

Lista de recursos por secciones de la guía

Introducción: Participación familiar y Liderazgo

Recursos Nacionales de Participación Familiar PLACE (Defensa del Liderazgo de los Padres y Empoderamiento de la Comunidad)

<https://www.parentsatthetable.org/storage/app/media/resources/Main%20Resources/>

Normas nacionales para las asociaciones entre la familia y la escuela

<https://www.pta.org/home/run-your-pta/family-school-partnerships>

Compromiso Familiar

<https://www.ecac-parentcenter.org/es/parents-and-families/>

Compromiso de la familia:

<https://eclkc.ohs.acf.hhs.gov/es/compromiso-de-la-familia>

Construyendo Relaciones entre Padres-Maestros. Spanish PBS

<https://www.pbs.org/video/building-parent-teacher-relationships-spanish-odf3fy/>

Las escuelas y las familias: Una importante asociación

<https://www.colorincolorado.org/es/familias/éxito-escolar/construcción-de-una-collaboración-con-la-escuela>

Sección 1: Oportunidades para participar

El Centro para la Participación Familiar

<https://www.pta.org/the-center-for-family-engagement>

Estándares Nacionales para la familia y escuela

<https://www.pta.org/home/run-your-pta/family-school-partnerships>

Recursos de Nacional Place

<https://www.parentsatthetable.org/resources/main-resources/>

Compromiso de la familia:

<https://eclkc.ohs.acf.hhs.gov/es/compromiso-de-la-familia>

ECTA Apoyando a los líderes familiares (*)

<https://ectacenter.org/topics/familyeng/supportingfamilyleaders.asp>

Nuevo video de liderazgo: Obtenga resultados al comprender el sistema la persona y su función. (*)

<https://www.aecf.org/blog/new-leadership-video-get-results-by-understanding-person-role-system>

(*) Videos in inglés: Instrucciones para cambiar subtítulos [aquí](#)

Sección 2: Tipos de grupos

Establecer una junta directiva

<https://ctb.ku.edu/es/tabla-de-contenidos/estructura/estructura-organizacional/comite-de-directores/principal>

Cómo crear liderazgo en grupos

<https://psicologiymente.com/psicologia/como-crear-liderazgo>

Lista de recursos por secciones de la guía

PTA Marca la diferencia

<https://www.pta.org/docs/default-source/files/why-pta/pta-vs-unaffiliated-parent-groups---why-pta-is-a-better-choice-for-schools-esp.pdf>

Estrategias para establecer asociaciones con los padres

<https://headstart.gov/es/family-engagement/birth-5-father-engagement-guide/estrategias-para-establecer-asociaciones-con-los-padres>

Padres Líderes aumentan su compromiso

<https://www.enlacechicago.org/post/2018/01/31/padres-l%C3%ADderes-de-enlace-aumentan-su-compromiso>

Creación de asociaciones comunitarias

<https://eclkc.ohs.acf.hhs.gov/es/compromiso-de-la-familia/father-engagement-strategies/creacion-de-asociaciones-comunitarias-para>

Padres e Hijos en Acción

<https://padresehijosenaccion.org/>

Alianza Latina Aplicando Soluciones (ALAS)

<https://www.alianzalatiniawi.org/ALAS.htm>

La función de los miembros (*)

<https://www.youtube.com/watch?v=LmWiBnGkWww>

(*) Videos in inglés: Instrucciones para cambiar subtítulos [aquí](#)

Sección 3: Procesos utilizados por los grupos

Creación de acuerdos: Educadores y Padres trabajando juntos

<https://dpi.wi.gov/sped/topics/agreement>

Reglas del Orden de Robert/ PTA

[https://www.pta.org/docs/default-source/files/training/course-tools/president/spanish/reglas-del-orden-de-robert_\(roberts-rules-of-order-basics\)](https://www.pta.org/docs/default-source/files/training/course-tools/president/spanish/reglas-del-orden-de-robert_(roberts-rules-of-order-basics))

Metas SMART : Ejemplos

<https://sebastianpendino.com/objetivos-smart-que-son/>

Toma de decisiones en grupo

<https://tomadedecisiones.net/toma-de-decisiones-en-grupo/>

Técnica de Lluvia de Ideas

<https://www.atlassian.com/es/work-management/project-collaboration/brainstorming/brainstorming-techniques>

Cómo crear un Plan de Acción Eficaz

<https://asana.com/es/resources/action-plan>

Lista de recursos por secciones de la guía

Cómo desarrollar un modelo lógico.

<https://ctb.ku.edu/es/tabla-de-contenidos/vision-general/modelos-de-desarrollo-para-la-salud-en-la-comunidad/modelo-logico-de-desarrollo/principal>

¿Qué son los Grupos Focales?

<https://www.youtube.com/watch?v=QzXMKY614Uw>

Declaración de la Visión (*)

<https://www.youtube.com/watch?v=ioY-YSOKBtY>

Declaración de la Misión (*)

<https://www.youtube.com/watch?v=XtyCt83JLNY>

Diferencia entre la declaración de misión y visión (*)

<https://www.youtube.com/watch?v=DzhJNiQ3vMM>

(*) Videos in inglés: Instrucciones para cambiar subtítulos [aquí](#)

Sección 4: Herramientas usadas por los grupos

¿Cómo preparar una reunión?

https://servingongroups.org/wp-content/uploads/2024/03/Section-4_Resources_Como-preparar-una-reunion.pdf

Tres claves para liderar una reunión

<https://www.centroarco.com/2020/04/09/3-claves-para-liderar-una-reunion/>

Dirigir reuniones efectivas

<https://ctb.ku.edu/es/tabla-de-contenidos/liderazgo/facilitacion-al-grupo/dirigir-reuniones/principal>

10 consejos para tomar notas en la reunión

<https://asana.com/es/resources/meeting-notes-tips>

4 causas de la fatiga en reuniones virtuales y su solución

https://servingongroups.org/wp-content/uploads/2024/03/Section-4_Resources_4-Causas-de-la-fatiga-zoom.pdf

Cómo facilitar su primera reunion (*)

[Meeting Facilitation Tips - How to Facilitate Your First Meeting - YouTube](#)

Cómo organizar una reunión virtual (*)

[How to Run a Virtual Meeting \[BEST PRACTICES\] – YouTube](#)

(*) Videos in inglés: Instrucciones para cambiar subtítulos [aquí](#)

Sección 5: Consejos y estrategias grupales

Cómo dirigir una reunión eficaz

<https://www.viewsonic.com/library/es/negocios/como-dirigir-una-reunion-eficaz-el-resumen-completo/>

Lista de recursos por secciones de la guía

Promover la participación entre grupos diversos

<https://ctb.ku.edu/es/tabla-de-contenidos/participacion/fomentar-la-participacion/promover-la-participacion-grupos-diversos/principal>

Ideas dinámicas para romper el hielo en reuniones

<https://asana.com/es/resources/icebreaker-questions-team-building>

Técnicas para dirigir discusiones grupales

<https://ctb.ku.edu/es/tabla-de-contenidos/liderazgo/facilitacion-al-grupo/discusion-de-grupos/principal>

8 razones que hacen tus reuniones ineficaces

<https://www.workmeter.com/blog/8-razones-reuniones-no-son-eficaces/#:~:text=C%C3%B3mo%20alcanzar%20un%20nivel%20%C3%B3ptimo%20de%20eficiencia%20en,temas%20preestablecidos%20y%20por%20los%20turnos%20de%20palabra.>

Formar organizaciones culturalmente competentes

<https://ctb.ku.edu/es/tabla-de-contenidos/cultura/competencia-cultural/organizaciones-culturalmente-componentes/principal>

Prácticas de humildad cultural : ¿Qué es?

<https://www.ncdhhs.gov/csp-revisions-cultural-humility-practices-spanish/open>

La Cultura Latina y valores culturales (*)

<https://www.youtube.com/watch?v=15jdTQlr7j4>

Humildad Cultural (*)

<https://www.youtube.com/watch?v=SaSHLbS1V4w>

(*) Videos in inglés: Instrucciones para cambiar subtítulos [aquí](#)

Sección 6: Entendiendo los datos como información

Guía sobre la toma de decisiones basadas en datos

<https://asana.com/es/resources/data-driven-decision-making>

Datos Agregados: Qué son y cuál es su importancia

<https://www.questionpro.com/blog/es/datos-desagregados/>

WISEdash: Panel de Datos del Sistema de Información para la Educación de Wisconsin

<https://dpi.wi.gov/wisedash>

WISEdash - Acerca de los datos: Inicio

<https://dpi.wi.gov/wisedash/about-data>

DPI: Datos sabios

<https://dpi.wi.gov/wisedata#What%20is%20WISEdata?>

Lista de recursos por secciones de la guía

Los datos deben hablar

<https://learningportal.iiep.unesco.org/es/blog/como-podemos-utilizar-los-datos-para-revolucionar-la-educacion#La%20Iniciativa%20%22Los%20Datos%20Deben%20hablar%22>

Modelo del uso de datos para el mejoramiento escolar

<https://www.agenciaeducacion.cl/modelo-de-uso-de-datos-para-el-mejoramiento-escolar/>

Sección 7: La función de las familias en los grupos

Guía familiar de representación en las mesas directivas

<https://www.aclu-wa.org/sites/default/files/media-legacy/attachments/mesasdirectivas.pdf>

Compromiso de la familia

<https://headstart.gov/es/browse/topic/family-engagement>

Cómo crear hojas informativas

<https://ctb.ku.edu/es/tabla-de-contenidos/participacion/promover-interes-en-la-comunidad/ficha-descriptiva/principal>

Creación de asociaciones comunitarias

<https://eclkc.ohs.acf.hhs.gov/es/compromiso-de-la-familia/father-engagement-strategies/creacion-de-asociaciones-comunitarias-para>

Cómo contar historias personales: 18 consejos

<https://www.familysearch.org/es/blog/18-consejos-para-escribir-como-contar-historias-personales-y-familiares-con-confianza>

Sección 8: Destrezas para prestar servicio en grupos

Desarrollar destrezas de facilitación

[Capítulo 16. Facilitación de grupo y solución de problemas | Sección 2. Desarrollar destrezas de facilitación | Sección Principal | Community Tool Box \(ku.edu\)](#)

Abordar metas y problemas comunitarios

[Capítulo 1. Nuestro modelo de cambio y mejora comunitaria | Sección 9. Guía de acción comunitaria: Un marco para abordar metas y problemas comunitarios | Sección Principal | Community Tool Box \(ku.edu\)](#)

Cómo ser un líder comunitario

<https://extension.psu.edu/como-ser-un-lider-comunitario>

Familias como defensores y líderes

<https://eclkc.ohs.acf.hhs.gov/sites/default/files/pdf/rtp-advocates-leaders-esp.pdf>

Escucha activa: Qué es y cómo practicarla

<https://asana.com/es/resources/active-listening>

Lista de recursos por secciones de la guía

Consejos para hablar en las reuniones

https://servingongroups.org/wp-content/uploads/2024/04/Section_8_Resources_Consejos-para-hablar-en-las-reuniones.pdf

El rol del facilitador en las reuniones

<https://www.youtube.com/watch?v=-kO0RLtzbq8>

Cuando surge el conflicto: Trabajar con la emoción (*)

<https://wsems.us/multimedia/videos/when-conflict-arises/>

[\(*\) Videos in inglés: Instrucciones para cambiar subtítulos aquí](#)