



BOLETÍN INFORMATIVO "PARTICIPACIÓN FAMILIAR"

Octubre 2026

Volumen 15 | Edición 10

Preparando a los estudiantes con discapacidades en el aprendizaje para la universidad: Lo que necesitan saber los padres y estudiantes con IEP Por Wendy Overturf

Graduarse de la secundaria y prepararse para la universidad, son logros importantes y para los estudiantes con discapacidades en el aprendizaje; la universidad trae cambios importantes en la forma en que se les brinda apoyo. Cuando los padres entienden estas diferencias, pueden ayudar a su hijo a prepararse con éxito antes de que comiencen las clases.

Uno de los cambios más grandes es que el Programa de Educación Individualizado (IEP), no continua con el estudiante en la universidad. Las universidades no proporcionan servicios de educación especial bajo la Ley de Educación para Individuos con Discapacidades (IDEA, por sus siglas en inglés). En cambio, la Ley de Estadounidenses con Discapacidades (ADA) y la Sección 504 de la Ley de Rehabilitación son lo que se aplican a las universidades. Estas leyes protegen a los estudiantes contra la discriminación y requieren que las universidades proporcionen acomodaciones razonables; pero no obligan a las universidades a ofrecer instrucción especialmente diseñada o a la elaboración de un IEP.

Los estudiantes con discapacidades en el aprendizaje pueden tener mucho éxito en la universidad, pero deben darse cuenta de que los apoyos son diferentes a los que tenían en la escuela secundaria. En lugar de que los maestros y coordinadores arreglen las acomodaciones; los estudiantes universitarios son los responsables de solicitarlas. Esto significa, que los estudiantes deben contactar a la oficina de servicios para discapacidad de la universidad, proporcionar documentación de su discapacidad y trabajar con el personal para determinar las acomodaciones adecuadas. Además, los padres no pueden contactar automáticamente a los profesores ni acceder a los registros del estudiante; a menos que este otorgue un permiso por escrito.

Mientras comienzan a buscar universidades, hagan preguntas sobre los servicios de apoyo a personas con discapacidad que estén disponibles en el campus. Todas las universidades tienen una oficina de servicios para discapacidad, pero el nivel de apoyo puede variar. Algunas ofrecen tutorías, entrenamiento académico, apoyo en el funcionamiento ejecutivo, mentorías, especialistas en el aprendizaje; todo esto además de las acomodaciones. Y otras solo proporcionan las acomodaciones requeridas por la ley, así que encontrar una universidad que se adapte a las necesidades de su hijo puede marcar una gran diferencia en su éxito.

Los estudiantes con discapacidades en el aprendizaje pueden calificar para acomodaciones como por ejemplo:

- Tiempo extra en exámenes y pruebas
- Hacer los exámenes en un lugar tranquilo o con pocas distracciones
- Versiones en audio de los libros de texto
- Software de texto a voz o de voz a texto
- Ayuda para tomar apuntes
- Permiso para grabar las clases
- Registro prioritario en los cursos
- Acceso a tecnología de asistencia y software educativo

Estas acomodaciones ayudan a eliminar las barreras para el aprendizaje, pero no reducen las expectativas académicas. Ya que se espera que los estudiantes cumplan con los mismos requisitos del curso y los resultados de aprendizaje igual que sus compañeros.

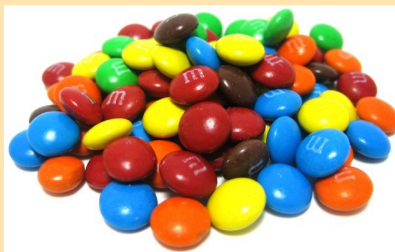
Una de las habilidades más importantes que los estudiantes pueden desarrollar antes de salir de la secundaria es la auto abogacía. Los estudiantes deben poder explicar su discapacidad en el aprendizaje, describir cómo afecta su aprendizaje e identificar las acomodaciones y estrategias que les ayudan a tener éxito. También deberían sentirse cómodos comunicándose con los profesores si surge alguna pregunta sobre sus acomodaciones aprobadas.

Antes de la graduación las familias deben reunir la documentación importante, porque muchas universidades piden a los estudiantes que proporcionen las evaluaciones educativas recientes, la documentación médica si corresponde, así como copias de su IEP más reciente o del reporte de evaluación. Y como los requisitos de la documentación varían, es importante revisar la página web de servicios para discapacidad de cada universidad mucho antes de la inscripción.

Cuando visiten el campus, soliciten una reunión con la oficina de servicios para discapacidad; además del recorrido regular por el campus. Pregunten cómo los estudiantes solicitan acomodaciones, qué documentación se requiere, cuánto tarda el proceso de aprobación y qué apoyos académicos adicionales están disponibles para los estudiantes con discapacidades en el aprendizaje.

Prepararse para la universidad implica mucho más que elegir una carrera o encontrar un dormitorio estudiantil. Puesto que al entender cómo funcionan los servicios para personas con discapacidad, se fomenta la auto abogacía y además de investigar los apoyos disponibles; las familias pueden ayudar a los estudiantes con discapacidades en el aprendizaje a tener una transición exitosa de la secundaria a la universidad y así construir la confianza que necesitan para prosperar de manera independiente.

APRENDIZAJE EN CASA



Graficas con M&M's

Esta es una gran actividad para hacer con 2 o más niños (o un adulto) y se puedan comparar los resultados. Los M&M's pueden usarse como una herramienta divertida para que los niños practiquen sus habilidades al graficar. Consiste en que cada persona tenga una bolsita pequeña de M&M's y los clasifique por colores. Luego, cada color y número de piezas podría representarse en un gráfico.

Será interesante ver si las bolsitas tienen la misma cantidad de lunetas por cada color. Después de la actividad, cada persona puede quedarse con los dulces. Vea este [video de You Tube \(*\)](#) para obtener más información sobre cómo hacer gráficos de barras.

(*) El video es en inglés, pero [aquí](#) están las instrucciones para agregar subtítulos en español



Semana de prevención de incendios: **Del 4 al 10 de octubre**

Esta es una buena semana para compartir con su familia información de cómo mantenerse seguros en casa y evitar incendios, por eso le mostramos estas hojas informativas:

- [Alarmas de humo para personas sordas o con dificultades auditivas](#)
- [Seguridad eléctrica](#)
- [Seguridad de las baterías de ion de litio](#)
- [Aprenda los sonidos de protección contra incendios](#)



También asegúrese de incluir estas actividades:

Practique un plan de escape en caso de un incendio en casa

Dibuje un mapa sencillo de su casa juntos. Ayude a su hijo a identificar dos salidas de cada habitación y a elegir un lugar seguro para reunirse afuera de la casa. Practiquen el plan de escape como familia y hablen sobre la importancia de mantenerse agachados si hay humo.



Otoño en Wisconsin: **Los mejores lugares para visitar**

Descubre los colores del otoño en Wisconsin en este website. Los bosques y parques estatales de Wisconsin ofrecen muchas oportunidades para disfrutar de los colores del otoño. Use este [enlace](#) para encontrar un bosque estatal, un área recreativa en un parque o un sendero. Además, le compartimos divertidas actividades para celebrar esta estación del año.

- [Bingo: Celebrando el otoño](#)
- [Lenguaje de señas acerca del otoño](#)
- [Encuentra la pareja: Rompecabezas simples de hojas otoñales](#)
- [Octubre 2026: Calendario con actividades diarias de alfabetización para compartir con su hijo](#)

El atractivo de las manzanas en otoño

El otoño es definitivamente la temporada de manzanas. Esta temporada alcanza su punto máximo en septiembre y octubre y hacer puré de manzana es una actividad de práctica maravillosa porque combina de manera natural la lectura y las matemáticas de una forma divertida y significativa. En el sitio web además de encontrar esta deliciosa receta, tendrá información de cómo elegirlas y conservarlas.

Disfrute además de las siguientes actividades en familia:

- [Desayuno delicioso y sin azúcar con manzanas en minutos](#)
- [Cuentos infantiles: Arturo y las manzanas](#) 

Revisión de alarmas de humo

Prueben las alarmas de humo juntos. Cuenten cuántas alarmas de humo hay en su casa y hablen en dónde están ubicadas. Conversen sobre por qué se deben probar las alarmas de humo cada mes y cambiar las baterías como se recomienda.

- [Libro: ¡Diez manzanas en la cabeza! Por: Dr. Seuss](#)

Calabazas por todas partes

El otoño es el momento perfecto para escuchar y leer un libro y celebrar la temporada de calabazas. Después de leer juntos, se puede continuar el aprendizaje con actividades prácticas como decorar o tallar una calabaza, medir su altura y circunferencia, contar y clasificar las semillas de calabaza, o escribir una historia sobre una calabaza mágica. A continuación, le compartimos algunas lecturas, canciones y recetas.

- [Tiempo de Calabazas: Libro bilingüe](#)
- [La calabaza rodante: Libro infantil](#)
- [Cinco Calabazas: Canciones Infantiles](#)
- [Recetas de calabaza dulces, saladas y fáciles de preparar para la familia](#)

EVENTOS DEL MES EN WI FACETS

(Si se perdió un taller puede solicitar la grabación)

Todos los talleres están programados de 12:00pm a 1:00pm CST. Excepto si se indica lo contrario

(*) Señala que el taller es en inglés

(**) Habrá interpretación al español

[Desarrollando las habilidades de defensa de su hijo \(*\)](#)

Fecha: Octubre 7, 2026

Presentador: Mike Hipple, WI AAC Network

[Sirviendo en grupos: Herramientas & Consejos \(Secciones 4 & 5\) \(*\)](#)

Fecha: Octubre 8, 2026

Presentadora: Jan Serak, Serak Consulting

[¿Es mi hijo elegible para un IEP? Aprende sobre el proceso de evaluación \(Pregrabado\)](#)

Fecha: Octubre 8, 2026

Presentadora: Nathaly Silva, WI FACETS

[IEP 4: Reevaluación y evaluaciones educativas independientes \(IEE\) \(Pregrabado\) \(*\)](#)

Fecha: Octubre 13, 2026

Presentadora: Ann Zielke, WI FACETS

[Neurodivergencia y 2e: Fortalezas, apoyos y el poder de la defensa \(*\)](#)

Fecha: Octubre 14, 2026

Presentadora: Teresa Nair, Program Manager en REEL (Resilience and Engagement for Every Learner)

[Dislexia y educación especial \(**\)](#)

Fecha: Octubre 21, 2026

Presentadores: Rose Kilmurray, WI DPI y Dr. Stacy Gray, Early Learning Specialist

[Sirviendo en Grupos: Entendiendo y usando los datos \(Sección 6\) \(*\)](#)

Fecha: Octubre 22, 2026

Presentador: Jan Serak, Serak Consulting

[¿Qué se escribe en un IEP? Parte 1: ¡Comienza con lo esencial! \(Pregrabado\)](#)

Fecha: Octubre 22, 2026

Presentadora: Nathaly Silva, WI FACETS

[IEP 5: Escribiendo el IEP \(Parte 1\) \(Pregrabado\) \(*\)](#)

Fecha: Octubre 27, 2026

Presentadora: Ann Zielke, WI FACETS

[Resiliencia con compasión para padres y cuidadores \(*\)](#)

Fecha: Octubre 28, 2026

Presentador: Brittney Fair, trabajadora Social Clínica Licenciada en Rogers Behavioral Health es líder de capacitación

PRÓXIMOS EVENTOS EN EL ESTADO

¡Listos para el IEP!: Herramientas prácticas para prepararse para el Programa de Educación Individualizado (IEP)

WSPEI está ofreciendo este otoño talleres virtuales con interpretación al español, el primero es para que conozca mejor el IEP y llegue a su próxima reunión con confianza; porque el Programa de Educación Individualizado (IEP) puede parecer abrumador. Por eso este taller interactivo de dos horas está diseñado para ayudarlo a pasar de la confusión a la claridad y hacer que el proceso deje de sentirse abrumador para convertirse en una experiencia que le permita participar con mayor seguridad y confianza. Ya sea que usted sea un padre o una madre que desea aprender a expresar y defender mejor las necesidades de su hijo, o un profesional que busca fortalecer la colaboración entre la escuela y el hogar, al finalizar el taller contará con conocimientos prácticos, herramientas y la confianza necesarios para participar activamente como parte del equipo en el proceso del IEP.

9 de octubre de 2026 | 9:00 am - 11:00 am

[Regístrese aquí](#)

RECURSOS EN LINEA: Discapacidad en el aprendizaje

[Departamento de instrucción pública de Wisconsin \(DPI\) \(*\)](#)

Este sitio tiene una variedad de recursos de asistencia técnica y mejores prácticas relacionadas con evaluaciones integrales de educación especial, en las que se evalúan las características de discapacidades específicas del aprendizaje, también se muestra la hoja de trabajo de criterios de categoría de discapacidad específica de aprendizaje en Wisconsin.

[Centro de información y recursos para padres: Transición a la Vida Adulta](#)

La vida está llena de transiciones y una de las más notables ocurre cuando los estudiantes se preparan para salir de la escuela secundaria y entrar al mundo como adultos jóvenes. Cuando el estudiante tiene una discapacidad, la planificación para el futuro es especialmente importante. De hecho, la ley IDEA lo requiere. En este sitio web encontrará gran información al respecto.

[Understood.org](#)

El objetivo del sitio web es ayudar a los padres cuyos hijos de 3 a 20 años, tienen dificultades de aprendizaje y de atención. Con este conocimiento, los padres pueden tomar decisiones efectivas que

impulsen a sus hijos de simplemente sobrellevar la situación a prosperar verdaderamente. El sitio web ofrece enlaces a información relacionada con las dificultades de aprendizaje.

[Bookshare](#)

Bookshare es una biblioteca de libros electrónicos que facilita la lectura. Los miembros pueden acceder a una gran colección de libros electrónicos y "leer a su manera" con los libros electrónicos más personalizados para personas con barreras de lectura. Bookshare también tiene títulos en más de 34 idiomas. Gracias a la financiación de la Oficina de Programas de Educación Especial (OSEP) del Departamento de Educación de EE. UU., Bookshare es gratuito para todos los estudiantes y escuelas calificadas de EE. UU.

[¿Qué es la discalculia?](#)

La discalculia es una discapacidad del aprendizaje común. Los niños con discalculia tienen una dificultad inusual con las matemáticas. Les cuesta entender, aprender y realizar operaciones matemáticas y numéricas. La discalculia forma parte de un diagnóstico denominado "trastorno específico del aprendizaje". En este sitio web encontrará más información al respecto.

[International Dyslexia Association](#)

Su misión es aumentar la conciencia y la comprensión de la dislexia, promover estrategias de intervención efectivas y apoyar a las personas con dislexia, sus familias y profesionales de la comunidad.

[Cómo ayudar a los niños a hablar de su discapacidad del aprendizaje](#)

Cuando te enteras de que tu hijo tiene una discapacidad en el aprendizaje, lo primero que cruza por tu mente es cómo brindarle ayuda, por ejemplo; a través de un IEP en la escuela. Pero también es importante brindarle ayuda para que se sienta a gusto hablando de esto. Y para muchos niños, abrirse no es tan fácil como suena. En este sitio web puede encontrar cómo puede hacerlo.

[La graduación de high school de mi hija pareció un milagro](#)

Una madre comparte los desafíos que su hija enfrentó y lo que considera le ayudó a tener éxito en la escuela. En este enlace podrá ver la historia completa.

[Preparación para la universidad: Kit de herramientas](#)

La universidad es una etapa emocionante en la vida de las personas jóvenes, pero presenta varios desafíos. Esto es especialmente cierto en el caso de estudiantes que tienen trastornos de salud mental o del aprendizaje, y aún más cuando tienen ambos tipos de trastornos. Por eso, esta guía puede ofrecerte orientación sobre cómo lidiar con algunos de estos desafíos durante esta etapa clave para el desarrollo de la independencia. Ya sea que necesites ayuda para evitar procrastinar, mantener el equilibrio entre la escuela y la vida personal o resolver problemas en general, aquí encontrarás sugerencias para manejar lo que sea que te presente la etapa universitaria.

[Las diferencias entre la escuela secundaria y la universidad](#)

Los estudiantes que se preparan para ingresar a la universidad necesitan planificar las formas en que la educación superior será diferente de la escuela secundaria. Estas diferencias incluyen mayores expectativas académicas, mayor independencia y nuevos entornos sociales. En esta hoja informativa encontrará las diferencias.

Además le compartimos:

- **[¿Qué es el WIOA?](#)**
- **[¿Qué es el ADA?](#)**

[¿Cómo ayudarle a mi hijo a hacer la transición a la adultez?](#)

Los adolescentes con discapacidades pueden recibir mucho apoyo en la escuela a través de su programa de educación individualizado (IEP), pero eso termina en cuanto salgan del high school o cumplan los 22 años, lo que ocurra primero. Para muchas personas, también termina la expectativa que nuestro hijo seguirá viviendo con su familia, aunque claro que siempre le cuidaremos; pero tenemos que empezar a dejarlo ir y ayudarlo a ser lo más independiente que pueda. Encontrará más información al respecto en este sitio web.

(*) Disponible solo en inglés

PARA SU INFORMACIÓN

2026 Consejo de Educación Especial: Foro público de otoño

El Consejo de Educación Especial organizará un foro público virtual el 18 de noviembre de 2026 de 5:00 pm a 6:30 pm. El foro público permite que el Consejo Asesor del Superintendente Estatal sobre educación especial pueda:

- Escuchar a las familias, administradores escolares, docentes, representantes de la comunidad, etc.
- Recoger opiniones sobre los desafíos y logros únicos de la educación especial en Wisconsin
- Asesorar al Superintendente Estatal y al Departamento de Instrucción Pública
- Escuchar sobre cualquier tema en el que las personas deseen comentar

Se puede registrar en este [enlace de Zoom](#)

Y si no puede asistir a la reunión del 18 de noviembre, también puede enviar un comentario en línea. Los comentarios en línea estarán abiertos desde el 6 de noviembre hasta el 20 de noviembre de 2026. Y para enviar un comentario, envíe un correo electrónico a spedcouncil@dpi.wi.gov. Para más información puede enviar un email a Lisa Wery: lisa.wery@dpi.wi.gov

El duelo de las personas con discapacidades

El duelo es complicado. Puede ser provocado por la pérdida de un familiar, un amigo o una mascota. También puede ser provocado por transiciones en la vida, o por cambios en nuestra salud o identidad. El duelo y la pérdida pueden ser especialmente difíciles para los jóvenes con discapacidades, especialmente si tienen dificultades para entender o expresar sus sentimientos. En esta hoja informativa observará algunas estrategias que le pueden ayudar.

COLABORACIONES AL BOLETÍN

Próximos temas:

Noviembre: Discapacidad de comportamiento emocional

Diciembre: Comunicación

Enero: Transición

Para enviar artículos, eventos, recursos o una sugerencia; puede usar este documento [Word](#) y enviarlo a [Alejandra Loeza](#). Si no puede tener acceso a este formulario, puede enviar la información en un correo electrónico.

El material apropiado para el boletín mensual incluye enlaces web a recursos de participación familiar/ liderazgo de padres, anuncios de capacitaciones estatales para padres, jóvenes o audiencias de padres / educadores, información sobre agencias estatales de padres, investigaciones recientes relacionados con el compromiso familiar y artículos de éxito de la participación familiar.

Esta publicación mensual es proporcionada por el centro de asistencia familiar de Wisconsin para la educación, capacitación y apoyo (FACETS), para compartir información en todo el estado sobre el liderazgo de los padres y la participación de la familia. Si desea que su nombre sea eliminado de la lista de distribución, envíe un correo electrónico a [WI FACETS](#)

Si desea recibir esta información mensualmente, puede inscribirse aquí: [registración al boletín](#)

El boletín electrónico "participación familiar" de WI FACETS se puede encontrar en línea (en la parte superior de la página web encontrará la opción para cambiar el idioma): www.servingongroups.org



Este documento fue producido bajo subvenciones del departamento de educación de los Estados Unidos (PTIC-#H328M200017) y el departamento de instrucción pública de WI (CFDA# 84.027A/2026-M132-WIFACETS-342) para WI FACETS. El contenido no representa necesariamente la política del departamento de educación de los Estados Unidos, el departamento de instrucción pública de WI o WI FACETS. No se debe asumir el respaldo del departamento de educación de los Estados Unidos, del departamento de instrucción pública de WI, WI FACETS, del oficial de proyectos del departamento de educación de los Estados Unidos, Dr. Anna Macedonia; o de la directora de subvenciones del departamento de instrucción pública de WI, Rita Fuller; de cualquier producto, mercancía, servicio o empresa mencionada en esta publicación. Este producto es de dominio público. Se concede autorización para reproducirlo total o parcialmente. La cita debe ser: Departamento de educación de los Estados Unidos, departamento de instrucción pública de WI y WI FACETS, Milwaukee, WI, 2027.

WI FACETS | www.wifacets.org



WI FACETS | 600 W. Virginia St., Suite 501 | Milwaukee, WI 53204 US

[Unsubscribe](#) | [Update Profile](#) | [Constant Contact Data Notice](#)



Try email marketing for free today!