



BOLETÍN "PARTICIPACIÓN FAMILIAR"

Junio 2026

Volumen 14 | Edición 6

Las funciones ejecutivas y el trastorno por déficit de atención e hiperactividad (TDAH): Ayudando a su hijo a desarrollar habilidades cotidianas

Por Wendy Overturf

Si usted es un padre o madre con un hijo que tiene TDAH (ADHD), puede notar desafíos más allá a simple vista. Estos desafíos a lo mejor incluyen cosas como olvidar la tarea, tener dificultades para comenzar las tareas o sentirse abrumado por rutinas simples. Estas dificultades a menudo están asociadas con el funcionamiento ejecutivo. Y comprender el funcionamiento ejecutivo puede ayudar a cambiar la manera en que apoya su hijo

¿Qué es el funcionamiento ejecutivo?

El funcionamiento ejecutivo funciona como el "sistema de control" del cerebro y ayuda a los niños a:

- Iniciar y completar tareas
- Mantenerse organizados
- Manejar el tiempo
- Controlar los impulsos
- Cambiar entre actividades
- Regular las emociones

Para los niños con TDAH estas habilidades no se hacen de forma natural. Esta dificultad no se debe a pereza o falta de esfuerzo. Ya que sus cerebros están diseñados para necesitar más apoyo, práctica y estructura externa.

La forma de verlo en casa

Los desafíos en la función ejecutiva pueden aparecer en situaciones cotidianas:

- Un niño sabe que tiene tarea, pero no puede o no sabe cómo comenzar
- Su mochila está constantemente desorganizada y tiene problemas para encontrar papeles u otras cosas que necesita
- Olvida instrucciones, especialmente aquellas con múltiples pasos, incluso cuando recién se le dijo qué y cómo hacer algo
- Las tareas simples (como prepararse para la escuela) toman mucho más tiempo de lo que nosotros como padres podríamos esperar
- Se frustran o se sienten abrumados fácilmente

Estos comportamientos pueden ser confusos para los padres, especialmente cuando un niño parece capaz de hacer las cosas, pero tiene dificultades para cumplir con las tareas.

Por qué los enfoques tradicionales no siempre funcionan

Decirle a un niño que "simplemente se concentre", "se esfuerce más" o "sea más responsable", es asumir que ya tiene las habilidades para hacer lo que le hemos pedido. Pero para los niños con TDAH, las habilidades de funcionamiento ejecutivo necesitan ser enseñadas, apoyadas y repetidas de manera explícita; no solo esperar que se hagan. Y es en esta situación donde los padres pueden hacer un gran impacto.

Algunas maneras prácticas para apoyar las funciones ejecutivas

1. Dividir las tareas en pasos más pequeños

En lugar de decir “limpia tu cuarto”, especificar:

- Recoge tu ropa
- Pon los juguetes en su caja
- Tiende la cama

Los pasos más pequeños se sienten más manejables y reducen la sensación de agobio.

2. Usar apoyos visuales

Las listas de quehaceres, los calendarios y los horarios visuales pueden ayudar a su hijo a “ver” lo que necesita hacer; en lugar de que se le pida retener todo en su mente. Ya que intentar recordar múltiples pasos, puede aumentar la carga cognitiva y hacer que una tarea sea más difícil y frustrante.

3. Crear rutinas consistentes

Las rutinas regulares reducen la necesidad de tomar decisiones constantemente y ayudan a construir la independencia con el tiempo

4. Muestre cómo medir el tiempo

Muchos niños con TDAH tienen dificultades con la percepción del tiempo. Use temporizadores, alarmas o cuenta regresiva para hacer el tiempo más concreto y desarrollar el sentido del tiempo de su hijo.

5. Comiencen juntos

Empezar hacer los deberes o quehaceres suele ser la parte más difícil. Sentarse con su hijo y apoyarlo durante los primeros minutos puede ayudarlo a ganar impulso

6. Enfocarse en el progreso, no en la perfección

Celebren las pequeñas victorias como comenzar un quehacer, completar un paso o recordar parte de una rutina, ya que estas son mejoras importantes y pueden ayudar a aumentar la participación y satisfacción de su hijo al acabar una tarea

7. Modelar el uso de habilidades de función ejecutiva

Otra forma de que su hijo aprenda las habilidades de las funciones ejecutivas es demostrando cómo usted se enfoca en varias tareas; como por ejemplo utilizando la técnica de “hablar en voz alta” para explicar lo que está haciendo. Porque cuando modela una tarea, le proporciona a su hijo un modelo visual y cuando habla en voz alta a través de los pasos que hace; le muestra a su hijo verbalmente lo que está haciendo. Así que todo esto aumenta la probabilidad de que su hijo comprenda y eventualmente realice la tarea.

Las habilidades del funcionamiento ejecutivo se desarrollan con el tiempo y los niños con TDAH con frecuencia necesitan más tiempo para desarrollarlas. Pero con paciencia, con un esquema, modelando y estimulando, su hijo puede aprender estrategias que lo ayuden a tener éxito no solo en casa; sino también en la escuela y más allá.

Como padre usted puede guiar, apoyar y ayudar poco a poco a su hijo a desarrollar las habilidades que necesita para llevar la vida de manera más independiente.

Recursos adicionales:

[Cómo mejorar las funciones ejecutivas en niños](#)

[Funciones ejecutivas: Cómo ayudar a los niños a desarrollar habilidades para la vida](#)

[Estrategias para el funcionamiento ejecutivo de su hijo](#)

[5 tips para mejorar las funciones ejecutivas](#)

WI FACETS: Conferencia Endless Possibilities 2026

[¡Ya están abiertas las registraciones a la conferencia!](#)

Tema: Abogacía en la educación y más allá

Fecha: Viernes 7 de Agosto, 2026 8:30am-3:00pm

Lugar: Colegio técnico del condado de Waukesha ([AJN Center](#)), Pewaukee, WI

Costo por persona \$50 - [Registración de participantes aquí](#)

¿Estás listo para abogar por un futuro sin límites? Esta conferencia reúne a un poderoso grupo de voces para proporcionarte las herramientas para el éxito en cada etapa del camino.

Discurso de apertura: Jóvenes adultos defensores en "Abogando hacia la adultez"

Existen algunas verdades universales de las que probablemente todos podemos estar de acuerdo:

Los niños se convierten en adolescentes que luego se convierten en adultos. *¡Todos quieren y merecen vivir la vida que quieran vivir! Una vida con autodeterminación.* Los miembros de la familia (padres) quieren que sus hijos tengan éxito y estén seguros. Y los padres siempre se preocuparán por sus hijos, sin importar qué tan mayores sean, pero ¿Cómo pueden las familias, los estudiantes y los educadores trabajar juntos respetuosamente para apoyar a todos a vivir una vida con autodeterminación?

Dos jóvenes van a discutir cómo le han hecho, o cómo no; para poder participar de manera importante tomando decisiones en sus caminos hacia la adultez y como defensores en sus comunidades. Clyde y Hunter comparten una pasión por la abogacía. Y están ansiosos por compartir lo que han aprendido, para que usted pueda ayudar a sus estudiantes a convertirse en mejores auto defensores y defensores de otros. Ellos aportan su experiencia vivida e ideas y esperan tener una discusión sobre el desarrollo y crecimiento de los defensores.

Algunos temas de las sesiones:

- Discurso de la [Dra. Jill Underly](#) - Superintendente Estatal del Departamento de Instrucción Pública (DPI)
- Crianza de adultos: Un panel de padres sobre la vida después de la escuela
- ¡La Voz del Estudiante Importa! Abriendo Oportunidades con Habilidades de Autoabogacía
- Voces del Futuro: Una sesión dirigida por adolescentes acerca de "Obtener la atención que necesitas"
- El poder de la abogacía de los padres a través de "Aprende en mis zapatos"
- Presencia justa: Creando un sentido de pertenencia verdadera y valor inherente en nuestras escuelas

**** Tendremos una presentación especial dirigida por jóvenes para energizar el ambiente, este evento es un testimonio del poder de la auto abogacía**

APRENDIZAJE EN CASA



Día del padre: Junio 21, 2026

En el día del padre honramos no solo a los hombres que tienen hijos, sino a aquellos que son padres; que protegen, guían, apoyan y aman. A esos padres y figuras paternas gracias por mostrarnos que la paternidad, cuando se asume con corazón y convicción; es una de las mayores vocaciones de la vida.

Elaborar un álbum de "Todo sobre mi papá"



**¡Celebremos la llegada del verano!
Junio 21, 2026**

Fiesta de Agua – Convierta una lona en un tobogán, cuelgue globos de agua como una piñata y reparta juguetes que disparan agua.

Caja del primer día de verano – Llene una caja con juguetes de arena, materiales de arte, juegos y libros para inspirar

Un proyecto personal y divertido donde los niños pueden compartir sus recuerdos, datos y sentimientos favoritos sobre su papá en formato de mini-libro. Es una excelente manera de celebrar los lazos familiares y puede conservarse como un recuerdo.

- Usa una carpeta o un cuaderno con grapas o cinta para ensamblarlo fácilmente
- Decide la cantidad de páginas: de 4 a 8 páginas funciona bien para un mini-libro
- Cada página puede tener un título como “La comida favorita de mi papá”, “Mi papá me hace reír cuando...”, o “El talento especial de mi papá”

Pacto de desconexión – Diseñe momentos sin tecnología durante las comidas o actividades para fomentar la unión familiar

Hoguera o ritual de luces – Inspirado en las tradiciones históricas del solsticio de verano, encienda una hoguera pequeña o coloque luces

Eliga actividades que coincidan con los intereses de su familia — Desde manualidades hasta aventuras al aire libre y hágalo una tradición, para que los niños asocien el primer día de verano con alegría, creatividad y conexión con la naturaleza

Leer juntos libros temáticos de verano
Estos libros ilustrados son excelentes lecturas familiares para el solsticio de verano. Además, todos exploran la plenitud del verano con maravillosos detalles sensoriales y energía.



Cómo practicar matemáticas durante el verano

Practicar matemáticas durante el verano puede ser divertido cuando se relaciona con juegos, actividades cotidianas y situaciones de la vida real. Esto ayuda a los niños a practicar sus habilidades matemáticas sin sentir que están haciendo tareas escolares.

Juegos de matemáticas

Los juegos hacen que la práctica de matemáticas sea emocionante y puede tratar:

- Juegos de mesa que impliquen contar o una estrategia
- Juegos de cartas como Uno o Guerra (sumando números)
- Bingo de matemáticas o acertijos numéricos

Estos ayudan a su hijo a practicar sumas, restas y resolución de problemas.

Usar actividades cotidianas

Las tareas diarias son excelentes oportunidades para practicar matemáticas:

- Cocina – medir ingredientes y duplicar recetas
- Compras – sumar precios o comparar costos
- Viajes – calcular distancia o tiempo

Esto ayuda a los niños a aprender cómo se usa la matemática en la vida real.

Prueben desafíos de matemáticas

Traten desafíos diarios de matemáticas simples como:

- Resolver 5 problemas de matemáticas al día
- Practicar las tablas de multiplicar
- Contar objetos en la casa

Los desafíos cortos ayudan a desarrollar confianza.

Practicar con actividades al aire libre

Las matemáticas también pueden suceder afuera:

- Contar pasos mientras caminan
- Medir qué tan lejos se lanza una pelota
- Usar tiza (Gises) para escribir y resolver problemas de matemáticas en la acera

Establecer una pequeña rutina diaria

Solo de 10 a 15 minutos de práctica de matemáticas cada día pueden ayudar a su hijo a mantener sus habilidades durante el verano.

Celebren el progreso

Anime a su hijo celebrando sus esfuerzos con:

- Pegatinas o pequeñas recompensas
- Elogios por resolver problemas
- Actividades divertidas después de completar la práctica de matemáticas

La clave es mantener las matemáticas divertidas, prácticas y constantes para que su hijo se mantenga seguro y listo para el próximo año escolar.



La importancia de la lectura en el verano

Previene la pérdida de aprendizaje

Cuando los niños leen durante el verano, mantienen y fortalecen sus habilidades de lectura. La lectura regular ayuda a prevenir la pérdida de vocabulario, comprensión y fluidez, que suele ocurrir cuando los niños no tienen práctica académica durante varios meses.

Desarrolla habilidades de alfabetización más sólidas

La lectura de verano permite a los niños ampliar su vocabulario, mejorar la comprensión y desarrollar mejores habilidades de escritura y comunicación. Cuanto más leen los niños, más cómodos y confiados se vuelven.

Fomenta el amor por la lectura

El verano es un excelente momento para que los niños exploren libros que ellos mismos elijan, en lugar de solo los textos asignados en la escuela. Esta libertad puede hacer que la lectura se sienta divertida en lugar de tarea, ayudando a los niños a desarrollar un amor por los libros que dure toda la vida.

Estimula la imaginación y la creatividad

Los libros presentan a los niños nuevas ideas, lugares y personajes. Leer historias fomenta la imaginación y el



Fomentar con diversión la lectura, lenguaje y matemáticas en verano

Leer y compartir cuentos

A los niños les encanta escuchar historias sobre ellos mismos y sus familias, como cuando mamá aprendió a andar en bicicleta o cuando papá tuvo un puesto de limonada de niños. Contar cuentos les permite a los niños mejorar sus habilidades para escuchar y comunicarse, su imaginación y su memoria. Además, es una excelente manera de compartir la historia y la cultura familiar. En este sitio web encontrará actividades para realizar sus cuentos.

Juega y Aprende | Matemáticas en Familia | App

PBS ofrece una nueva aplicación de matemáticas gratis, hace que aprender sea divertido para niños de 3 a 5 años y sus padres. Jueguen juegos sin publicidad, canten junto con divertidos videos musicales y más. La aplicación convierte el tiempo frente a la pantalla en una experiencia segura, confiable y educativa que despierta la curiosidad y el amor por aprender. Disponible en inglés y español.

El uso de libros para estimular el lenguaje de su hijo

Este video le mostrará cómo estimular el habla y el lenguaje de los niños en casa,

ensamblado creativo, lo que respalda el desarrollo cognitivo general.

Mejora la concentración y la preparación académica

Los niños que leen durante el verano a menudo regresan a la escuela mejor preparados para el siguiente grado. Y cuando comienza la escuela en otoño, pueden adaptarse más rápidamente al aprendizaje en el aula.

Apoya el crecimiento emocional y social

Las historias ayudan a los niños a entender diferentes perspectivas y emociones. A través de la lectura, los niños pueden aprender empatía y habilidades de resolución de problemas al identificarse con los personajes y situaciones.

además de otros temas relacionados.

EVENTOS DEL MES EN WI FACETS

Hay un número muy limitado de seminarios web durante el verano. Sin embargo, asegúrate de revisar algunos de nuestros recursos en línea. ¡Te ayudarán a prepararte en el verano para un otoño fantástico!

[IEP: Mini módulos](#)

Estos módulos de 30 a 40 minutos desglosan lo que necesita saber sobre el proceso del IEP. Puede ver toda la serie de diez partes o saltar directamente a los módulos que más le interesen. Sólo haga clic en el módulo para poder verlo.

[Grabaciones de talleres en español](#)

Este enlace tiene muchos de nuestros seminarios web archivados en caso de que se haya perdido alguno o quizás quiera revisarlo nuevamente. Todos los seminarios web están organizados en categorías, solo seleccione el título del seminario web que le gustaría ver y al darle un click tendrá acceso a la grabación tanto como a las diapositivas si es que están disponibles.

[Cómo apoyar el aprendizaje de la lectoescritura en casa](#)

Aquí encontrará videos y materiales en español, para apoyar el desarrollo de la alfabetización de sus hijos en el verano, además le compartimos más ideas con el taller de **["Actividades de lectura en el verano"](#)**.

[Sirviendo en grupos: Serie de talleres](#)

¿Quiere mejorar sus habilidades de liderazgo? Entonces ¡Sirviendo en grupos es para usted! Estos talleres le pueden ayudar a participar más activamente en las reuniones del IEP, en las juntas escolares y en otros grupos de toma de decisiones como el PTA, comités y más. Sólo ingrese a la página web y tendrá acceso directo a las grabaciones de los talleres.

RECURSOS EN LINEA

[Centro de Información y Recursos para Padres \(CPIR\)](#)

El enlace conecta a una página web que proporciona hojas informativas cortas, pero detalladas sobre el ADHD (TDAH: Trastorno de déficit de atención con hiperactividad). Las hojas informativas

brindan información sobre el trastorno de déficit de atención (TDAH), describen características, ofrecen consejos para padres y maestros, además proporcionan enlaces a información relacionada y a organizaciones con experiencia especial relacionada con el ADHD (TDAH).

[DPI: Afecciones médicas y de salud que pueden estar relacionadas con estudiantes con IEP](#)

El "trastorno de déficit de atención-TDA" (ADD por sus siglas en inglés) y el "Trastorno de déficit de atención con hiperactividad-TDAH" (ADHD por sus siglas en inglés), son condiciones descritas en la definición federal de otros Impedimentos de salud [34 C.F.R. § 300.8\(c\)\(9\) \(*\)](#); como ejemplos que pueden, pero no necesariamente, calificar a un estudiante como si tuviera "Otro impedimento de salud" y también puede ser una condición asociada con otros criterios de discapacidad.

Recursos para ADD y ADHD del Departamento de Educación de EE. UU:

- [Conozca sus derechos: Estudiantes con ADHD](#)

[Niños y adultos con trastorno por déficit de atención e hiperactividad \(CHADD\)](#)

CHADD es una organización nacional sin fines de lucro que brinda educación, defensa y apoyo a las personas con ADHD (TDAH). Además, el sitio web informativo publica una variedad de materiales impresos para mantener a los miembros y profesionales actualizados sobre los avances de la investigación, los medicamentos y los tratamientos que afectan a las personas con ADHD (TDAH).

[CHADD: Derechos educativos para niños con TDAH en escuelas públicas](#)

Dos leyes federales garantizan una educación pública apropiada gratuita (FAPE) y ofrecen servicios y acomodaciones para estudiantes elegibles con discapacidades en los Estados Unidos: Sección 504 de la ley de rehabilitación de 1973 y la ley de educación para individuos con discapacidades, conocida como IDEA (Individual with Disabilities Education Act). En esta hoja informativa de **CHADD** encontrará más información de estas dos leyes.

[Lo básico sobre el TDAH](#)

Este sitio proporciona recursos y apoyo para que las personas que aprenden y piensan de manera diferente puedan prosperar en la escuela, en el trabajo y a lo largo de la vida. El objetivo de este sitio web es empoderar a los padres para que entiendan los problemas de aprendizaje y atención de sus hijos y se relacionen con sus experiencias. Para que los padres pueden tomar decisiones más efectivas para y con sus hijos. El sitio también tiene algunas excelentes sugerencias para los estudiantes, como [Qué pueden decir los estudiantes de escuela media con TDAH para abogar por sí mismos](#)

[TDAH y cambios de humor](#)

Las personas con **TDAH** a menudo tienen dificultad para manejar sus emociones. Además, tienden a sentir las emociones con mayor intensidad que otras personas. ¿El resultado? En algunos se traduce en cambios de humor que hacen que las personas alrededor se pregunten qué pudo causar un cambio tan repentino de actitud y comportamiento.

[TDAH y problemas de sueño - Child Mind Institute](#)

El sueño es uno de los mayores retos a los que se enfrentan muchas familias con niños que tienen TDAH. La hora de acostarse puede ser caótica. Puede que los niños tarden horas en conciliar el sueño. Hay quienes se despiertan de forma repetida durante la noche, y en otros casos, el problema es lograr despertarse por la mañana. Además, en muchos hogares tanto padres como niños se agotan incluso antes de comenzar el día.

[Agotamiento escolar en niños que piensan y aprenden diferente](#)

Cuando los adultos sienten estrés continuamente en el trabajo, pueden terminar agotados. Lo mismo ocurre con los niños en la escuela, en especial los niños que tienen diferencias de aprendizaje y TDAH.

El agotamiento es un estado de mucho cansancio causado por un estrés continuo. Y para los niños que piensan y aprenden de manera diferente, el estrés en la escuela puede ser constante.

[Comprender el TDAH y las habilidades de funciones ejecutivas](#)

Los desafíos con las habilidades de la función ejecutiva van de la mano con el TDAH. Estas dificultades pueden afectar la capacidad de un niño para organizar recursos e información, administrar el tiempo, las tareas y mantener el enfoque y la atención.

[Entonces, ya tienes un diagnóstico ¿y ahora qué?](#)

Mucha gente dice que descubrir que tienes una discapacidad lo cambia todo, pero también nada. ¿Qué significa esto? Significa que sigues siendo tú. Acabas de aprender algo nuevo sobre ti mismo, ya sea autismo, TDAH, dislexia, un trastorno del movimiento u otra afección; es algo nuevo en ti. Puede resultar abrumador, pero con la mentalidad adecuada, puedes convertir este desafío en una fortaleza.

[Cómo adaptar las necesidades de salud en la escuela: Plan 504](#)

Si su hijo tiene una necesidad de salud, afección crónica, trastorno físico, mental o del comportamiento que “limite de manera sustancial” una “actividad importante de la vida” y necesite ayuda para participar o beneficiarse de los programas de educación o extracurriculares, su hijo puede calificar para recibir adaptaciones en la escuela. Los ejemplos comunes de esas necesidades de salud incluyen diabetes, asma, TDAH, depresión, trastornos de ansiedad y afecciones de salud mental/conductual. En la hoja informativa que le compartimos obtendrá más información.

PARA SU INFORMACIÓN

[Recordatorio de recursos: Programa de Educación Individualizado \(IEP\), evaluación y recursos para Padres](#)

El DPI tiene una serie de recursos que pueden ser útiles para educadores y familias que apoyan el IEP de preparación para la universidad y la carrera (CCR) y la evaluación integral de educación especial. Algunos de los recursos clave se enumeran a continuación:

- El calendario del IEP y evaluación se pueden encontrar en la página web de [Leyes, Procedimientos y Boletines de Educación Especial](#).
- El Proceso de los 5 pasos del IEP de CCR y ejemplos de gráficos se pueden encontrar [aquí](#).
- El marco para una evaluación completa de educación especial, las seis áreas de habilidades académicas y funcionales y mucho más se puede encontrar en [Evaluación integral de educación especial](#).
- La información para padres se puede encontrar en la página web de [Información sobre educación especial para familias](#), incluyendo páginas dedicadas a recursos que explican los derechos de los padres y estudiantes, recursos para padres y familias, organizaciones de apoyo y defensa familiar, desarrollo de capacidades para familias y educadores etc.

[Notificación Previa por Escrito \(PWN\)](#)

WI FACETS ha desarrollado esta hoja informativa para explicar la Notificación Previa por Escrito, o por sus siglas en inglés (PWN), la cual es una explicación por escrito que la escuela debe entregarle cada vez que planea hacer un cambio o dice que “no” a algo relacionado con los servicios o la colocación del IEP de su hijo y deben entregarla antes de que el cambio ocurra.

COLABORACIONES AL BOLETÍN

[Próximos temas del boletín](#)

Julio: Habla y lenguaje

Agosto: Otros problemas de salud

Septiembre: Tecnología de asistencia

Para enviar artículos, eventos, recursos o una sugerencia; puede usar este documento [Word](#) y enviarlo a [Alejandra Loeza](#). Si no puede tener acceso a este formulario, puede enviar la información en un correo electrónico.

El material apropiado para el boletín mensual incluye enlaces web a recursos de participación familiar / liderazgo de padres, anuncios de capacitaciones estatales para padres, jóvenes o audiencias de padres / educadores, información sobre agencias estatales de padres, investigaciones recientes relacionadas con el compromiso familiar y artículos de éxito de la participación familiar.

Esta publicación mensual es proporcionada por el centro de asistencia familiar de Wisconsin para la educación, capacitación y apoyo (FACETS), para compartir información en todo el estado sobre el liderazgo de los padres y la participación de la familia. Si desea que su nombre sea eliminado de la lista de distribución, envíe un correo electrónico a WI FACETS.

Si desea recibir esta información mensualmente, puede inscribirse aquí: [registración al boletín](#)

El boletín electrónico "Participación familiar" de WI FACETS se puede encontrar en línea (en la parte superior de la página web encontrará la opción para cambiar el idioma):
www.servingongroups.org/newsletter



Este documento fue producido bajo subvenciones del departamento de educación de los Estados Unidos (PTIC-#H328M200017) y el departamento de instrucción pública de WI (CFDA# 84.027A/2026-M132-WIFACETS-342) para WI FACETS. El contenido no representa necesariamente la política del departamento de educación de los Estados Unidos, el departamento de instrucción pública de WI o WI FACETS. No se debe asumir el respaldo del departamento de educación de los Estados Unidos, del departamento de instrucción pública de WI, WI FACETS, del oficial de proyectos del departamento de educación de los Estados Unidos, Dr. Anna Macedonia; o de la directora de subvenciones del departamento de instrucción pública de WI, Rita Fuller; de cualquier producto, mercancía, servicio o empresa mencionada en esta publicación. Este producto es de dominio público. Se concede autorización para reproducirlo total o parcialmente. La cita debe ser: Departamento de educación de los Estados Unidos, departamento de instrucción pública de WI y WI FACETS, Milwaukee, WI, 2026.

WI FACETS | www.wifacets.org



WI FACETS | 600 W. Virginia St., Suite 501 | Milwaukee, WI 53204 US

[Unsubscribe](#) | [Update Profile](#) | [Constant Contact Data Notice](#)



Try email marketing for free today!