and Training Officer for TransCen Inc.

Child Find: A través del lente para identificar a los niños con discapacidades (*)

Fecha: Enero 7, 2026

Presentador: Cathy Daentl, Early Childhood Professional

Un futuro que incluye el empleo: Establecer una visión para el éxito laboral (**)

Fecha: Enero 12, 2026

Presentador: Sean Roy, Chief Innovation and Training Officer for TransCen Inc.

Introducción al programa de apoyo a largo plazo para niños (*)

Fecha: Enero 14, 2026

Presentador: Danielle Tolzmann, Family Voices of Wisconsin

Más allá del berrinche: ¿Por qué se comporta así mi hijo?

Fecha: Enero 15, 2026

Presentador: Elizabeth Morales

Educación física adaptada: ¿Qué es y por qué es importante? (*)

Fecha: Enero 21, 2026

Presentador: Dr. Brock McMullen, UW-La Crosse

Los primeros pasos en grupos de toma de decisiones: Cómo involucrarse y marcar la diferencia

Fecha: Enero 22, 2026

Presentador: Alejandra Loeza-WI FACETS

Desarrollando el lenguaje y la alfabetización a través de las rutinas diarias (*)

Fecha: Enero 28, 2026

Presentador: Nicole Aldworth, Early Learning Consultant

¿Tu hijo ya tiene IEP? Aprende sobre reevaluaciones y evaluaciones educativas independientes (Pregrabado)

Fecha: Enero 29, 2026

Presentador: Nathaly Silva- WI FACETS



19 de enero de 2026

Día de Martin Luther King Jr.

El día de Martin Luther King Jr. se celebra el tercer lunes de enero de cada año. Es



Sigan celebrando después de la temporada festiva con estas actividades de matemáticas artísticas

un día para recordar y honrar al gran líder de los derechos civiles. Le compartimos este [video para los niños más pequeños](#) y aprender más por qué se celebra este día. Como actividad complementaria, platique con sus hijos sobre los sueños que usted tiene para el futuro y pregúnteles acerca de sus propios sueños.

Actividad: Recorten hojas en forma de nubes y haga que su hijo escriba sus sueños en las nubes. También puede ayudar a los más pequeños con este paso. Luego, pueden pegar las nubes en una hoja de papel o usar imanes para colocarlas en el refrigerador.

Hay muchas maneras de divertirse con las matemáticas en familia aún en el mes de enero; desde buscar patrones de fruta en la rosca de reyes, hacer guirnaldas con patrones, identificar figuras geométricas en un muñeco de nieve; hasta hacer actividades con el papel de regalo usado.

Diversión con nieve falsa

*Lean el libro "[Un día de nieve](#)".

Pregúntele a su hijo qué haría en un día nevado

*Hagan su propia nieve, lo puede hacer con 3 tazas de bicarbonato de sodio y 1/2 taza de acondicionador.

*Consigan algunas canicas de vidrio y usen un marcador permanente y escriba letras en ellas. (Se encuentran en Dollar Tree). Haga que su hijo escoja una canica y luego identifique la letra o el sonido que la letra hace

PRÓXIMOS EVENTOS EN EL ESTADO

Capacitación para intérpretes: Apoyo a las familias a través del proceso de educación especial

Para las personas que buscan capacitación para ser intérpretes en las reuniones del IEP, el DPI se ha asociado con [WI FACETS](#), LEAs y otras organizaciones; para desarrollar una capacitación de **un día** para personas que interpretan a las familias en las reuniones del IEP.

La capacitación en interpretación de idiomas es un requisito para cumplir con las disposiciones descritas en el documento de orientación de DPI para [proporcionar asistencia lingüística a los padres](#). La capacitación proporciona una mayor conciencia de las regulaciones estatales y federales relacionadas con los derechos educativos de los estudiantes que reciben educación especial a través de un IEP y que también pueden ser aprendices del idioma inglés. La capacitación también ofrece un mayor conocimiento y recursos relacionados con las responsabilidades legales y consideraciones éticas para la traducción e interpretación de términos y conceptos de educación especial. La capacitación se llevará a cabo en inglés.

Cada capacitación cubre las mismas áreas de contenido detalladas en la descripción anterior. No es necesario registrarse en más de una fecha. Para los entrenamientos virtuales, debido al alto nivel de interacción entre los participantes; la registración está limitada a las primeras 30 personas. No hay costo por los entrenamientos virtuales, sin embargo; se debe registrar para poder participar.

Fechas y lugares de los próximos talleres:

Capacitaciones virtuales:

Febrero 6, 2026 (8am-2pm) – [Formulario de registro](#)

Febrero 20, 2026 (8am-2pm) – [Formulario de registro](#)

Capacitaciones presenciales:

Marzo 12, 2026– [CESA 6](#) - [Información para registrarse](#) - Use el código "SpecialEvent"

Marzo 13, 2026 – Pewaukee WI [CESA 1](#) - [Formulario de registro](#)

Para obtener más información sobre cómo asociarse con WI FACETS para llevar esta capacitación a su área, comuníquese con Lori Karcher lkarcher@wifacets.org

Conferencia anual Autism Society of Greater Wisconsin - Registros abiertos

El propósito de la conferencia anual es proporcionar una amplia gama de información a las personas dentro de la comunidad del autismo. Se ofrecerá información relevante para los asistentes de todos

los niveles, incluyendo aquellos que son nuevos en el autismo y aquellos que tienen años de experiencia.

Fecha: Abril 23-25, 2026

Lugar: Kalahari Convention Center, Wisconsin Dells, WI

Conferencia Circles of Life: Marque la fecha en su calendario

Fecha: Mayo 14-15, 2026

Lugar: Holiday Inn Stevens Point Convention Center, Stevens Point, WI

Circles of Life es la conferencia anual de Wisconsin para familias que tienen hijos con discapacidades y los profesionales que los apoyan. Se proporcionará intérpretes en español

Conferencia Endless Possibilities 2026 - Marque la fecha en su calendario

Fecha: Agosto 7, 2026

Lugar: Colegio técnico del condado de Waukesha ([AJN Center](#)), Pewaukee, WI

WI FACETS ofrece su conferencia anual Endless Possibilities e invita a familias y profesionales que apoyan a estudiantes con discapacidades a aprender y crecer juntos. Fomentamos un diálogo abierto entre familias y profesionales para discutir soluciones positivas para todos nuestros estudiantes con necesidades especiales en Wisconsin.

¡Únase a nosotros en este gran evento! *Se proporcionará intérpretes en español si se solicita.*

PARA SU INFORMACIÓN

Consejo de Rehabilitación de Wisconsin (WRC)

Misión & Visión

Por favor considere postularse para formar parte del [Consejo de Rehabilitación de Wisconsin \(WRC\)](#).

- El WRC brinda oportunidades a personas con discapacidades, sus familias, defensores de los derechos de las personas con discapacidad, empleadores, proveedores de servicios y otros interesados para proporcionar información al departamento de desarrollo de la fuerza laboral (DWD), división de rehabilitación vocacional (DVR)
- El consejo trabaja en nombre de los residentes de Wisconsin con discapacidades para revisar, analizar y asesorar a la DVR; sobre formas innovadoras de proporcionar servicios de calidad a las personas con discapacidades, que maximicen su empleo, aumenten su independencia económica y les ofrezcan la oportunidad de una inclusión plena en sus comunidades
- El consejo se esfuerza por crear un entorno que fomente el intercambio creativo de ideas que mejoren el programa del DVR.
- Ser miembro del consejo brinda oportunidades de liderazgo, mentoría y capacitación (**)

El consejo desea reclutar a personas que tengan el deseo de aportar ideas al DVR, de manera que se mejoren los resultados de empleo y la prestación de servicios a personas con discapacidades. El WRC recomienda que asista a reuniones trimestrales públicas, ya que es una excelente manera de aprender más sobre el trabajo del consejo antes de postularse para unirse. Las reuniones generalmente se llevan a cabo en febrero, mayo, agosto y noviembre y se anuncian públicamente en: <https://publicmeetings.wi.gov>. (*) (Escriba WRC en el cuadro de búsqueda para encontrar información de las próximas reuniones).

Nuevos puestos están disponibles a medida que los términos de tres años de los miembros del consejo expiran.

Actualmente hay dos puestos vacantes en el consejo:

- Representante de defensa
- Representante del consejo de inversión en la fuerza laboral

Aquellos que deseen ser considerados para un puesto en el consejo deben enviar una solicitud, incluyendo un resumen actualizado y una carta de presentación para kaylyn.olson@dwd.wisconsin.gov.

Los miembros del consejo son designados por el gobernador. El consejo puede remitir recomendaciones al gobernador, después de solicitar recomendaciones de organizaciones

que representen a la amplia gama de personas con discapacidades. Al seleccionar a los miembros, el gobernador deberá considerar; en la mayor medida posible la representación de las poblaciones minoritarias en el consejo.

Si tiene preguntas sobre su solicitud para el WRC, por favor envíe un correo electrónico a kaylyn.olson@dwd.wisconsin.gov o llame a Kay Olson al 608-707-6847

(*) Formulario disponible en inglés

(**) Se proporcionan intérpretes en español si se solicita con anticipación

RECURSOS EN LINEA: Transición



[Centro de información y recursos para padres \(CPIR\)](#)

Este sitio web tiene muchos enlaces a artículos e información sobre la transición, que están diseñados específicamente tanto para padres como para estudiantes.

[Transición y el IEP ¿Dónde comenzar?](#)

Este folleto fue desarrollado por WI FACETS, con información básica para padres y estudiantes.

[Proceso de transición de IEP](#)

WI FACETS tiene esta guía para que los padres estén preparados en la reunión del IEP antes, durante y después de la transición. Este recurso fue escrito para proporcionar más detalles sobre la sección de transición de la [lista de verificación del IEP](#) para padres y jóvenes.

[WiTransition - Mi futuro. Mi plan. Mi manera.](#)

Este recurso es una guía para los padres y estudiantes al usar la aplicación WiTransition para prepararse a la reunión del IEP, el cual incluye un plan de transición postsecundaria (PTP). Cabe señalar que se requiere un PTP en Wisconsin, para todos los estudiantes con IEP si el estudiante cumple 14 años en la duración del IEP. Después este se incluye y puede actualizarse en todos los años siguientes.

[Planificación de la transición para estudiantes con discapacidades \(DPI\)](#)

El sitio web del DPI de Wisconsin tiene una variedad de recursos relacionados con la transición, incluida información sobre agencias externas.

[Preparación para la universidad, la carrera y la comunidad para estudiantes con IEP \(DPI\)](#)

Este sitio web tiene recursos para apoyar a los estudiantes de todas las edades y niveles de desarrollo, para que sean independientes y estén preparados para la universidad, la carrera y la comunidad.

[TIG: Guía para padres del plan de transición post-secundaria \(PTP\)](#)

Este breve formulario nos explica lo que es el PTP, cómo se usa en el IEP y cómo los padres pueden ser miembros valiosos en el proceso de planificación de transición de su hijo.

[Kit de herramientas: Preparación para la universidad](#)

La universidad es una etapa emocionante en la vida de las personas jóvenes, pero presenta varios desafíos. Esto es especialmente cierto en el caso de estudiantes que tienen trastornos de salud mental o del aprendizaje, y aún más cuando tienen ambos tipos de trastornos. Por eso, Oak Foundation y el Child Mind Institute se asociaron para ofrecerle orientación sobre cómo lidiar con algunos de estos desafíos durante esta etapa clave para el desarrollo de la independencia. A partir

de la página 65 puede encontrar de qué manera los padres podemos apoyar a nuestros hijos en esta nueva etapa.

Ejemplos de casos de un IEP de transición

En este documento, encontrará una variedad de escenarios de casos de estudiantes en la escuela secundaria. Cada ejemplo describe a un estudiante con diferentes fortalezas, habilidades, necesidades y deseos. Se requiere que todos los estudiantes tengan un componente de transición en su IEP que incluyan metas postsecundarias, anuales y medibles. Consulte cada ejemplo para obtener ideas sobre cómo escribir metas de educación, empleo y vida independiente y aprender a formular los servicios de transición, las actividades y los cursos que cada estudiante necesita para alcanzar sus metas y deseos después de la escuela secundaria.

Servicios de transición (DVR)

Una de las funciones de DVR es ayudar con la transición. DVR trabaja con estudiantes de secundaria con discapacidades, que están en transición de la escuela secundaria a la educación postsecundaria y el empleo. DVR se asocia con el departamento de instrucción pública (DPI) y el departamento de servicios de salud (DHS), para trabajar con los recursos estudiantiles y comunitarios; para proporcionar una transición sin problemas de la escuela al mundo laboral y a los servicios comunitarios.

Abriendo puertas a las destrezas de autodeterminación

Establecer y alcanzar metas ayuda a los estudiantes a crecer. Conocer sus fortalezas y abordar sus desafíos; es importante a medida que los estudiantes se preparan para la vida después de la escuela secundaria. Los estudiantes también deben considerar qué tipo de trabajo les gustaría hacer, lo que necesitan hacer para llevar a cabo este trabajo, o qué arreglos de vivienda imaginan y qué educación, capacitación y servicios estarán disponibles para ellos en el camino. Los estudiantes pueden trabajar con consejeros, padres y maestros mientras trabajan con este manual como recurso.

IRIS: ¿cómo funciona?

El programa Include, Respect, I Self-Direct (IRIS) (Inclusión, Respeto, Autogestión) es un programa autogestionado de cuidado a largo plazo de Wisconsin Medicaid para adultos mayores y adultos con discapacidades. Aquí encontrará la información necesaria.

Family Voices: Toma de decisiones con apoyo para jóvenes en edad de transición

En esta hoja informativa encontrará información de qué es la toma de decisiones con apoyo y otra información referente a la transición. Es importante saber que, como alternativa a la tutela la TDA permite a la persona conservar su derecho a tomar decisiones.

COLABORACIONES AL BOLETÍN

Próximos temas:

Febrero: Discapacidad intelectual

Marzo: Primera infancia

Abril: Trastornos del espectro autista

Para enviar artículos, eventos, recursos o una sugerencia; puede usar este documento [Word](#) y enviarlo a [Alejandra Loeza](#). Si no puede tener acceso a este formulario, puede enviar la información en un correo electrónico.

El material apropiado para el boletín mensual incluye enlaces web a recursos de participación familiar / liderazgo de padres, anuncios de capacitaciones estatales para padres, jóvenes o audiencias de padres / educadores, información sobre agencias estatales de padres, investigaciones recientes relacionadas con el compromiso familiar y artículos de éxito de la participación familiar.

Esta publicación mensual es proporcionada por el centro de asistencia familiar de Wisconsin para la educación, capacitación y apoyo (FACETS), para compartir información en todo el estado sobre el liderazgo de los padres y la participación de la familia. Si desea que su nombre sea eliminado de la lista de distribución, envíe un correo electrónico a [WI FACETS](#).

Si desea recibir esta información mensualmente, puede inscribirse aquí: [registración al boletín](#)

El boletín electrónico "Participación familiar" de WI FACETS se puede encontrar en línea (en la parte superior de la página web encontrará la opción para cambiar el idioma):

www.servingongroups.org/newsletter



Este documento fue producido bajo subvenciones del departamento de educación de los Estados Unidos (PTIC-#H328M200017) y el departamento de instrucción pública de WI (CFDA# 84.027A/2026-M132-WIFACETS-342) para WI FACETS. El contenido no representa necesariamente la política del departamento de educación de los Estados Unidos, el departamento de instrucción pública de WI o WI FACETS. No se debe asumir el respaldo del departamento de educación de los Estados Unidos, del departamento de instrucción pública de WI, WI FACETS, del oficial de proyectos del departamento de educación de los Estados Unidos, Dr. Anna Macedonia; o de la directora de subvenciones del departamento de instrucción pública de WI, Rita Fuller; de cualquier producto, mercancía, servicio o empresa mencionada en esta publicación. Este producto es de dominio público. Se concede autorización para reproducirlo total o parcialmente. La cita debe ser: Departamento de educación de los Estados Unidos, departamento de instrucción pública de WI y WI FACETS, Milwaukee, WI, 2026.

WI FACETS | www.wifacets.org



WI FACETS | 600 W. Virginia St., Suite 501 | Milwaukee, WI 53204 US

[Unsubscribe](#) | [Update Profile](#) | [Constant Contact Data Notice](#)



Try email marketing for free today!