

Los 4 principios del aprendizaje en el adulto y como aplicarlos en su próximo curso de capacitación

Principio #1: Los adultos deben estar implicados en el desarrollo y evaluación de su propio aprendizaje

El adulto debe tener un papel activo en su experiencia de aprendizaje. Como capacitador debe involucrar a los participantes en este proceso.

Como capacitador, al diseñar los contenidos y materiales de un curso debe dar la oportunidad a los participantes que lo deseen el poder explorar y profundizar más en los contenidos del curso. Quizá muchos asistentes no le prestarán atención, pero los que sí quieran aprender más; estarán muy agradecidos. Algunas ideas sobre recursos que puede usar son incluir bibliografía, artículos, infografías, enlaces a vídeos o películas interesantes, sugerir eventos, foros, podcasts o incluso otros cursos gratuitos disponibles en la red.

Principio #2: Los adultos aprenden cuando pueden experimentar (cometer errores) y conectan lo aprendido con experiencias

Es importante crear un entorno donde los participantes se sientan libres para poder experimentar y vivir esas experiencias de aprendizaje, facilitar un ambiente seguro donde sepan que pueden fallar y que no van a ser cuestionados o juzgados personalmente o profesionalmente.

Las anécdotas también pueden ser una gran fuente de aprendizaje. Busque historias impactantes que soporten los contenidos que quiera mostrar. Durante miles de años una de las fuentes de aprendizaje en todas las culturas han sido los relatos y cuentos. Las experiencias vividas por sus protagonistas enseñaban lecciones vitales.

Principio #3: Los adultos aprenden cuando el aprendizaje se centra en la resolución de sus problemas

El aprendizaje en el adulto se debe centrar en la resolución de problemas prácticos, del día a día, más que en la adquisición de conocimientos interesantes sin aplicación. Aunque muchos disfrutamos con el placer de aprender sobre prácticamente cualquier tema, la realidad es que la mayoría de las personas no disponemos de tiempo suficiente para hacer todo lo que queremos. Los adultos suelen estar bastante ocupados (familia, trabajo, etc.) y buscan dedicar su tiempo y energía en aquellas formaciones de las que pueden obtener un beneficio directo.

Principio #4: Los adultos aprenden cuando conocen la relevancia del aprendizaje y el impacto positivo (en su vida, trabajo, etc.)

Los adultos están más involucrados en el aprendizaje de habilidades y conocimientos cuando conocen los beneficios y el impacto que puede tener dicho aprendizaje para mejorar sus vidas, profesional o personalmente.

Por eso es importante diseñar cursos que incluyan experiencias de aprendizaje basadas en los intereses de los participantes. Debemos mostrar la relevancia inmediata de los contenidos y hacer visibles las ventajas que supone aprender eso frente a no hacerlo.

Un principio más: los adultos aprenden cuando disfrutan

Personalmente creo que las personas aprenden mucho más cuando pueden disfrutar de un entorno de aprendizaje positivo, motivador e incluso divertido. Considero que la vida es muy corta y demasiado seria como para no tomársela con humor, permitirnos jugar, experimentar y disfrutar de cada oportunidad de aprendizaje.

Y me refiero a que los participantes tengan la oportunidad de aprender resolviendo desafíos, retos que les ayuden a crecer y a experimentar esa magia que se produce cuando uno oye ese clic en su mente y de repente todo se ve más claro.

Fuente: Blog <https://learninglegendario.com/andragogia-como-aprenden-los-adultos/>