



BOLETÍN INFORMATIVO "PARTICIPACIÓN FAMILIAR"

Septiembre 2026
Volumen 14 | Edición 9

Entendiendo la tecnología de asistencia para su hijo con discapacidad

Por Wendy Overturf

Cada niño aprende de manera diferente, para algunos estudiantes con discapacidades; las herramientas adecuadas pueden hacer que aprender sea más fácil y les ayudan a participar más plenamente en la escuela. Uno de estos apoyos se llama tecnología de asistencia (TA) y aprender sobre la tecnología de asistencia, puede ayudar a los padres a trabajar con el equipo del IEP para encontrar apoyos que se adapten a las necesidades de su hijo.

La tecnología de asistencia incluye dispositivos, equipos o programas que ayudan a los estudiantes a completar tareas escolares que de otra manera podrían ser difíciles. Algunas herramientas son muy simples, como agarres para lápices, tableros inclinados, guías de texto resaltadas u horarios visuales. Otras son más avanzadas, como software de reconocimiento de voz, programas de conversión de texto a voz, dispositivos de comunicación, audiolibros o tabletas con aplicaciones de aprendizaje especializadas.

Durante cada reunión del IEP, el equipo debería discutir si la tecnología de asistencia podría ayudar al estudiante a progresar en la escuela. Si el equipo determina que la tecnología de asistencia es necesaria para que el estudiante reciba una educación pública, gratuita y apropiada (FAPE); debe incluirse en el IEP. El IEP debe describir la tecnología, cuándo se utilizará y cualquier servicio o capacitación necesaria para el estudiante o el personal escolar.

Con frecuencia, los padres son los primeros en darse cuenta cuando su hijo está teniendo dificultades. Porque pueden notar que tal vez al hacer las tareas tardan mucho más de lo esperado, escribir es difícil, leer es frustrante o la comunicación es complicada. Así que compartir estas observaciones con el equipo del IEP ayuda a que todos comprendan mejor lo que el estudiante necesita. Los padres también pueden hacer preguntas como:

- ¿El equipo ha considerado si la tecnología de asistencia podría ayudar a mi hijo?.
- ¿Qué desafíos en el aprendizaje, la comunicación o la organización podría abordar la tecnología de asistencia?
- ¿Podría la tecnología de asistencia ayudar a mi hijo a ser más independiente en la escuela?
- ¿Sería útil una evaluación de tecnología de asistencia?
- ¿Podrá mi hijo usar la tecnología de asistencia en casa para las tareas?
- ¿Puede nuestra familia recibir capacitación para poder apoyar a nuestro hijo en casa?

Si el equipo considera que se necesita más información, se puede realizar una evaluación de tecnología de asistencia. Esta evaluación puede ser realizada por un patólogo del habla y lenguaje, un terapeuta ocupacional, un maestro de educación especial o un especialista en tecnología de asistencia. La evaluación examina las fortalezas y desafíos del estudiante, las

tareas en el aula y el entorno de aprendizaje; además puede recomendar herramientas que podrían ser útiles. A veces, se les da a los estudiantes la oportunidad de probar diferentes dispositivos antes de decidir cuál funciona mejor.

Algunos padres podrían estar preocupados de que, si su hijo usa tecnología de asistencia; dejará de aprender habilidades importantes. Pero es importante saber que la tecnología de asistencia está diseñada para eliminar barreras al aprendizaje, no para reemplazar la enseñanza. En muchos casos, la tecnología de asistencia se combina con la instrucción especialmente diseñada a través del proceso del IEP. Por ejemplo, un estudiante con dislexia puede usar programas de conversión de texto a voz para acceder a la lectura de su nivel; mientras recibe instrucción especialmente diseñada en fonética, decodificación y comprensión de la lectura. Por otro lado, un estudiante que tiene dificultades para escribir puede usar programas de conversión de voz a texto para completar tareas escritas; mientras recibe instrucción especialmente diseñada en habilidades de escritura, como organizar ideas, estructura de las oraciones y corrección de textos. Por lo tanto, mientras que la tecnología de asistencia ayuda a los estudiantes a acceder al aprendizaje y demostrar lo que saben, la instrucción especialmente diseñada; enseña las habilidades que el estudiante necesita mejorar y avanzar hacia las metas individuales de su IEP.

Proporcionar la tecnología es solo una parte del proceso, porque tanto como los estudiantes, maestros y familias pueden necesitar capacitación para usar las herramientas con éxito. Los padres pueden ayudar animando a su hijo a practicar en casa y manteniéndose en contacto con los maestros; para hablar sobre lo que está funcionando bien y lo que podría necesitar ajustes.

La tecnología de asistencia continúa mejorando cada año, ofreciendo a las escuelas más formas de apoyar a los estudiantes con discapacidades. Cuando las herramientas adecuadas se ajustan a las necesidades de un estudiante, la tecnología de asistencia puede incrementar el aprendizaje, la confianza, la comunicación y la independencia. Así que trabajando juntos con el equipo del IEP, los padres pueden asegurarse de que su hijo tenga los apoyos necesarios para tener éxito en la escuela y más allá.

APRENDIZAJE EN CASA



Actividad: ¿Dónde están los números?

Los niños pequeños tal vez no reconozcan que los números se encuentran en todas partes su alrededor. Señalarles los números en los objetos que comúnmente usamos, cultiva en ellos su “sentido numérico” y les ayuda a darse cuenta de que los números son importantes y se usan para muchas maneras diferentes.

Materiales que necesitaremos:

- Cajas
- Latas y botellas de alimentos

Instrucciones de la actividad:

- Coloque varias cajas, latas y botellas en la mesa de la cocina. Puede usar una caja de cereal, una lata de sopa y una botella de jabón para lavaplatos. Luego siéntese con su niño y señale uno o dos números que aparezcan en cada objeto

- Señale uno de los objetos y diga un número que sea fácil de ver, luego pídale a su niño que lo encuentre. Después, pídale que busque ese número en los otros objetos
- Cambien los papeles y pida a su hijo que ahora escoja un número para que usted lo encuentre en una de las cajas



Día del Trabajo - 7 de septiembre de 2026

El día del trabajo se celebra el primer lunes de septiembre y es una gran oportunidad para ayudar a los niños a aprender sobre las personas que ayudan en la comunidad, los trabajos, la historia y la gratitud; mientras practican habilidades de lectura y escritura. Aquí hay algunas actividades prácticas y divertidas para niños en edad preescolar y primaria.

¿Qué quieres ser cuando seas grande?

Motive a que los niños se dibujen a sí mismos haciendo un trabajo que les gustaría hacer algún día.

Los niños más grandes pueden escribir:

- ¿Cuál trabajo eligieron?
- ¿Qué haría en ese trabajo?
- ¿Por qué le gustaría hacerlo?
- ¿Qué habilidades necesitaría aprender?

Proyecto de tarjeta de agradecimiento

Sus hijos pueden elegir a alguien que trabaje en su comunidad como por ejemplo:

- Cartero
- Maestro/a
- Policía
- Enfermero/a
- Trabajador de limpieza
- Bibliotecario/a

Haga que su hijo escriba o decore una tarjeta de agradecimiento para expresar aprecio por el trabajo que hacen estas personas.

Lecturas relacionadas al trabajo

Le mostramos algunos libros acerca de los ayudantes de la comunidad y distintos trabajos:

- [Libro bilingüe con música:"Mi Comunidad / My Community"](#)
- [¿Qué quiero ser cuando sea grande?](#)
- [De mayor quiero ser...](#)



**Día nacional de los abuelos
13 de septiembre de 2026**



[Mes de la herencia hispana](#)

El día nacional de los abuelos es una celebración que honra a los abuelos y celebra el papel importante que desempeñan en las familias y comunidades. Para los niños que no tienen abuelos o cuyos abuelos no forman parte de sus vidas, el día también puede servir para celebrar a otro adulto mayor que los cuide; como un vecino, amigo de la familia, mentor o miembro de la comunidad. El enfoque está en apreciar la sabiduría, amabilidad y experiencias de vida que comparten las generaciones mayores. A continuación, algunas actividades posibles para celebrar el día.

Entrevista a los abuelos

Ayude a los niños a convertirse en reporteros entrevistando a un abuelo o abuela. Algunas preguntas pueden ser:

- ¿Qué juegos jugabas cuando eras niño?
- ¿Cuál era tu materia favorita en la escuela?
- ¿Qué querías ser de grande?
- ¿Cuál es tu recuerdo de infancia más feliz?
- ¿Qué consejo me darías?

Leer recetas

Cocinen juntos una receta favorita de la familia y los niños practican la alfabetización al:

- Leer la receta
- Seguir instrucciones
- Identificar las medidas
- Escribir la receta en su propio libro de cocina

Del 15 de septiembre al 15 de octubre

El mes de la herencia hispana celebra las culturas y las historias de la gente con herencia de España, México, el Caribe, Centroamérica y Sudamérica. También es una forma de honrar los múltiples logros y contribuciones de las personas hispanas en los Estados Unidos y alrededor del mundo.

¡A continuación hay algunas maneras para marcar la ocasión con libros, recetas, música y mucho más!

- [Hagan su propio papel picado colorido](#)
- [Elaboren un arco de flores de papel](#)
- [Receta de tostadas caseras](#)
- [Libros para celebrar la herencia hispana](#)

Primer día de otoño **22 de septiembre de 2026**

El primer día de otoño es una oportunidad maravillosa para celebrar el cambio de estaciones mientras se desarrollan habilidades de aprendizaje a través de actividades divertidas y prácticas. Aquí hay algunos libros para que los pueden disfrutar en familia.

- [Llegó el otoño](#)
- [Caperucita Roja y el Lobo Astuto](#)
- [Los Tres Cerditos](#)

EVENTOS DEL MES EN WI FACETS

(Si se perdió un taller puede solicitar la grabación)

Todos los talleres están programados de 12:00pm a 1:00pm CST

Excepto si se indica lo contrario

(*) Señala que el taller es en inglés

() Habrá interpretación al español**

Planificación de la transición para las necesidades de salud de los estudiantes (*)

Fecha: Septiembre 2, 2026

Presentador: Louise Wilson, WI DPI

IEP 1: Conceptos básicos de la educación especial (Pregrabado) (*)

Fecha: Septiembre 8, 2026

Presentador: Ann Zielke, WI FACETS

Pensando acerca de la toma de decisiones compartida (*)

Fecha: Septiembre 9, 2026

Presentador: Danielle Tolzmann, Family Voices

Sirviendo en grupos: Oportunidades para participar y tipos de grupos (Parte 1 y 2) (*)

Fecha: Septiembre 10, 2026

Presentador: Jan Serak, Serak Consulting

Conociendo el IEP desde el principio (Pregrabado)

Fecha: Septiembre 10, 2026

Presentador: Nathaly Silva, WI FACETS

¿Qué es el sistema de mediación de educación de Wisconsin (WSEMS) y cómo usarlo (*)

Fecha: Septiembre 14, 2026

Presentadores: Courtney Salzer, WI FACETS y Heidi Siebert, CESA 7

IEP 2: Proceso de remisión de educación especial (Pregrabado) (*)

Fecha: Septiembre 15, 2026

Presentador: Ann Zielke, WI FACETS

Neurodivergencia y 2e: De la comprensión a la acción, herramientas prácticas para padres y educadores (*)

Fecha: Septiembre 16, 2026

Presentador: Teresa Nair, Parent Community & Services Program Manager at REEL (Resiliencia y compromiso para cada estudiante)

Socios en la asistencia positiva: Información esencial sobre políticas y estrategias ()**

Fecha: Septiembre 23, 2026

Presentadores: Eva Shaw y Julie Incitti, WI DPI

Sirviendo en grupos: Procesos que usan los grupos (Parte 3) (*)

Fecha: Septiembre 24, 2026

Presentador: Jan Serak, Serak Consulting

¿Qué hago si creo que mi hijo necesita educación especial? (Pregrabado)

Fecha: Septiembre 24, 2026

Presentador: Nathaly Silva, WI FACETS

IEP 3: Evaluación y elegibilidad en el procesos del IEP (Pregrabado) (*)

Fecha: Septiembre 29, 2026

Presentador: Ann Zielke, WI FACETS

¡Baja el volumen! Musica y discapacidad (*)

Fecha: Septiembre 30, 2026

Presentadores: Tim Markle, Forgiveness Factor y Hunter Markle, Self-Advocate

PRÓXIMOS EVENTOS EN EL ESTADO

Liderazgo en acción: Encontrando al líder que hay en ti - [haga clic aquí para ver el volante](#)

Fecha: Octubre 8 y 22, 2026 / 6pm a 8pm

El liderazgo de los padres va más allá de ser voluntarios y esta serie **virtual** de 2 partes, se centra en empoderar a los padres y miembros de la familia para unirse a un grupo escolar que promueva y construya sólidas asociaciones entre la familia y la escuela.

Los participantes aprenderán sobre:

- Trabajar en asociación para comunicarse eficazmente con las escuelas
- Fomentar la participación y asegurar la participación relevante de los padres
- Apoyar a los equipos para que trabajen juntos estableciendo pautas claras para las reuniones y usando la resolución de conflictos para transformar los problemas en éxito

Todos los participantes recibirán el manual impreso de capacitación "Sirviendo en grupos"

Si requiere asistencia para registrarse, envíe un email a Alejandra Loeza

aloeza@wifacets.org

Se proporcionará interpretación si se solicita

Conferencia Self-Determination 2026: Marque la fecha en su calendario

La autodeterminación significa tomar el control de tu vida. Este es uno de los eventos más importantes para las personas con discapacidad y quienes los apoyan. Aprende a vivir de manera más independiente, participar más en tu comunidad y manejar tus fondos públicos de manera eficiente.

Fecha: Octubre 19-21, 2026

Lugar: Kalahari Resort, Wisconsin Dells, WI

RECURSOS EN LINEA: TECNOLOGÍA DE ASISTENCIA (AT)

Centro de información y recursos para padres (CPIR)

Aquí encontrará enlaces de recursos relacionados con la tecnología de asistencia, así como enlaces a listas de verificación que los equipos del IEP pueden usar al considerar la tecnología de asistencia.

Departamento de instrucción pública de Wisconsin (DPI)

Junto con los recursos de AT, este sitio web también tiene requisitos federales y estatales, que abordan la tecnología de asistencia en relación con el desarrollo del IEP y la implementación de la educación especial. El sitio web está por lo pronto disponible solo en inglés.

DPI Boletín informativo: Tecnología de asistencia

Este boletín proporciona asistencia técnica sobre los requisitos estatales y federales, relacionados con la identificación y el tratamiento de la necesidad de tecnología de asistencia; como parte de una evaluación de educación especial y el desarrollo del programa de educación individualizado (IEP).

Bookshare

Bookshare® es una biblioteca de libros electrónicos que hace que la lectura sea más fácil, es para personas a quienes les resulta difícil procesar o comprender palabras impresas, ver texto en libros o en una pantalla, o administrar físicamente libros o dispositivos de lectura.

Los miembros pueden acceder a una enorme colección de libros electrónicos y leer "a su manera" con los libros electrónicos más personalizables para personas con barreras de lectura. [Aquí](#) puede encontrar si califica para obtener este servicio de manera gratuita.

Aplicaciones (Apps) gratis de tecnología de asistencia

Consulte este sitio web para obtener enlaces a herramientas de tecnología de asistencia en línea para ayudar con la lectura, la escritura y las matemáticas. También hay muchos más que no están incluidos en esta lista. Haga una búsqueda de "aplicaciones gratuitas de tecnología de asistencia" y los resultados de la búsqueda proporcionarán aún más enlaces.

Las 5 C de uso de los medios - De la academia americana de pediatría

Basado en la investigación y evidencia actual, el sitio web tiene información para los padres sobre las etapas de desarrollo de sus hijos; cómo esto influye en el uso de los medios y cómo implementar hábitos saludables de uso de medios en casa. A continuación encontrará las etapas de desarrollo en el uso de las pantallas.

- [Las 5"C" del uso de las pantallas: Bebés de 0-18 meses](#)
- [Las 5"C" del uso de las pantallas: Niños pequeños y niños en edad preescolar](#)
- [Las 5"C" del uso de las pantallas: Los niños en edad escolar](#)
- [Las 5"C" del uso de las pantallas: Adolescentes jóvenes](#)
- [Las 5"C" del uso de las pantallas: Adolescentes más grandes](#)

Mitos y realidades sobre los dispositivos y servicios de la tecnología de asistencia

Este documento está diseñado para comprender mejor los requisitos de la tecnología de asistencia (AT) de la ley de educación para personas con discapacidades (IDEA), aclarar conceptos erróneos comunes con respecto a la AT, proporcionar ejemplos del uso de los dispositivos y servicios de la AT

para niños con discapacidades y resaltar los diferentes requisitos bajo la parte C y la parte B de IDEA.

[Programa de tecnología de asistencia de Wisconsin WisTech \(Wisconsin Assistive Technology Program\)](#)

El programa WisTech proporciona servicios y dispositivos con tecnologías de apoyo (Assistive Technology o AT) en todo el estado de Wisconsin a personas de todas las edades con discapacidades. En el sitio web del departamento de servicios de salud de Wisconsin encontrará más información: [Programa de Tecnología de Asistencia de Wisconsin \(WisTech\) | Departamento de Servicios de Salud de Wisconsin](#).

También en este enlace encontrará [capacitaciones en tecnología de asistencia](#) y aunque los videos son en inglés; puede agregar subtítulos si lo prefiere.

[¿Podría la tecnología de asistencia ayudar a su hijo?](#)

La AT puede ayudar a cerrar brechas en el desarrollo del lenguaje, la estabilidad sensorial, el aprendizaje seguro y las habilidades sociales. Cuando se introduce de forma temprana, la AT puede ser valiosa para brindar apoyo inmediato mientras otros servicios o terapias aún se están explorando e implementando. Visite el sitio web para más información.

[¿Cuáles son algunos de los tipos de dispositivos de asistencia y cómo se utilizan? | NICHD Español](#)

Entre algunos de los tipos son las ayudas para la movilidad, como sillas de ruedas, sillas de ruedas motorizadas, andadores, bastones, muletas, dispositivos de prótesis y dispositivos ortopédicos. En el sitio web encontrará más ejemplos de la tecnología de asistencia.

PARA SU INFORMACIÓN

[Guía para padres sobre el uso de la AI para la defensoría](#)

Esta guía fue desarrollada por CADRE (El Centro para la Resolución Apropiada de Conflictos en Educación Especial). Las herramientas de AI (como ChatGPT) pueden ser un apoyo muy útil para los padres que navegan en la educación especial. Y esta guía está diseñada para ayudarle a usar la AI de manera confiada y segura, de maneras que fortalezcan su abogacía, protejan la privacidad de su hijo y apoyen relaciones positivas con el equipo educativo de su hijo.

Lo más destacado de esta guía es:

- Datos clave sobre la AI y formas efectivas de usarla
- Cómo proteger la privacidad de su hijo y entender los riesgos potenciales
- Formas positivas y productivas de usar la AI durante la resolución de conflictos

[El transporte escolar y los niños con discapacidades](#)

La Ley de Educación para Individuos con Discapacidades (IDEA) incluye el transporte dentro de su definición de "servicios relacionados". Esto significa que los estudiantes con Programas Educación Individualizados (IEP) tienen derecho a recibir servicios especiales de transporte si es necesario. En esta hoja informativa, encontrará lo que necesita saber de la ley.

COLABORACIONES AL BOLETÍN

Próximos temas:

Octubre: Discapacidades en el aprendizaje

Noviembre: Discapacidad de comportamiento emocional

Diciembre: Comunicación

Para enviar artículos, eventos, recursos o una sugerencia; puede usar este documento [Word](#) y enviarlo a [Alejandra Loeza](#). Si no puede tener acceso a este formulario, puede enviar la información en un correo electrónico.

El material apropiado para el boletín mensual incluye enlaces web a recursos de participación familiar / liderazgo de padres, anuncios de capacitaciones estatales para padres, jóvenes o audiencias de padres / educadores, información sobre agencias estatales de padres, investigaciones recientes relacionadas con el compromiso familiar y artículos de éxito de la participación familiar.

Esta publicación mensual es proporcionada por el centro de asistencia familiar de Wisconsin para la educación, capacitación y apoyo (FACETS), para compartir información en todo el estado sobre el liderazgo de los padres y la participación de la familia. Si desea que su nombre sea eliminado de la lista de distribución, envíe un correo electrónico a WI FACETS.

Si desea recibir esta información mensualmente, puede inscribirse aquí: [registración al boletín](#)

El boletín electrónico "Participación familiar" de WI FACETS se puede encontrar en línea (en la parte superior de la página web encontrará la opción para cambiar el idioma):
www.servingongroups.org/newsletter



Este documento fue producido bajo subvenciones del departamento de educación de los Estados Unidos (PTIC-#H328M200017) y el departamento de instrucción pública de WI (CFDA# 84.027A/2026-M132-WIFACETS-342) para WI FACETS. El contenido no representa necesariamente la política del departamento de educación de los Estados Unidos, el departamento de instrucción pública de WI o WI FACETS. No se debe asumir el respaldo del departamento de educación de los Estados Unidos, del departamento de instrucción pública de WI, WI FACETS, del oficial de proyectos del departamento de educación de los Estados Unidos, Dr. Anna Macedonia; o de la directora de subvenciones del departamento de instrucción pública de WI, Rita Fuller; de cualquier producto, mercancía, servicio o empresa mencionada en esta publicación. Este producto es de dominio público. Se concede autorización para reproducirlo total o parcialmente. La cita debe ser: Departamento de educación de los Estados Unidos, departamento de instrucción pública de WI y WI FACETS, Milwaukee, WI, 2027.

WI FACETS | www.wifacets.org



WI FACETS | 600 W. Virginia St., Suite 501 | Milwaukee, WI 53204 US

[Unsubscribe](#) | [Update Profile](#) | [Constant Contact Data Notice](#)



Try email marketing for free today!