

Prestar servicio en grupos que toman decisiones: Una guía para las familias

Manual del instructor

Segunda Edición

Desarrollado como parte del centro de información y recursos para padres

Por el centro de asistencia familiar de Wisconsin para la educación, capacitación y apoyo LLC

**Escrito y preparado por
Emilie Braunel y Cheri Sylla**

WIFACETS

600 W. Virginia Street, Suite 501

Milwaukee, WI 53204

877-374-0511

www.wifacets.org

Información de descargo de responsabilidad

Esta publicación fue producida bajo un subcontrato del National Center for Systemic Improvement at WestEd, un centro de asistencia técnica y difusión, financiado por el departamento de educación de los estados unidos, Oficina de programas de educación especial. Las opiniones expresadas en este documento no representan necesariamente las posiciones o políticas del departamento de educación de los Estados Unidos. No hay respaldo oficial por parte del departamento de educación de los Estados Unidos de ningún producto; el material, el servicio o el proyecto mencionados en este sitio web tienen un propósito o deben inferirse.

Tabla de contenido

Prefacio	iii
Reconocimientos	iv
Visión general para instructores	v-vii
Lista de verificación del presentador	viii-ix
Materiales promocionales	x
Lista de recursos por secciones	xi-xv
Protocolos culturalmente sensibles	xvi-xxi
Actividades de formación integral	xxii-xxiv
Sección: Introducción	Diapositivas 1-11
Sección 1: Oportunidades para participar	Diapositiva 12-24B
Sección 2: Tipos de grupos	Diapositiva 25-37
Sección 3: Procesos utilizados por los grupos	Diapositiva 38-55
Sección 4: Herramientas usadas por los grupos	Diapositiva 56-65A
Sección 5: Consejos y estrategias grupales	Diapositiva 66-76
Sección 6: Entendiendo los datos como Información	Diapositiva 77-112
Sección 7: La función de las familias en los grupos	Diapositiva 113-121
Sección 8: Habilidades para prestar servicio en grupos	Diapositiva 122-130A
Sección: Conclusión	Diapositiva 131-133

Prefacio

La participación familiar en la toma de decisiones es de gran importancia para el mejoramiento de la escuela y el logro estudiantil. Estudios muestran que los niños tienen un mejor rendimiento en la escuela, tienen menos ausencias y problemas de comportamiento y se gradúan en mayor cantidad; cuando la familia participa en la educación. Además, los esfuerzos de la escuela son más eficaces cuando se establecen relaciones positivas entre la familia y la escuela, y se escucha la voz de los padres. El anterior superintendente escolar del estado, Tony Evers (2009-2019), afirmó: “Hemos visto a través de nuestro trabajo para cerrar las brechas de rendimiento en Wisconsin, que la participación de los padres en el proceso educativo; crea un entorno en el que los estudiantes tienen éxito en el ámbito cultural y académico”.

El departamento de instrucción pública de Wisconsin (DPI) se complace en traerles el recurso actualizado y dinámico, *Prestar servicio en grupos que toman decisiones: Guía para las familias*. Si usted usa la guía por primera vez, servirá como una útil introducción a las oportunidades para su participación, junto con los tipos de grupos comúnmente usados en la toma de decisiones. La guía está diseñada para ayudar a prepararlo a usted para trabajar exitosamente en un grupo. Tendrá acceso a herramientas prácticas, consejos y estrategias a menudo usadas por las personas que toman decisiones. La guía será beneficiosa al definir su función mientras usted representa a su familia y a otros en grupos que toman decisiones. Por último, la guía le ayudará a desarrollar nuevas destrezas o a repasar las destrezas adquiridas; las cuales son esenciales para una participación activa y significativa.

Cabe resaltar una sección titulada: *Entendiendo los datos como información*. Vivimos es un mundo donde los datos están más disponibles que nunca. En la educación, el uso de datos es una herramienta poderosa para determinar si los esfuerzos escolares funcionan y si los estudiantes están logrando sus metas. Esta sección, ofrece ocho pasos para ayudarle a usted y a otros miembros del grupo a tomar decisiones informadas, basadas en datos para mejorar las experiencias de los niños. También contiene numerosos recursos para que usted acceda y explore los datos relevantes para su familia y comunidad.

En nombre del DPI, espero que disfrute de su trayecto como un verdadero colaborador en los grupos que toman decisiones. Gracias por hacer la diferencia en la vida de sus hijos y en la de otros niños en Wisconsin.

Barbara Van Haren – (Ex director de educación especial)
Equipo de educación especial
División de soporte de aprendizaje
Departamento de instrucción pública de Wisconsin

Reconocimientos

Esta guía representa un esfuerzo de colaboración entre organizaciones del estado, representantes de escuelas y miembros de familias. Nos gustaría reconocer a las siguientes personas por su colaboración en la publicación de *Prestar servicio en grupos que toman decisiones: Guía para las familias*.

Editorial:

Emilie Braunel, Wisconsin Family Assistance Center for Education, Training and Support

Dawn Wians, Wisconsin Family Assistance Center for Education, Training and Support

Editores:

Kathy Laffin, Independent Education Consultant

Cheri Sylla, Wisconsin Statewide Parent-Educator Initiative

Sue Wellnitz, Wisconsin State Personnel Development Grant

Autores (en orden alfabético):

Emilie Braunel, Wisconsin Family Assistance Center for Education, Training and Support

Marlea Linse, Wisconsin Family Assistance Center for Education, Training and Support

Courtney Salzer, Wisconsin Family Assistance Center for Education, Training and Support

Mary Skadahl, Wisconsin Statewide Parent-Educator Initiative

Cheri Sylla, Wisconsin Statewide Parent-Educator Initiative

Kara Van Vooren, Children and Youth with Special Health Care Needs

Dawn Wians, Wisconsin Family Assistance Center for Education, Training and Support

Revisión (en orden alfabético):

Jackie Baldwin, Wisconsin Family Ties

Michelle Belnavis, Wisconsin Response to Intervention Center

Kedibonye Carpenter, Wisconsin Statewide Parent-Educator Initiative

Carlene Chavez, Wisconsin Statewide Parent-Educator Initiative

Vicki Davis, Wisconsin Family Assistance Center for Education, Training and Support

Cynthia DiCamelli, Padre

Lennise Crampton, Padre

Yvette Dobbs, ParentsPlus of Wisconsin

Christina Green, Green Linguistics, LLC

Barbara Katz, Family Voices of Wisconsin

Candy Lesniewski, Padre

Laurice Lincoln, Wisconsin Birth to Three Program

Tim Markle, Children and Youth with Special Health Care Needs

Robin Mathea, Parent to Parent of Wisconsin

Gary Myrah, Wisconsin Council of Administrators of Special Services

Dave Nass, Wisconsin Statewide Transition Initiative

Elizabeth Oftedahl, Children and Youth with Special Health Care Needs

Hector Portillo, Wisconsin Statewide Parent-Educator Initiative

Une-Ta Rouse, Milwaukee Public Schools- Centro de padres

Dana Romary, Wisconsin Birth to Three Program

Caroline Rossing, Wisconsin Statewide Parent-Educator Initiative

Sharon Rybacki, Padre

Marla Sarino, Padre

Dan Seaman, Wisconsin Response to Intervention Center

John Shaw, Wisconsin Board for People with Developmental Disabilities

Ann Siebert, Wisconsin Board for People with Developmental Disabilities

Mary Sobczak, Wisconsin Family Assistance Center for Education, Training and Support

Jenny Stonemeier, Wisconsin Family Assistance Center for Education, Training and Support

Cheri Sylla, Wisconsin Statewide Parent-Educator Initiative

Pearl Thompson, Parent

Lori Turim, Wisconsin Statewide Transition Initiative

Sara Van Deurzen, Parent

Elizabeth Wahl, Waisman Center, Birth to Three Program

Representantes del departamento de instrucción pública de Wisconsin:

Patricia Bober, Jill Haglun, Eva Kubinski, Ruth Anne Landsverk, y David O'Connor