



## BOLETÍN "PARTICIPACIÓN FAMILIAR"

Mayo 2026

Volumen 14 | Edición 5

### El acoso escolar y la salud mental

Por Wendy Overturf

La [investigación](#) (\*) sugiere, que los niños y adolescentes que son acosados pueden experimentar efectos negativos en la salud mental y sentir tristeza, soledad, aislamiento, resentimiento o ganas de vengarse. Además, la salud física también puede verse afectada con trastornos del sueño, enfermedades cardíacas, trastornos alimenticios y otras dolencias que pueden persistir hasta la edad adulta. El rendimiento académico y la participación también pueden disminuir y algunos niños pueden vengarse con violencia. Y el acoso escolar también es un factor de riesgo del suicidio juvenil.

#### ¿Qué es el acoso escolar?

El acoso escolar es un comportamiento agresivo no deseado entre niños en edad escolar; que implica un desequilibrio de poder real o percibido. Este comportamiento se repite o tiene el potencial de repetirse con el tiempo. Y tanto los niños que son acosados como aquellos que acosan a otros, pueden tener [problemas graves y duraderos](#). Y para que se considere acoso escolar, el comportamiento debe ser agresivo e incluir:

#### \*Un desequilibrio de poder

Los niños que acosan utilizan su poder, como la fuerza física, el acceso a información embarazosa o la popularidad para controlar o dañar a otros. Los desequilibrios de poder pueden cambiar con el tiempo y en diferentes situaciones; incluso si involucran a las mismas personas.

#### \*Repetición

Los comportamientos de acoso ocurren más de una vez o tienen el potencial de ocurrir más de una vez.

[\(Tomado de "What is Bullying" Stopbullying.gov\)](#) (\*)

Hay diferentes tipos de acoso como los que se muestran a continuación:

#### Acoso verbal

El acoso verbal implica decir o escribir cosas molestas o hirientes

Ejemplos:

- Burlas
- Poner apodos
- Comentarios sexuales inapropiados
- Provocaciones
- Amenazar con causar daño

#### Acoso social

El acoso social implica dañar la reputación o las relaciones de alguien

Ejemplos:

- Excluir deliberadamente a alguien de actividades

- Decirles a otros que no sean amigos de alguien
- Difundir rumores
- Humillar a alguien públicamente

### **Acoso físico**

El acoso físico implica dañar el cuerpo de una persona o destruir sus pertenencias

Ejemplos:

- Golpear, patear o pellizcar
- Escupir
- Tropezar o empujar
- Tomar o romper las pertenencias de alguien
- Hacer gestos crueles o groseros con la mano

### **Señales de advertencia de que un niño puede estar sufriendo acoso escolar**

Observe los cambios en el niño, pero tenga en cuenta que no todos los niños que son acosados muestran señales de advertencia. Algunas señales que pueden indicar un problema de acoso escolar son:

- Lesiones inexplicables
- Ropa, libros, electrónicos o joyas perdidos o destruidos
- Dolores de cabeza o de estómago frecuentes, sentirse enfermo o fingir enfermedad
- Cambios en los hábitos alimenticios, como saltarse comidas de repente o comer en exceso. Su hijo puede llegar a casa del colegio con hambre porque no almorzó
- Dificultad para dormir o pesadillas frecuentes
- Calificaciones en descenso, pérdida de interés en las tareas escolares o negativas para ir a la escuela
- Pérdida repentina de amigos o evitar situaciones sociales
- Sentimientos de impotencia o baja autoestima
- Comportamientos autodestructivos como huir de casa, hacerse daño a sí mismo o hablar de suicidio

### **Lo que deben hacer los padres si sienten que su hijo está siendo acosado**

Si siente que su hijo está siendo acosado, es importante mantener una documentación escrita y reportarlo a la escuela. En Wisconsin, cada junta escolar debe adoptar una política que prohíba el acoso por parte de los alumnos. La junta escolar está obligada a distribuir la política anualmente a todos los alumnos inscritos en el distrito escolar y a sus padres o tutores. La junta escolar debe proporcionar una copia de la política a cualquier persona que lo solicite.

El Departamento de Instrucción Pública de Wisconsin (DPI) tiene un ejemplo del [modelo de la política \(\\*\)](#). La política requiere que los funcionarios y empleados del distrito escolar; reporten incidentes de acoso e identifiquen a las personas a quienes deben hacerse los informes. La política también debe identificar al empleado del distrito escolar en cada escuela, que es responsable de llevar a cabo la investigación y exigir que se notifique al padre o tutor de cada alumno involucrado en un incidente de acoso.

Los estudiantes con discapacidades que son elegibles para una educación especial bajo la Ley de Educación para Individuos con Discapacidades (IDEA); tienen un Programa de Educación Individualizado (IEP) y si los padres sienten que su hijo está siendo acosado; deben solicitar una reunión del IEP. Porque el IEP puede ser una herramienta útil como parte de un plan de prevención del acoso escolar. Recuerde, cada niño que recibe educación especial tiene derecho a una educación pública, gratuita y apropiada (FAPE, por sus siglas en inglés) y el acoso escolar puede convertirse en un obstáculo para esa educación. Para más información, consulte los siguientes recursos.

- [Estudiantes con discapacidad y el bullying](#)
- [Afrontar el bullying a través del IEP](#)
- [DPI: Enfoque integral para la prevención del acoso escolar](#)
- [Prevención del ciberbullying](#)
- [Plan de acción del estudiante en contra del bullying](#)
- [Prevención y concientización sobre el acoso escolar: WI FACETS Webinar \(\\*\\*\)](#)

(\*) Disponible sólo en inglés

(\*\*) El webinar es en inglés, pero [aquí](#) están las instrucciones para agregar subtítulos

---

# Feliz Día MAMA



## El corazón de una mamá de un niño con necesidades especiales

Las mamás de niños con necesidades especiales son más que cuidadoras de sus hijos, porque ellas son:

- **Defensoras** que luchan por los servicios, la inclusión y comprensión
- **Maestras** que adaptan las lecciones para que encajen con la forma única de aprender de su hijo
- **Enfermeras** que conocen cada término médico, cada síntoma, cada señal de malestar
- **Campeonas** que celebran victorias que otros podrían pasar por alto como una primera palabra, un paso firme, un momento de calma en una sala ruidosa

Viven en un mundo donde el progreso se mide en pulgadas, no en millas y aun así; aplauden como si su hijo hubiera cruzado la línea ganadora en una carrera.

### La fuerza detrás de la sonrisa

Lo que hace extraordinarias a estas madres no es que nunca sientan miedo, frustración o cansancio; sino que siguen adelante a pesar de esos sentimientos porque:

- Enfrentan citas, papeleo y a veces, juicios de quienes no lo entienden
- Aprenden a hablar un nuevo idioma; el idioma de los especialistas, terapeutas o educadores y luego lo traducen en amor y apoyo para su hijo
- Llevan la esperanza en una mano y la resiliencia en la otra

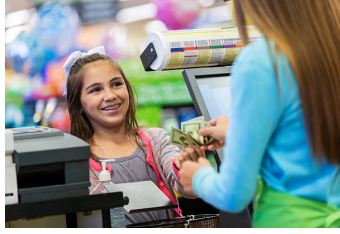
### Por qué merecen nuestro más profundo respeto

Las madres de niños con necesidades especiales nos enseñan que el amor no es solo una emoción; es una acción. Es seguir cada día, incluso cuando el mundo se siente pesado.

Nos recuerdan que cada niño merece dignidad, oportunidades y alegría. Demuestran que la fuerza no hace ruido; sino que a veces es la persistencia silenciosa de una madre que se niega a rendirse.

---

# APRENDIZAJE EN CASA



## Practicando las matemáticas en actividades cotidianas

- Pueden hacer juegos de números durante las actividades diarias, como contar el número de escalones en una escalera, el número de camiones que ven mientras conduce a la tienda, o contar la cantidad de artículos que meten en la lavadora
- Lean juntos el calendario y calculen el número de días hasta el próximo evento
- Los niños pequeños pueden contar el número de artículos que compraron en la tienda. Si compra varios artículos de un mismo producto (como 10 latas de comida para gatos), pueden practicar el contar de 2 en 2, de 3 en 3, o en números mayores.
- Motive a su hijo para que cuente el dinero necesario para pagar un artículo
- Indique a su hijo que reparta una cantidad igual de galletas o juguetes a los miembros de la familia

## [Vayamos en búsqueda de figuras geométricas](#)

Las figuras geométricas están por todos lados, podemos identificar qué tipo de figura vemos por sus atributos, como el número de lados que tiene, si es redonda o puntiaguda, o si la figura es plana o sólida. En esta actividad, usted ayudará a su hijo a aprender sobre las figuras geométricas al buscarlas juntos. Les compartimos [lo que va necesitar y los pasos a seguir](#), para que pasen un momento aprendiendo y divirtiéndose en familia.



## [Celebrando los maestros](#)

Mayo es un mes para apreciar a los pueblos y a las personas que nos enseñan cosas nuevas y enriquecen a nuestras comunidades.

La semana de agradecimiento a los maestros es del 4 al 8 de mayo. También es el mes del patrimonio asiático estadounidense y de Isleños del Pacífico, o AAPI por sus siglas en inglés, un mes para explorar y aprender sobre las culturas, las tradiciones y las contribuciones de las personas de ascendencia asiática y de las islas del Pacífico.



## [Día de los caídos: 25 de mayo](#)

El día de los caídos es un día en el que recordamos y honramos a los hombres y mujeres que murieron mientras servían en el ejército de los Estados Unidos.

## [El concierto nacional del día de los caídos | PBS](#)

Este concierto une al país en recuerdo y apreciación de aquellos que dieron sus vidas por nuestra nación.



### Bingo de lectura para mayo

Elabore un tablero de bingo simple con casillas que digan:

- Leer al aire libre
- Leer un poema
- Leer un libro de no ficción
- Leer sobre un animal
- Leer a un hermano, mascota o peluche
- Leer un libro sobre la amistad
- Releer una historia favorita

Agregue stickers (pegatinas) o puede ofrecer pequeñas recompensas por una fila completada. No olvide que su biblioteca local es un gran recurso para encontrar libros que le interesen a su hijo.



### Lectura con los niños

La lectura en voz alta expone a los niños a una pronunciación, gramática y expresión correctos y les ayuda a aprender nuevas palabras, desarrollar sus habilidades de lenguaje al hablar y aumenta su capacidad para expresarse verbalmente. Ayude a que sus niños aumenten su vocabulario y las habilidades generales de lenguaje a través de la lectura, el habla, la escritura, el canto y juegos; con palabras en cualquier idioma con el que usted se sienta más cómodo.

Las siguientes ideas que le compartimos le ayudará a seguir practicando la lectura con sus pequeños:

- [Almuerzo cuentacuentos](#)
- [Libros electrónicos gratuitos para aprovechar el tiempo frente a la pantalla](#)

## EVENTOS DEL MES EN WI FACETS

Todos los talleres se presentan de 12:00pm a 1:00pm CST. Excepto si se indica lo contrario

(Si se perdió un taller puede registrarse para obtener la grabación)

(\*) El taller es en inglés

(\*\*) Traducción disponible al español

### [Apoyando la alfabetización en casa durante el verano](#) (\*)

Fecha: May 5, 2026

Presentador: Jan Serak, Serak Consulting

### [Medicaid para niños con discapacidades o necesidades especiales de atención médica](#) (\*\*)

Fecha: May 6, 2026

Presentador: Kelsey Vincent, Departamento de Servicios de Salud de Wisconsin

### [Ideas divertidas para fomentar la lectura en el verano](#) (Taller presencial)

Fecha: May 7, 2026

Presentador: Alejandra Loeza, WI FACETS

### [Desarrollando factores de protección y resiliencia para estudiantes con discapacidades](#) (\*)

Fecha: May 13, 2026

Presentadores: Tim Peerenboom y Eva Shaw, WI DPI

### [La inclusión hacia una presencia legítima](#) (\*)

Fecha: May 20, 2026

**Presentadores:** Iris Jacobson, WI DPI y Amy Jablonski, Swift Education Center

**¿Tienes una Reunión del IEP? ¡Llega Listo!**

**Fecha:** May 21, 2026

**Presentador:** Nathaly Silva, WI FACETS

**Estándares alternativos de logro académico (\*)**

**Fecha:** May 27, 2026

**Presentador:** Iris Jacobson, WI DPI

---

## PRÓXIMOS EVENTOS EN EL ESTADO

### WI FACETS Conferencia Endless Possibilities 2026

**Tema:** Abogacía en educación y mucho más

**Fecha:** Viernes 7 de Agosto, 2026 8:30am-3:00pm

**Lugar:** Colegio técnico del condado de Waukesha ([AJN Center](#)), Pewaukee, WI

Costo por persona \$50

**¿Estás listo para abogar por un futuro sin límites? Esta conferencia reúne a un poderoso grupo de voces para proporcionarte las herramientas para el éxito en cada etapa del camino**

Temas de la conferencia:

- Discurso de apertura: Adultos auto defensores en "Navegando y abogando"
- Discurso de clausura de la [Dra. Jill Underly](#) - Superintendente Estatal del Departamento de Instrucción Pública (DPI)
- Crianza de adultos: Un panel de padres sobre la vida después de la escuela
- ¡La voz del estudiante importa! Abrir oportunidades con habilidades de autoabogacía
- Voces del Futuro: Una sesión dirigida por adolescentes acerca de "Obtener la atención que necesitas"
- El poder de la abogacía de los padres a través de "Ponte en mis zapatos"
- Presencia Justa: Creando un sentido de pertenencia verdadera y valor inherente en nuestras escuelas

\* Hay opciones disponibles para tener una mesa de exhibición

**\*\* Tendremos una presentación especial dirigida por jóvenes para energizar el ambiente, este evento es un testimonio del poder de la autoabogacía**

**[REGISTRACIÓN DE PARTICIPANTES AQUÍ](#)    [REGISTRACIÓN DE MESAS DE EXHIBICIÓN AQUÍ](#)**

La conferencia anual de Endless Possibilities invita a familias y profesionales que apoyan a estudiantes con discapacidades a aprender y crecer juntos. Fomentamos un diálogo abierto entre familias y profesionales

¿Tiene preguntas? Mande un email a Alejandra Loeza [aloeza@wifacets.org](mailto:aloeza@wifacets.org) o llame al teléfono 414-374-4645 / 1877-374-0511

---

## PARA SU INFORMACIÓN

**Centro de Asistencia Familiar de Wisconsin para la Educación, Capacitación y Apoyo (WI FACETS)**

**30 años sirviendo a las familias**

El [informe anual 2025](#) (\*) sintetiza bellamente tres décadas de apoyo dedicado a las familias de niños y jóvenes con discapacidades en todo Wisconsin. Descubra el inspirador recorrido y los logros dentro del informe.

### [Nuevo Boletín del DPI: Planificación de la transición y servicios para estudiantes con IEP](#)

El Departamento de Instrucción Pública de Wisconsin, ha publicado un nuevo boletín relacionado con la planificación de la transición y los servicios para estudiantes con IEP. La planificación de la transición es el proceso que apoya a los estudiantes con discapacidades y a sus familias a pensar y prepararse para la vida después de la escuela secundaria.

El proceso ayuda a los estudiantes a identificar metas a largo plazo, diseñando la experiencia de la escuela secundaria para asegurar que los estudiantes adquieran las habilidades y conexiones que necesitan para alcanzar estas metas después de la escuela secundaria.

En Wisconsin, los requisitos de planificación de la transición comienzan en el primer programa de educación individualizado (IEP); que estará en vigor cuando el niño tenga 14 años (o antes si es apropiado) y se actualizan anualmente a partir de entonces.

### [Los servicios del año escolar extendido \(ESY\) no son lo mismo que la escuela de verano](#)

Si su hijo tiene un IEP, usted podría estar preguntándose si puede recibir servicios de educación especial durante el verano. Esos servicios son conocidos como servicios del año escolar extendido (ESY, por sus siglas en inglés) y son una opción para algunos estudiantes. Visite el sitio web para más detalles. Además, en este [webinar de WI FACETS en español](#) ; encontrará toda la información que necesita.

#### **Información importante del sitio web del DPI**

El sitio web del DPI, está experimentando una actualización importante para mejorar la experiencia del usuario y la accesibilidad. Durante los próximos meses, notará cambios en algunas secciones del sitio web y algunos recursos pueden no estar disponibles temporalmente durante la transición. Gracias por su paciencia durante este proceso.

---

## RECURSOS EN LINEA: Salud mental

---

### [DPI: Salud mental escolar](#)

Este sitio web tiene una variedad de enlaces a recursos relacionados con la mejora de la salud mental entre los estudiantes.

### [DPI: Marco de salud mental escolar de Wisconsin](#)

Un sistema integral de salud mental escolar (CSMHS), incluye una serie de servicios y apoyos para promover la salud mental de los estudiantes y el personal; fomentando el bienestar social, emocional y una cultura escolar positiva. CSMHS aumenta la equidad en salud al garantizar que todos los estudiantes y el personal tengan acceso a los apoyos de prevención, intervención temprana y tratamiento que necesitan; cuando lo necesiten.

### [DPI: Prevención del suicidio juvenil](#)

Esta página en el sitio web del DPI, proporciona información y recursos para la prevención del suicidio juvenil al personal escolar, administradores, juntas escolares, padres y otros miembros de la comunidad escolar. También tiene enlaces a líneas directas de crisis.

### [NAMI: La salud mental en la comunidad latina](#)

[NAMI de Wisconsin \(National Alliance on Mental Illness\)](#), brinda apoyo gratuito para la salud mental, grupos de línea, recursos y educación a los residentes de nuestro estado.

Los latinos tienen la misma incidencia de enfermedades mentales comparado al resto de la población. Sin embargo, las inquietudes, experiencias y manera de entenderlas y tratarlas pueden ser diferentes.

### [National Institute of Mental Health \(NIMH\)](#)

El NIMH ofrece panfletos y hojas de datos digitales, sobre trastornos de la salud mental y temas relacionados; para pacientes y sus familias, profesionales de la salud y el público en general.

### [Cómo hablar de los problemas de salud mental - Child Mind Institute](#)

Cuando los adolescentes están teniendo problemas, hablar de ello puede ser difícil, pero hacerlo es el primer paso para empezar a sentirse mejor. Aquí les decimos cómo empezar este proceso.

### [Wisconsin Office of Children's Mental Health \(OCMH\)](#)

La Oficina de Salud Mental Infantil (OCMH, por sus siglas en inglés) apoya a los niños de Wisconsin a alcanzar su salud mental y bienestar óptimos. Al fomentar la colaboración entre los sistemas de servicios para niños y familias en Wisconsin, incluyendo agencias estatales, programas de salud mental no gubernamentales, defensores y personas con experiencia vivida, la OCMH apoya las mejoras en el sistema de salud mental infantil. Aunque el sitio web está en inglés, tiene varias hojas informativas en español como estas:

- [Prevención del suicidio: Lo que podemos hacer](#)
- [Acceso a servicios de salud mental para niños](#)
- [Cómo manejar una crisis de salud mental](#)

### [Acoso escolar - Centro de información y recursos para padres](#)

El acoso escolar es un problema grave con consecuencias terribles si no se controla. La buena noticia es que puede hacer mucho para detenerlo. Esperamos que los recursos que se muestran en este sitio web, le sean útiles en este esfuerzo; encontrará información como qué pueden hacer los padres, acosadores: más que palos, piedras e insultos, entre otros.

### [Escucha Tus Emociones Cuida Tu Vida](#)

Escucha tus emociones es una campaña que tiene como objetivo reducir el estigma sobre la salud mental y emocional; además de brindar herramientas, información y educación que son cultural y lingüísticamente apropiadas para la comunidad de habla hispana.

### [Cómo ayudar a los niños a lidiar con un evento traumático](#)

Esta guía fue elaborada por psiquiatras, psicólogos y expertos en salud mental que se especializan en situaciones de crisis. La guía ofrece consejos simples sobre qué esperar, qué hacer y a qué estar atentos en cada situación. Aquí encontrarán sugerencias generales, así como información específica por edad.

### [Sabiduría de padres de niños sordociegos](#)

En esta colección de reflexiones, padres de todo el país comparten sus pensamientos y experiencias con respecto a sus familias y a sus hijos que son sordociegos. Al iniciar con las palabras "Desearía haber...", los padres ofrecen reflexiones sobre el pasado, la sabiduría de la experiencia y las cosas que los llenan de esperanza para el futuro.

---

---

## **COLABORACIONES AL BOLETÍN INFORMATIVO**

### **Próximos temas:**

**Junio: ADD / ADHD**

**Julio: Habla y lenguaje**

**Agosto: Otros Impedimentos de Salud**

Para enviar artículos, eventos, recursos o una sugerencia; puede usar este documento [Word](#) y enviarlo a [Alejandra Loeza](#). Si no puede tener acceso a este formulario, puede enviar la información en un correo electrónico.

El material apropiado para el boletín mensual incluye enlaces web a recursos de participación familiar / liderazgo de padres, anuncios de capacitaciones estatales para padres, jóvenes o audiencias de padres / educadores, información sobre agencias estatales de padres, investigaciones recientes relacionadas con el compromiso familiar y artículos de éxito de la participación familiar.

Esta publicación mensual es proporcionada por el centro de asistencia familiar de Wisconsin para la educación, capacitación y apoyo (FACETS), para compartir información en todo el estado sobre el liderazgo de los padres y la

participación de la familia. Si desea que su nombre sea eliminado de la lista de distribución, envíe un correo electrónico a [WI FACETS](#).

Si desea recibir esta información mensualmente, puede inscribirse aquí: [registración al boletín](#)

El boletín electrónico "Participación familiar" de WI FACETS se puede encontrar en línea (en la parte superior de la página web encontrará la opción para cambiar el idioma):

[www.servingongroups.org/newsletter](http://www.servingongroups.org/newsletter)



Este documento fue producido bajo subvenciones del departamento de educación de los Estados Unidos (PTIC-#H328M200017) y el departamento de instrucción pública de WI (CFDA# 84.027A/2026-M132-WIFACETS-342) para WI FACETS. El contenido no representa necesariamente la política del departamento de educación de los Estados Unidos, el departamento de instrucción pública de WI o WI FACETS. No se debe asumir el respaldo del departamento de educación de los Estados Unidos, del departamento de instrucción pública de WI, WI FACETS, del oficial de proyectos del departamento de educación de los Estados Unidos, Dr. Anna Macedonia; o de la directora de subvenciones del departamento de instrucción pública de WI, Rita Fuller; de cualquier producto, mercancía, servicio o empresa mencionada en esta publicación. Este producto es de dominio público. Se concede autorización para reproducirlo total o parcialmente. La cita debe ser: Departamento de Educación de los Estados Unidos, Departamento de Instrucción Pública de WI y WI FACETS, Milwaukee, WI, 2026.

WI FACETS | [www.wifacets.org](http://www.wifacets.org)



WI FACETS | 600 W. Virginia St., Suite 501 | Milwaukee, WI 53204 US

[Unsubscribe](#) | [Update Profile](#) | [Constant Contact Data Notice](#)



Try email marketing for free today!